

Всемирное действие

Возрастание в христианской вере

Учебное пособие

Всемирное действие

Возрастание в христианской вере

Учебное пособие

Originally published in English as
Global Action edited by Richard Briggs
© 1997 by Operation Mobilisation.

© 2002 Operation Mobilisation for the Russian edition.
Translated by permission. All rights reserved.

Перевод с английского
«Global Action»
A Personal Discipleship Manual For The World Christian
Foreword by Chris Wright

Все права сохранены. Ни одна из частей этого издания не может быть воспроизведена или скопирована с последующим изъятием при помощи любых электронных, механических, фотографических, записывающих или других методов без разрешения издателя.

«ВСЕМИРНОЕ ДЕЙСТВИЕ»
Руководство по возрастанию в вере для христиан всего мира
Предисловие Криса Райта. Пер. с англ. по заказу ОМ, 2002.

Текст Библии цитируется по Синодальному изданию, в отдельных случаях перевод наш (ОМ, Лит. отдел, СПб.).

℗ Первое издание на английском OM Paternoster Publishing,
P.O. Box 300, Carlisle, Cumbria, CA3 0QS, U.K. 1997 г.

Предисловие

Апостол Павел утверждал, что жертвенное практическое служение должно сопровождаться обновлением нашего ума (Рим. 2:1–2). Миссионерская организация «Обетование миру» (ОМ) всегда способствовала и тому, и другому, призывая людей всецело отдать себя в жертву живую на выполнение Божьего поручения и в то же время предоставляя им возможность пройти обучение. За время нашего длительного сотрудничества с миссией ОМ мы часто наблюдали у тех, кто приходил к нам в Международный христианский колледж для дальнейшего обучения из ОМ, здоровое соотношение между рвением к миссионерскому служению и энтузиазмом к изучению Писания. Предлагаемая учебная программа, мы надеемся, будет способствовать укреплению этого счастливого сочетания.

На меня произвели особое впечатление некоторые ее отличительные черты. Эта программа очень *скромна* в своих притязаниях и *свободна* в подходе. В отличие от других долгосрочных обучающих программ, она признает, что «вы не узнаете из нее всего, что вам нужно знать» и что «мы не сможем дать ответы на все ваши вопросы». Однако она закладывает солидное основание и постоянно побуждает студентов подходить ко всему осмысленно, отстаивать свое мнение, внимательно относиться

к тому, как христианская вера проявляется в разных культурах, стремиться к открытости и зрелости.

Эта программа полностью соответствует *духу Библии*, давая студентам не только хорошее представление о содержании Библии, но и ценные советы относительно ее интерпретации, в то же время указывая ряд дополнительных источников. Уже за одно это мы должны быть благодарны ее авторам.

Она разумно *сбалансирована*. Строго придерживаясь библейских основ христианской веры, она признает наличие среди христиан разногласий по многим вопросам и стремится помочь студентам понять и оценить различные точки зрения. В крупных международных организациях, подобных ОМ, объединяющих представителей разных деноминаций и культур, такая позиция весьма существенна для гармоничной совместной работы; кроме того, это вносит огромный вклад в достижение обучающимися теологической зрелости.

Она имеет ярко выраженную *миссиологическую направленность*, проявляющуюся не только в стремлении побудить людей к благовестию, но и в желании дать им библейское (как из Ветхого Завета, так и из Нового) основание миссионерской деятельности, понимание всего размаха глобальной миссии, представление о важнейших теологических дебатах по этому вопросу и о многочисленных проблемах, возникающих в условиях иной культурной среды. Все это, конечно же, обсуждается кратко, и тем не менее многим помогает открыть глаза на действительное положение вещей.

Она *реалистична*. На протяжении всей программы ощущается присутствие здравого смысла, который не только ни в коей мере не подрывает духовного рвения, но, напротив, укрепляет его. Она не боится разоблачить некоторые старые мифы, проистекающие из искаженного представления о теологии и духовности («Не говорите всем, что вы «в искушении», если вам просто не хватает времени на сон»). И в заключение нам

дают несколько замечательных советов относительно «жизни после ОМ» (говорят, есть и такая жизнь).

Если бы передо мной стоял серьезный вопрос — рекомендую ли я эту программу всем приходящим в наш колледж? — ответ был бы следующим: я хотел бы, чтобы каждый, желающий получить миссионерскую подготовку, имел возможность проработать эту книгу. Всякий, призванный Богом на долгосрочное миссионерское служение, найдет в этой программе основание, на котором он сможет строить дальнейшее обучение и подготовку не только для работы в ОМ, но и для любого служения делу Христа и Царства Божьего.

Крис Райт,
директор Международного христианского колледжа

Предисловие редактора

В основу данного учебного руководства положены Новая международная версия Библии[1] и программа подготовки миссионеров, названная «Всемирное действие» (*Global Action*), разработанная в 1997 г. международной организацией Operation Mobilisation, в России называемой «Обетование Миру». Данная программа ставит перед собой цель объединить реальный опыт христианской работы с практической подготовкой служителей и полноценным изучением Библии. Настоящая книга излагает учебную часть данной программы. В ней содержатся материалы, которые многие годы проходили проверку на практике в различных странах мира.

Это объясняет некоторые особенности данной книги: ее ориентация на нужды христианских миссий в современном мире, акцент на евангелизационную деятельность, а также учет межнациональных различий. Мы считаем данные аспекты немаловажными для всех тех, кто живет и работает в рамках многонационального общества.

Вышеуказанная ориентация книги помогает понять, почему некоторые учебные упражнения построены в форме групповых

[1] В русском переводе в большинстве случаев ссылки даны на Синодальное изданиеБиблии, однако в отдельных случаях использована Новая международная версия(пер. с англ. литературного отдела ОМ, СПб).

занятий. Несмотря на то что вы можете пользоваться книгой и самостоятельно, более эффективным будет групповое изучение. Вводная часть книги объясняет общую структуру программы, а также дает практические рекомендации по ее использованию.

Я с удовольствием выражаю благодарность многочисленным руководителям учебных программ, преподавателям и сотрудникам ОМ, которые участвовали в создании данного пособия. В частности, я бы хотел выразить особую благодарность Энтони Биллингтону из Лондонского Библейского колледжа, который в ходе ознакомления с рукописью высказал несколько весьма полезных замечаний.

Я постарался согласовать и последовательно изложить все собранные материалы. При этом мне лично пришлось добавить дополнительные разделы в тех случаях, когда этого требовал план. Взгляды, изложенные в данной книге, не всегда соответствуют моим собственным убеждениям, равно как и точке зрения какого-то конкретного человека или же всей организации ОМ. Однако мы надеемся, что данная программа адекватно отражает общий подход и библейское понимание многих христианских работников, которые занимаются международной и межденоминационной христианской деятельностью.

Да будет Ему слава во веки веков.

Ричард Бригс, редактор английского издания
июль 1997

Обзор содержания

Раздел I. Библия

Глава первая. Обзор Библии

Краткое введение в курс изучения Библии, сопровождаемое обзором содержания Ветхого и Нового Заветов.

Глава вторая. Введение в герменевтику

Как читать, интерпретировать и применять Библию; как проводить разного рода анализ библейского текста. В этой главе внимание сосредоточено на практических вопросах методологии, в то время как частные случаи интерпретации и применения варьируются в зависимости от множества теологических, культурных и личностных моментов.

Раздел II. Бог и Его народ

Кальвин открывает свои знаменитые «Тезисы» словами: «Почти вся мудрость, которой мы обладаем, а именно истинная, неиспорченная мудрость состоит из двух частей: познания Бога и познания самих себя».

Глава третья. Познавая Бога
Познание Бога есть, по определению, начало всей теологии.

Глава четвертая. Учимся понимать себя
Глава посвящена вопросам проявления личности, и особенно — нашей личности во Христе.

Глава пятая. Ученичество и жизнь
Глава развивает предыдущую, рассматривая ученичество и особенности этого процесса, проявляющиеся через взаимоотношения.

Раздел III. Христианская миссия

Глава шестая. Всемирная миссия
Глава посвящена библейскому взгляду на миссионерскую работу и ключевым проблемам, стоящим сегодня перед миссионерами.

Глава седьмая. Евангелизм
Евангелизм является существенной частью миссионерской работы, но что он собой представляет? В главе анализируются основы евангелизма, а также многие практические вопросы, касающиеся использования на практике изученного материала.

Глава восьмая. Обмен информацией
Основываясь на некоторых предыдущих главах, эта глава рассматривает проблемы, возникающие в процессе коммуникаций как на личностном, так и на общественном уровне, уделяя особое внимание проблемам межкультурного общения.

Приложение. Рекомендуемая литература

Даются рекомендации относительно того, как расширить свои познания по некоторым затронутым в учебнике темам. Большинство из рекомендуемых книг не переведены на русский язык, тем не менее мы предпочли оставить все упоминания о них *(Прим. ред.)*

Замечание о сроках обучения

Эта обучающая программа рассчитана на **120 учебных часов**. На изучение каждой главы отводится **15 часов**. Каждая глава разбита на 5 разделов, по 3 часа на каждый, хотя, как показывает практика, работа над одними разделами потребует больше времени, чем над другими.

Признательность

Большинство материала, содержащегося в главах этого пособия, — это части учебных программ, используемых ОМ во всем мире. Возможно, при работе над материалом составителям не всегда удавалось заметить, что какая-либо учебная программа в свою очередь разработана на основе уже существующего источника. Составители будут признательны любому читателю, который обнаружит что-либо подобное и сообщит об этом с тем, чтобы мы могли обратиться к авторам данных программ за разрешением на их использование. Мы приносим извинения за любые возможные оплошности и постараемся исправить их в последующих изданиях.

Материал ОМ

Материал, использованный в этой книге, разработан многими учителями и лидерами обучений ОМ, и мы высоко ценим их любезное позволение опираться в своей работе на их учебные курсы.

Материал для главы 3 был предоставлен Джоном Химусом и Яном Ортоном из Школы руководителей ОМ в Риме.

Базовый материал для главы 4 предоставлен Алленом Адамсом.

В главе 7 некоторые основные принципы представления Евангелия взяты из распространяемой частным образом книги Микки Уолкера «Крест и Скечборд»[2].

ОМ также признательна за разрешение пользоваться следующими источниками:

Основные принципы интерпретации фрагментов Библии в разделе 1е главы 2 взяты из пособия Ханса Финзеля под названием «Открывая книгу: ключевые методы применения индуктивного анализа к Писанию»[3]. Использовано с разрешения издательства.

Схема в разделе 2б главы 6 перепечатана из книги «Как обстоит дело с теми, кто никогда не слышал об Иисусе?»[4]. Использовано с разрешения издательства.

Основные принципы написания молитвенных писем даны по книге А. Микельсен «Как писать миссионерские письма. Практические советы, как заставить ваши слова работать»[5]. Использовано с разрешения.

Анализ практических случаев из главы 8 (раздел 4в) предложен Эйлиш Ф. Ивс из Лондонского библейского колледжа, бывшего миссионера в Индонезии. Используется с разрешения автора.

Раздел «Дополнительные замечания относительно культурного шока» в конце главы 8 заимствован из книги Луиса Лузбетака «Церковь и культуры: Новые перспективы миссиологи-

---

2 Walker Mickey. *The Cross and the Sketchboard*.

3 Finzel Hans. *Opening the Book: Key Methods of Applying Inductive Study to all of Scripture*. Wheaton, IL: Chariot Victor Publishing, 1987.

4 Sanders J. (ed.) *What About Those Who Have Never Heard?* 1995 by Gabriel Fackre, Ronald H. Nash and John Sanders. Used by permission of InterVarsity Press, P.O. Box 1400, Downers Grove, IL 60515.

5 Mickelsen Alvera. *How to Write Missionary Letters. Practical tips to make your words come alive*. 1995 by Media Associates International, Bloomingdale, IL and Harpenden: Herts, 15th printing 1995 (orig. 1961).

ческой антропологии»[6]. Используется с любезного разрешения Л. Лузбетака.

В процессе перевода мы столкнулись с некоторым количеством упоминаемых в английской версии книг, не переведенных на русский язык. Эти книги мы не исключили, учитывая, что они могут появиться в христианских магазинах. Приносим извинения за некоторое неудобство при чтении и надеемся на ваше понимание.

Литературный отдел ОМ в С.-Петербурге.

Вопросы и замечания относительно обеспечения авторских прав направляйте по адресу:

Richard Briggs (study program editor), OM, PO Box 660, Forest Hill, London SE23 3ST, England.

---

[6] Luzbetak Louis J. *The Church and Cultures: New Perspectives in Missiological Anthropology.* S. V. D., Louis J. Luzbetak, Maryknoll: Orbis Books, 1988.

Введение. Образовательбная программа «Всемирное действие»

Краткий обзор и замечания

Цель этого небольшого раздела — познакомить вас с пособием: рекомендуем прочитать его перед тем, как вы начнете занятия.

Задачи

Прочитав этот раздел, вы сможете:

- сформулировать цели образовательной программы «Всемирное действие»;
- перечислить преимущества и недостатки этой программы;
- спланировать для себя наиболее эффективное ее использование в вашем служении.

Содержание раздела

1. Цели образовательной программы «Всемирное действие».

2. Что эта программа может дать лично вам?
   Дополнительные замечания.

3. Использование программы.

1. Цели образовательной программы «Всемирное действие»

(1) научить вас понимать то, чему учит Библия;
(2) помочь вам познать Бога и познать себя;
(3) подготовить вас к выполнению задач христианской миссии.
Этим трем целям соответствуют три основных раздела программы. Мы не претендуем на то, чтобы быстро обучить вас тому, на что требуется целая жизнь, тем не менее:

2. Что эта программа может дать лично вам?

В Теле Христовом существует потрясающее многообразие: Церковь включает в себя все нации земли. Что же объединяет христиан всего мира?

Мы верим, что нас объединяет **Евангелие**, что личность **Иисуса Христа** притягивает нас друг к другу и что создавший нас **Бог** дал всем нам одного **Духа Святого**. В мировом масштабе мы хотим видеть христианство как общество людей, верующих в Евангелие, которое разрушает стены между верующими (см. Еф. 2:14–22, где описывается Церковь как целое, всемирное Тело Христа).

Цель этой программы — помочь вам *начать* поиск своего места в Теле Христовом, получив базовые знания. *Основное внимание* направлено на то, без чего, как мы верим, невозможно быть христианином в сегодняшнем мире.

Однако это не означает, что мы игнорируем различие **культурных традиций** и взглядов, хотя в международной обучающей программе такая опасность существует.

Поэтому, начиная обучение по этой программе, следует помнить, что она не дает ответа на вопрос, во что верить, но советует, как изучить то, во что вы верите. Она не всегда подскажет вам, как применить полученные знания именно в вашей ситуации, но она поможет заложить основу, исходя из которой вы и будете действовать. Люди в странах с различными культурами найдут отдельные части программы полезными в разной степени. Однако мы надеемся, что вся программа будет содействовать росту вашего христианского мышления и поможет вам сделать свою жизнь похожей на жизнь Христа во свидетельство этому миру.

Мы не можем дать ответы на все вопросы: многие из упражнений просто наведут вас на размышления о том, как применить библейские истины к вашей ситуации.

Дополнительные замечания

В прошлом считалось неоспоримым, что теологические истины одинаковы во всем мире и что существует только один правильный путь понимания Библии. Позднее широко распространилось мнение, что такая точка зрения справедлива только при условии, что все изучающие теологию или размышляющие над ее проблемами вышли из одной среды. Сегодня по всему миру слышны голоса, отстаивающие самые разные точки зрения по многим вопросам.

Причина этого не в том, что люди упрямы или лишены здравого смысла. Просто у разных читателей Библии разные приоритеты при подходе к тексту. Классический пример: одни понимали «освобождение», о котором говорит Иисус в Евангелии от Луки (4:18–19), духовно, а другие — в политическом смысле. Те, кто страдал от

угнетения, естественно, считали, что Иисус имеет в виду их проблему, в то время как другие видели в этом духовный смысл, поскольку именно это было важно для них. Межкультурные проблемы делают все это особенно ясным; сама Библия пришла к нам из совершенно иного времени и совершенно иной, не похожей на нашу культуры (независимо от того, к какой культуре мы принадлежим).

В главе 2 аспекты этой проблемы рассматриваются с точки зрения того, как интерпретировать Библию, однако следует отметить, что вы будете сталкиваться с ней на протяжении всего процесса обучения. В самом деле: каждая книга несет свою точку зрения, каждый «эксперт» имеет свой уклон, каждый автор, пишущий по библейским вопросам, что-то утверждает или отрицает по тем или иным причинам. Какова будет ваша точка зрения? Совпадет ли она с точкой зрения этих экспертов и авторов (особенно если ваши жизненные обстоятельства коренным образом отличаются от их обстоятельств)?

Данное пособие объединяет в себе многообразие взглядов, поскольку оно составлено из многих учебных курсов, разработанных в различных частях света. Мы старались сделать нашу позицию ясной во всех отношениях, однако мы оставляем за вами право подвергать сомнению точки зрения и идеи, высказанные здесь. Если такое произойдет, задайте себе вопрос, что именно в вашем культурном, личном, церковном опыте или в ваших теологических убеждениях побуждает вас сомневаться в чем-либо. Будьте открытыми для новых перспектив. То, что приемлемо для вас, может быть совершенно неприемлемым для кого-то другого, и наоборот.

Однако все это не будет для вас препятствием, если вы сохраните пытливый ум и способность критически подходить к своим убеждениям в

свете приобретаемого опыта. В процессе переоценки своих убеждений вы научитесь отвечать на Божий призыв, обращенный лично к вам. Это захватывающий путь, каким бы трудным он ни был временами.

3. Использование этой программы

Вы *можете* работать с этой программой без всяких дополнительных источников, кроме, конечно, Библии. Тем не менее иногда мы рекомендуем дополнительное чтение. Мы уверены, что вы добьетесь наилучших результатов, если у вас будет возможность обсуждать с кем-либо изучаемый материал. Многие из вас могут найти такую возможность, создав группу в своей церкви; материал специально разбит на части таким образом, чтобы группа могла проводить обсуждения регулярно, через определенные интервалы времени. Весьма полезно также собрать небольшую библиотеку хорошей справочной литературы, даже если она будет состоять всего из нескольких книг. Это обогатит ваши занятия (см. список рекомендуемых книг в Приложении).

Программа рассчитана примерно на **120 учебных часов**. Сюда входит чтение учебника, ответы на вопросы, а также время на обсуждение в группе. Разные люди работают с разной скоростью. Не беспокойтесь, если не сможете ответить на все вопросы в отведенное время. Работайте в удобном для вас темпе.

Например, если вы хотите пройти всю программу за один год, вы можете отвести на самостоятельные или групповые занятия **3 часа в неделю.** Конечно, возможны перерывы, поэтому вам нужно отвести для занятий 40 недель, из расчета изучения одного раздела в неделю и еженедельных встреч со своей группой для обсуждения пройденного.

Практические вопросы



Некоторые фрагменты текста выделены подобно этому. Иногда они помечены вот таким значком, обозначающим, что вы должны дать письменный ответ на поставленный вопрос. *(Примечание: вам потребуется отдельная тетрадь.)* **Очень важно, чтобы вы делали это письменно.** Программа ничего не даст вам, если вы будете просто читать учебник. Скорее всего, вам придется думать над ней, молиться, обсуждать ее с друзьями. Обязательно уделите этому время.



Такой значок указывает на необходимость дополнительного чтения.

Некоторые части текста набраны мелким шрифтом и в две колонки, как этот. Обычно в них содержится детальное обсуждение более сложных вопросов. Если у вас есть проблемы и вы стараетесь не отстать от группы, можете пропустить такие места — это не повлияет на понимание остального текста.

Для тех, кто уже имеет какие-то знания и опыт в христианском служении, в приложении дается несколько советов по дополнительному чтению, которое поможет глубже вникнуть в изучаемые вопросы.

Каждая глава (кроме главы 2) содержит рекомендации, какие стихи из Библии следует запомнить.

Обдумайте сейчас, как вы будете пользоваться этой программой. Сколько часов в неделю вы собираетесь посвятить обучению? Как будет проходить обсуждение в вашей группе? С кем вы будете обсуждать изученный материал?

Раздел I

Библия

Глава первая

Обзор Библии

Краткий обзор и замечания

Цель этой главы — дать вам общее представление о содержании Библии, получив которое вы сможете перейти к следующей главе, посвященной изучению различных типов библейских текстов в контексте.

Цель

К концу обучения по программе «Всемирное действие» вы сможете:

- выработать для себя позицию доверия и послушания Слову Божьему.

Задачи

Эта глава также:

- объяснит вам, что собой представляет Библия;
- покажет, как каждая из составляющих Библию книг вписывается в общую библейскую картину;

- будут рассмотрены и проиллюстрированы на примерах различные типы библейских текстов.

Рекомендуемая литература

Смотрите в Приложении список рекомендуемой литературы к этой главе, а также дополнительную справочную литературу, которая поможет вам в работе.

Содержание главы

1. Введение
1 а) Введение
Применение Библии
Чтение в контексте
Смирение
1 б) Несколько первоначальных вопросов
Общая картина
1 в) Два Завета
Тема договора в Библии
1 г) Библейский канон
Ветхозаветный канон
Новозаветный канон

2. Ветхий Завет (1)
2 а) Пятикнижие
Закон
2 б) Исторические книги
Монархия
Другие исторические книги

3. Ветхий Завет (2)
3 а) Пророки
Пророки и пророческие писания
Апокалиптическая литература
3 б) Поэтические книги и книги премудрости
Екклесиаст

4. Новый Завет (1)
4 а) Между Заветами
4 б) Евангелия
Что такое Евангелие?
Дополнительные упражнения
4 в) Деяния

5. Новый Завет (2)
5 а) Послания
5 б) Откровение
Интерпретируем Откровение

Словарь

1. Введение

1 а) Введение

Начнем с Библии.

Что такое Библия? Это довольно простой вопрос, однако на него можно ответить на многих уровнях. Это книга. В то же время это собрание книг. Люди называют ее Словом Божьим. А может быть, правильнее было бы называть ее *словами* Бога? Это «писание», т. е. то, что написано. Библия была написана людьми, такими, как царь Давид и апостол Павел, и в то же

время ясно, что это труд Божий. Кто решал, какие книги следует включить в нее, а какие — нет? К какому жанру следует отнести Библию — исторической литературе, прозе, поэзии, драме? О какой версии Библии идет речь? Об английской версии короля Иакова? О греческом и древнееврейском оригиналах? А существуют ли они в наше время? И наконец, почему мы начинаем наш курс именно с Библии? Не следует ли начинать его с Бога, с познания того, Кто есть Бог?

Если вы знаете ответы на все эти вопросы, примите наши поздравления: вы первый человек, кто их нашел. По каждому из этих вопросов существует огромное количество *мнений*. Одна из целей этой главы — помочь вам, только приступающим к изучению Библии, выработать ваш собственный взгляд и приобрести способность принимать во внимание точку зрения других.

Применение Библии

Одна из причин того, почему мы обращаемся прежде всего к Библии, состоит в исключительности ее роли в жизни христианина. К сожалению, многие христиане больше воодушевлены самой Библией, чем вооружены знаниями, которые она дает. Мы часто отводим ей главное место в дискуссиях и спорах, но хорошо ли знаем ее содержание и умеем ли правильно его интерпретировать? Получить общее представление о содержании Библии вам поможет *обзор* Библии, которому посвящена данная глава. Это научит вас рассматривать каждый стих в контексте, что и станет основной темой главы 2 — как интерпретировать Библию.

Чтение в контексте

Следует подчеркнуть разницу между двумя методами чтения: чтением стихов в контексте и подходом, при котором библейские тексты используют, чтобы доказать какие-либо предполо-

жения, часто не имеющие ничего общего с содержанием текста. При этом рассуждают примерно так: «У меня уже сложилось совершенно определенное мнение по этому предмету. Я найду в Библии стихи, подтверждающие мою точку зрения, и тем самым покажу, что мой взгляд на данный вопрос основан на Библии». Обратите внимание на последовательность: сначала убежденность, а потом уже обращение к Библии.

✍ В чем ошибочность следующего утверждения: «Библия говорит, что женщины не должны носить брюки»? Разве не так сказано во Второзаконии 22:5? Или вот такой случай: мужчина говорит изумленной женщине: «Бог сказал, что мы должны пожениться. Я молился об этом сегодня; в Библии сказано, что если мы попросим, то получим (Мф. 7:7), я знаю, что это соответствует Его воле» (1 Ин. 5:15).

В этих утверждениях достаточно много нелепостей. Первое из них — пример просто неправильного понимания библейского текста. Автор древнееврейского текста, без сомнения, вовсе не имеет в виду брюки. В оригинале, видимо, речь не идет даже о мужской одежде; скорее, имеются в виду «вещи, подобающие мужчинам», возможно, предметы, используемые в ритуалах, посвященных плодовитости. Этот стих, вероятно, является запрещением такого рода магической практики. Если мы рассмотрим стихи 9–12 той же главы, возникнет тот же вопрос: применимы ли буквально эти стихи к нашей сегодняшней жизни?

Второй пример сложнее и, вероятно, серьезнее. Почему мужчина так уверен, что его желание соответствует воле Божьей? Разве женщина не должна была бы тоже почувствовать нечто подобное? (Конечно, она тоже могла бы что-то почувствовать. Мы не хотим сказать, что Бог никогда не поступает подобным образом: просто такие вещи не могут определяться самоуверенным заявлением мужчины.) Далее: что будет, если

мы начнем применять Мф. 7:7 ко всем нашим желаниям, например захотим получить миллион долларов — хотя бы и на строительство нового гаража для церковных машин, на пожертвование международной миссии и на тому подобные благие дела? Осуществится ли наше желание? Если нет, то почему?... Как видим, такой подход немедленно приводит нас к пониманию важности чтения в контексте и достоверной интерпретации. Самое лучшее, что мы можем сделать, чтобы подготовиться к рассмотрению подобных вопросов, — это, прежде всего, получить общее представление о содержании Библии.

Смирение

Следует подчеркнуть особое значение смирения при интерпретации библейских текстов. Учитесь на ошибках других. «Умоляю тебя, не забывай, что ты тоже можешь ошибаться» — призыв, звучащий на протяжении всей церковной истории. Никогда не забывайте, что вы тоже допускаете ошибки и что ваши знания не могут претендовать на то, чтобы быть исчерпывающими. Это не означает, что вы не должны доверять Библии и полагаться на нее, просто вам следует всегда сохранять открытость и учиться видеть вещи в новом свете. От этого во многом зависит ваш рост как христианина.

В главе 2 мы подробно остановимся на вопросе толкования Библии. Однако основным условием правильного толкования Библии является наличие общего представления о ее содержании. Нет ничего дурного в здоровом энтузиазме по поводу Писания, однако этот энтузиазм должен быть составной частью нашей уверенности в том, что мы хорошо знаем контекст того, что читаем.

Таким образом, эта глава даст вам общее представление о том, что такое Библия и каково ее содержание. Хотим подчеркнуть, однако, что ничто не заменит вам регулярного и систематического чтения вашей собственной Библии.

1 б) Несколько первоначальных вопросов

Прежде чем продолжить изучение, давайте подведем итоги того, о чем мы уже говорили. Сначала несколько замечаний относительно проблем, затронутых во введении к этой главе.

Мы начинаем с Библии, поскольку считаем ее **основанием** христианской жизни. Мы не поклоняемся Библии и не обожествляем ее, мы поклоняемся только Богу, но верим, что один из путей (если не самый главный) познания Бога — через Библию, в которой Бог открывает Себя нам. Библия есть Слово Божье в том смысле, что все ее авторы были вдохновлены Духом Святым. (Мы говорим это о Библии в целом. Несколько отличается утверждение о том, что Библия — это слова Бога в том смысле, что каждое отдельное слово или предложение сказано непосредственно Им.) Мы доверяем **подлинным текстам**, однако нельзя забывать, что большинство из нас ежедневно доверяется плодам тяжелого труда людей, переводивших и изучавших эти оригиналы (или по крайней мере рукописи, относящиеся примерно к тому же времени, что и оригиналы).

✍ В каком смысле мы можем рассматривать Библию как *Слово* Божье и в каком — как *слова* Бога? Что имеют в виду, когда называют Библию богодухновенной?

✍ При размышлении над этими вопросами полезно обратиться к 2 Тим. 3:16. Подумайте, говорит ли этот стих о том, что есть Библия, о том, для чего она полезна, или о сочетании того и другого? (Заметьте, что во 2 Тим. 3:16 для описания Священного Писания употребляется слово *theopneustos*, что значит «вдохновленный Богом».)

2 Тим. 3:16 часто цитируют, и многие знающие этот стих не задумываются, почему Павел говорит это Тимофею. Если вы

также никогда не думали об этом, прочтите внимательно всю 3-ю главу 2 Послания к Тимофею.

✍ Обратите особое внимание на стихи 10–17. Какова связь между Библией и образом жизни, о котором говорит Павел?

Мы еще вернемся к обсуждению этих тем. На этой стадии наша цель состоит в том, чтобы побудить вас обдумать эти вопросы и сделать свои собственные умозаключения. Не огорчайтесь, если вам покажется слишком трудным выразить свои мысли словами.

Общая картина

Прежде чем перейти к детальному рассмотрению отдельных частей Библии, постараемся получить общее представление о ее содержании. В этой главе мы всего лишь бросим беглый взгляд на эту величественную картину, однако иногда именно общее представление о содержании Библии может помочь вам в работе над ней.

Знаете ли вы, например, что история человечества от Адама до падения Иерусалима излагается в Ветхом Завете дважды? В первый раз это так называемая «первичная история» — от Книги Бытие до 4 Царств, во второй раз — «вторичная история» — в книгах 1 и 2 Паралипоменон — Ездры — Неемии. Известно ли вам, что некоторые послания Павла тесно связаны с ключевыми событиями, описанными в Книге Деяний? Сравните, например, рассказ о подготовке Павла к путешествию в Иерусалим с точки зрения самого Павла (Рим. 15:23–33) и с точки зрения Луки (Деян. 2:20–21).

Цель данного вводного раздела — представить общий обзор картины библейских событий, с одной стороны, с другой — дать вам представление о некоторых терминах, с которыми вы будете часто сталкиваться в процессе изучения Библии.

(Замечание: вы можете обратиться к Приложению, где даны рекомендации, какими книгами вам следует пользоваться параллельно с изучением этого курса.)

✍ Насколько важно знать происхождение книг Библии?

Если ответить коротко — очень важно! Однако необходимо разобраться в деталях, насколько и почему это важно. Мы будем много раз возвращаться к этому вопросу в последующих главах.

1 в) Два Завета

Библия содержит 66 книг. Часть из них относится к Ветхому Завету, остальные — к Новому (между прочим, последние исследования показали, что до двух третей неверующих, даже в странах «христианских культур», например США, не знают этого. Тот факт, что Библия — самая покупаемая книга в мире, еще не означает, что ее читает очень много людей!).

✍ Вероятно, вам знакомо слово «завет». Но что оно означает?

Латинское слово *testamentum* — перевод древнееврейского *berit* (Быт. 17:2) и греческого *diatheke* (Мк. 14:22–24; 1 Кор. 11:23–25; Евр. 8:13). В современных словарях это слово обычно переводится как «**соглашение, договор**». Впервые оно было употреблено по отношению к двум частям Библии во II в. н. э.

Тема договора в Библии

Изучив 17-ю главу Книги Бытие, вы найдете хороший пример того, что представлял собой договор Бога с человеком: Бог дает обетования, в ответ на которые от человека требуется послушание, однако в то же время мы получаем обещанное Богом не вследствие того, что мы

это заслужили, но по Его благодати. Таким образом, человеку такой договор дает некие преимущества и одновременно налагает на него ответственность. Иногда бывает трудно понять идею соглашения в том смысле, какой она имела в библейские времена. Пожалуй, ее можно было бы сравнить с формой брачных отношений в том виде, в котором мы имеем ее во многих современных культурах: это соглашение, заключаемое по свободному (в той или иной степени, в зависимости от культурных традиций) волеизъявлению и налагающее на обе стороны определенные обязательства даже в том случае, если ни один из супругов не «заслуживает» любви другого.

✍ Считаете ли вы, что в наши дни брак является хорошим примером договора, о котором мы говорили выше?

✍ Можете ли вы привести другой пример?

Идея договора пронизывает всю Библию, именно поэтому, когда мы хотим передать ее общее содержание, мы используем слово «завет». Бог заключил завет с Ноем (Быт. 8–9), с Израилем через Моисея (вероятно, всю книгу Второзакония лучше рассматривать как договор, см. особенно главы 4–28), с Давидом и его потомками (2 Цар. 7) и наконец, со всем Своим избранным народом (Иер. 31:31–34).

Этот последний договор ведет нас уже к Новому Завету, где соглашение заключено через Иисуса Христа и в каком-то смысле занимает место прежнего. Послание к Евреям, вероятно, можно рассматривать как отражение глубоких раздумий Павла на эту тему, причем основное его внимание сосредоточено на превосходстве Христа и нового соглашения.

Здесь сразу же встает главный вопрос. Ветхий Завет сохраняет свою важность, это часть Библии. Однако не следует забывать, что, буду-

чи христианами, мы должны смотреть на него как бы через призму Нового Завета. Если мы будем применять учение Ветхого Завета вне контекста, это приведет нас к неправильному его пониманию. Один из самых ярких примеров такого понимания — так называемая «теология процветания», учение о том, что Бог гарантирует верующим финансовое благополучие. Мы должны помнить, что *только жизнь, смерть и воскресение Иисуса дают нам правильное направление в понимании Библии.*

✍ Попробуйте письменно одним предложением определить ваше понимание того, что такое завет.

1 г) Библейский канон

Слово **канон** происходит от древнееврейского слова, означающего «тростник», и поскольку палочки тростника использовались для измерения, слово получило значение меры длины, а также (шире) — авторитетного, заслуживающего доверия списка или описания способа определения каких либо важных вещей. Таким образом, **библейский канон** — это собрание 66 библейских книг, 39 в Ветхом Завете и 27 — в Новом.

У нас нет возможности детально рассмотреть, как именно отбирались книги, составившие библейский канон, — в этом вам смогут помочь другие справочники. Время от времени возникали разногласия по вопросу о каноничности тех или иных книг. Примером таких споров могут быть дискуссии, возникшие в ранней церкви вокруг 2 Послания Петра и Послания Иуды. Окончательное решение, как в отношении ветхозаветных книг, так и в отношении Нового Завета, представило собой скорее поддержку уже сложившегося мнения о богодухновенности той или иной книги, чем некое коллективное заключение, вносящее что-либо новое в понимание Библии.

Некоторые деноминации включают в состав Библии дополнительные книги (см. далее раздел, посвященный апокрифическим книгам), однако этот факт не является большой проблемой, поскольку эти книги не вносят никаких существенных разногласий по основным вопросам веры.

Ветхозаветный канон

Первое, что следует знать о Ветхом Завете, — это то, что он не является христианской книгой по происхождению. Скорее он был (и остается) авторитетным собранием иудейских писаний. Будучи христианами, мы можем многое почерпнуть из того, как иудеи воспринимали свой канон. 24 книги их канона были разделены следующим образом:

Закон	**Пророки**	**Писания**
Бытие	**Ранние пророки**	**Поэтические книги**
Исход	Иисус Навин	Псалмы
Левит	Судьи	Притчи
Числа	Самуил	Иов
Второзаконие	Книга Царств	**«Пять свитков»**
	Поздние пророки	Песнь Песней
	Исаия	Руфь
	Иеремия	Плач
	Иезекииль	Екклесиаст
	Двенадцать пророков	Есфирь
		Исторические книги
		Даниил
		Ездра—Неемия
		Паралипоменон

Расположение книг в протестантском ветхозаветном каноне (возможно, в вашей Библии такой же порядок) определилось в III в. до н. э. и соответствует самому раннему переводу Би-

блии, называемому Септуагинтой. Септуагинта — это перевод Библии, сделанный для грекоговорящих евреев. В нем 39 книг расположены в следующем порядке:

Закон	**Исторические книги**	**Книги**	**Пророки премудрости**
Бытие	Иисус Навин	Иов	Исаия
Исход	Судьи	Псалмы	Иеремия
Левит	Руфь	Притчи	Плач
Числа	1 Самуила	Екклесиаст	Иезекииль
Второзаконие	2 Самуила	Песнь песней	Даниил
	1 Царств		Осия
	2 Царств		Иоиль
	1 Паралипоменон		Амос
	2 Паралипоменон		Авдий
	Ездра		Иона
	Неемия		Михей
	Есфирь		Наум
			Аввакум
			Софония
			Аггей
			Захария
			Малахия

Примечание: 17 пророческих книг часто делятся на **«больших пророков»** (Исаия — Даниил) и **«малых пророков»** (Осия — Малахия), или «Двенадцать пророков».

✍ Изучите эти два списка и обратите внимание на важнейшие различия между ними. В частности, как 24 книги иудейского канона соотносятся с 39 книгами нашего Ветхого Завета? Например, книги, относившиеся к «ранним пророкам»,

теперь воспринимаются как исторические; не упускаем ли мы чего-то важного, не воспринимая их как пророческие? Правильно ли мы делаем, воспринимая Даниила только как пророка, а не как историка?

✍ Когда Иисус противостоит фарисеям (Мф. 23) и обличает их, стоящих в длинном ряду делающих беззаконие, Он предсказывает, что на них придет «вся кровь праведная, пролитая на земле, от крови Авеля праведного до крови Захарии, сына Варахиина» (Мф. 23:35). Здесь упоминаются события, описанные в Книге Бытие и во 2 Книге Паралипоменон 24:17–22. Прочтите эти фрагменты. Каков смысл замечания Иисуса в свете нашего обсуждения канона?

Новозаветный канон

В Новом Завете никогда не предавалось большого значения порядку расположения книг. Письма Павла, например, расположены в очень простом порядке — от самого длинного к самому короткому. Гораздо более острые вопросы возникают по поводу состава Нового Завета — почему мы имеем четыре Евангелия и почему некоторые другие книги (например, *Евангелие от Фомы*) не включены в канон.

Первый из этих вопросов будет рассмотрен позднее. Вы можете также обратиться к следующим изданиям:

Дж. Харольд Гринли. «Книжники, свитки и писания»[1],

Ф. Ф. Брюс. «Документы Нового Завета: достоверны ли они?»[2].

2. Ветхий Завет (1)

[1] Greenlee J. Harold, *Scribes, Scrolls, & Scriptures*. Grand Rapids: Eerdmans, 1985 and Carlisle: Paternoster, 1996.

[2] Bruce F. F., *The New Testament Documents: Are They Reliable?* Leicester: IVP, 5th edition, 1960.

Следующая часть главы, относящаяся к Ветхому Завету, познакомит вас с теми основными понятиями, которые помогут вам при его самостоятельном изучении.

2 а) Пятикнижие

Чтобы понять книгу, часто бывает полезно сначала заглянуть в ее конец, даже если потом вам будет уже не так интересно читать. Хотя **Пятикнижие** (от греческого слова, означающего «в пяти томах») не представляет собой одной книги, оно всегда рассматривалось как единое целое. Евреи отводят ему особое место в их представлении о Божьем откровении — это **Тора,** Божий Закон, открытый Моисею. Однако Пятикнижие — это не только закон, его содержание гораздо шире.


Как кончается Пятикнижие? Прочтите Втор. 34. Какое важнейшее событие описано здесь?

Мы не сможем понять Пятикнижия, если не поймем, какую важную роль в истории Израиля сыграл Моисей. «Закон Моисея» — это стандарт, по которому оценивается вся жизнь израильтянина. В Пятикнижии Моисей изображен как пророк.


Прочтите Втор. 18:14–22. Обратите внимание на стих 15, который в свете Нового Завета можно рассматривать как пророчество о Христе.

У нас очень мало данных, позволяющих определить, когда было написано Пятикнижие, хотя нет недостатка в теориях на этот счет. Какие же проблемы поднимаются в этих пяти книгах?

Основные **теологические темы** Книги Бытие (а в какой то степени и всего Пятикнижия) во многом совпадают с основными темами Библии:

- Творение — Быт. 1–2
- Падение — Быт. 3
- Греховность — Быт. 4–11, и не только здесь!
- Завет — Быт. 12, 15, 17
- Божья благодать — Быт. 12–50: дела Божьи в жизни избранных Имлюдей (часто называемых«патриархами» —праотцами Израиля)
- Закон — Исх. 19–23 и большая часть остального текста Пятикнижия

Эти темы можно обобщить следующим образом: творение — падение — искупление. Иногда говорят, что эти темы охватывают **историю спасения**, т. е. историю с точки зрения того, как человечество поддерживало (или не поддерживало) отношения с Богом. Хотя такой взгляд на вещи весьма полезен, важно помнить, что Пятикнижие освещает не только эти темы. Большое внимание в нем уделено тому, как ведет себя человек в трудных обстоятельствах (Иосиф, Моисей) и как он радуется чудесному вмешательству Бога (песня радости в Исх. 15 в честь перехода через Чермное море).

✍ Бытие повествует о жизни отдельных лиц. Нарисуйте родословное дерево Авраама и его потомков, указывая, в каком родстве они состоят друг с другом. Включайте только основные персонажи.

✍ В Бытие часто используется фраза: «Вот родословие…». Выпишите эти предложения и подумайте, помогают ли они нам четче представить себе строение книги (см. Быт. 2:4, 5:1, 6:9, 10:1, 11:10, 11:27, 25:12, 25:19, 36:1, 36:9, 37:2).

✍ Множество чудес сопутствовало выходу Израиля из Египта в Синай (Исх. 1–18). Составьте их список и проанализируйте воздействие этих чудес на израильтян (и, соответственно, на египтян). Как вы объясните постоянное недовольство (буквально «ропот») израильтян в конце этого путешествия? (См. Исх. 15:22–16:12; слово «ропот, роптать» встречается в 15:24, 16:2,7,8,9, 12.)

Итак, мы видим, что помимо **закона** автор Пятикнижия уделяет внимание и другим проблемам и что Пятикнижие представляет собой скорее повествование, чем свод законов. Важнейшее **историческое событие** из всех описанных в Пятикнижии, без сомнения, — **Исход**. Существуют два предположения относительно даты этого события.

- XV в. до н. э., около 1440 г., если следовать буквально 3 Цар. 6:1.

- XIII в. до н. э. (1290 – 1250), согласно археологическим данным и другим соображениям.

Многие доказательства говорят в пользу второй даты, включая и некоторые библейские, например, соображение относительно периодов правления судей (Книга Судей), которые могли перекрывать друг друга во времени, что кажется весьма вероятным. При таком подходе цифру, приведенную в 3 Цар. 6:1 (480 лет), скорее следует рассматривать как упоминание о 12 поколениях (по 40 лет на каждое), чем точный подсчет количества лет.

В конце концов, дата не имеет решающего значения. Здесь важен смысл этого события для Израиля. Исход оставил неизгладимый след в самосознании израильского народа: множество псалмов говорит о том, как Бог спас Свой народ от рабства и привел его в Землю обетованную.

✍ Здесь мы сталкиваемся с вопросом, который люди горячо обсуждают до сих пор. Можно ли, опираясь на Исход, сказать, что Бог есть Бог освобождения, всегда желающий избавить людей от гнета и рабства?

Книга Исход показывает совершенно определенно, что нельзя разделить веру и политику, но при этом возникает много вопросов о соотношении этих понятий. На протяжении всей истории люди пытались использовать христианство то в борьбе против рабства, то в борьбе за сохранение его; во имя Иисуса призывали то к борьбе с коммунизмом, то к борьбе с капитализмом. Вам придется самим ответить на эти вопросы. Единственное, на что Библия не оставляет нам права, — это сказать, что наша вера безразлична к политическим и социальным проблемам.

Закон

Теперь мы должны кратко рассмотреть **закон**. Здесь важно помнить, что закон следует за заветом (см. аргументы Павла в Гал. 3:17) и, следовательно, должен быть рассмотрен в рамках этого завета. Бог по Своей милости избрал Израиль и сделал его Своим народом: закон требовал соответствующего ожиданиям Бога ответа от Израиля в рамках завета, а не их стремления угодить Богу своими добрыми делами.

Это именно тот случай, когда мы, как христиане, должны смотреть на Ветхий Завет через призму Нового. В Евангелии от Матфея 23:23

Иисус говорит, что цель закона — суд, милость и вера. В Послании к Римлянам 7:12-14 сказано, что закон «свят, и заповедь свята и праведна и добра» и что он (закон) показывает нам наши грехи и необходимость искупления. В Послании к Галатам 3:24 Павел называет закон «детоводителем» (так называли раба, обязанностью которого было ежедневно отводить детей в школу); другими словами, закон был частью приготовленного Богом для евреев пути к Христу.

Закон был как бы знаком принадлежности к сообществу людей, с которыми Бог заключил завет. Жизнь же Иисуса и была примером той богоугодной жизни, на которую всегда указывал закон (таково, вероятно, значение глагола «исполнить» в Мф. 5:17).

✍ Один из «классических вопросов» христианства — применим ли закон сегодня. Рассмотрите 10 заповедей (Исх. 20, Втор. 5). Девять из них повторены в Новом Завете. Является ли это основанием для того, чтобы мы и сегодня воспринимали закон как нечто накладывающее на нас моральные обязательства, но при этом не считали его неким знаком принадлежности к народу Божьему?

2 б) Исторические книги

Исторические книги лучше рассматривать, разделив их на две части:

- исторические книги, описывающие период до пленения;
- книги, относящиеся к периоду после пленения.

«**Пленение**», о котором идет речь, — это переселение в Вавилон остатка колен Израиля при вавилонском царе Навуходоносоре около 586 г. до н. э. В конце 4 Книги Царств описано падение Иерусалима после двухлетней осады города.

Конец 4 Книги Царств представляет собой окончание длинного повествования, охватывающего книги Иисуса Навина, Судей, 1, 2, 3 и 4 Книги Царств. Эти книги «ранних пророков» сейчас часто называют историей Второзакония, чем хотят подчеркнуть, что повествование в них ведется с точки зрения теологии Книги Второзаконие. Такое название не предполагает никакой особой концепции, на самом деле мы очень мало знаем и о том, и о другом. Однако оно напоминает нам, что вся история в то же время является интерпретацией. Выбирая, какой материал включать, а какой — нет, автор тем самым уже делает выбор, что важно, а что нет. Эти книги посвящены описанию как событий, происходивших, когда Израиль был послушен Богу, так и того, что происходило, когда он уклонялся от послушания завету, который Бог утвердил в Книге Второзаконие (см. Второзаконие 28 и 29).

Одна из важнейших проблем, поднимаемых в этих книгах, — установление **царской власти**.

✍ Прочтите Втор. 17:14–20. О каких опасностях предупреждает Бог Свой народ, пожелавший иметь царя? Удалось ли Израилю избежать этих опасностей?

На самом деле проблема гораздо сложнее, чем просто определить, хорошо или плохо само по себе желание иметь царя. Пока был жив преемник Моисея Иисус Навин, Израиль благоденствовал, и неслучайно Книга Иисуса Навина кончается описанием собрания всего народа, на котором Иисус Навин обновляет завет Израиля с Богом, желая, чтобы жизнь народа на земле обетованной была посвящена Господу (см. Иис. Н. 24).

Однако когда власть в Израиле перешла в руки судей, дела пошли плохо, и многие страницы Книги Судей свидетельствуют о серьезных моральных и этических проблемах в израильском обществе. (Замечание: древнееврейское слово *sopetim*, часто переводимое как «судьи», возможно, следует понимать как «спасители, избавители».)

✍ Главы 17–21 Книги Судей образуют как бы эпилог. Какую фразу использует автор, чтобы выразить свое отношение к происходящему? (см. 17:6, 18:1, 19:1, 21:25). Что он думает о царской власти?

Поворотный пункт в истории Израиля — момент, когда Самуил, последний судья и главный (в то время) пророк, передает управление первому царю, Саулу. Речь Самуила перед народом во многом перекликается с 17-й главой Второзакония.

📖 Прочтите речь Самуила в 1-й Книге Царств 8. Обратите внимание на то, что, несмотря на свою позицию в этом вопросе, Самуил благословляет Саула и помазывает его (см. гл. 9 и 10). Более того, предупреждая народ о последствиях установления царства, Бог все же выбирает Саула и его преемника, Давида (1 Цар. 16:1).

Именно Давид утвердил Иерусалим как столицу Израиля (2 Цар. 5), после чего Бог заключил с ним новый завет (см. 2 Цар. 7). Хотя само слово «завет» здесь не употребляется, присутствует та же идея обещания человеку Божьей милости. На этот раз Бог не выдвигает никаких условий: Его обетования безусловны.

✍ Ключевой стих здесь — 2 Цар. 7:16. Что Бог обещает Давиду?

Иерусалим стал столицей; заключен новый, не ограниченный никакими условиями договор — создается ощущение, что Израиль наконец «достиг» предназначенного ему Богом места. Это время, когда строится Иерусалимский храм, время царствования Соломона — своего рода «золотой век» Израиля.

Монархия

✍ Почему отношение израильтян к монархии было одновременно и положительным, и отрицательным?

Этот вопрос затрагивает основные проблемы понимания библейской истории. Существует мнение, что такое несоответствие оценок можно объяснить тем, что разные фрагменты исторического повествования писались разными авторами. Возможно, дело обстояло именно так, хотя это весьма трудно как доказать, так и опровергнуть. Есть и более простое объяснение: оценка автора, скорее всего, отражала противоречивые эмоции и точки зрения живших тогда людей. Вероятно, Израиль видел все блага и преимущества, явившиеся результатом правления Давида и Соломона (в начале царствования), но при этом сознавал, как легко могут стать реальностью все предупреждения о бедствиях, связанных с царской властью. С этой точки зрения не существует простого ответа на вопрос, хороша или плоха сама по себе царская власть. Можно только сказать, что потенциально она была хороша, однако ею слишком часто злоупотребляли.

Событие, с которого началось необратимое движение монархии к краху, — **разделение Израиля** на два царства. Это произошло во время правления сына Соломона, Ровоама, около 931–930 гг. до н. э. 12 колен Израилевых разделились на Северное

царство, названное Израилем, к которому отошло большинство колен, и Южное, известное как царство Иуды. Южное царство, продолжившее царскую линию Давида, составили колена Иуды и Вениамина; его центром остался Иерусалим. Книги Царств повествуют о том, как каждое из царств проделало свой путь к вавилонскому пленению.



Естественно предположить, что причиной столь катастрофического разделения было какое-то значительное событие, однако на самом деле, как и во многие другие поворотные моменты истории, причины разделения коренились в старых межличностных противоречиях. Прочтите 12-ю главу 3 Книги Царств и постарайтесь суммировать приведенные там причины. Что, по-вашему, данный фрагмент говорит нам об образе действий Бога в столь затруднительных обстоятельствах?

При чтении Ветхого Завета у вас, вероятно, вызывает удивление резкий скачок от вавилонского пленения (конец 4 Книги Царств) назад к Адаму (1 Паралипоменон).

Паралипоменон повествует об истории Израиля, начиная с фамильных списков и заканчивая тем моментом, когда Израилю было позволено вернуться из плена (указ персидского царя Кира). Очень важно, что книги Паралипоменон кончаются на оптимистической ноте. Их авторы предпочитают привлекать внимание читателей к позитивным урокам израильской истории, особо подчеркивая роль храма и поклонения.

Другие исторические книги

Книги **Ездры** и **Неемии** (первоначально одна книга) представляют собой описание ряда эпизодов, связанных с

деятельностью по восстановлению города, развернувшейся после возвращения евреев в Иерусалим. По сравнению с другими книгами Ветхого Завета они уникальны тем, что повествование в них частично (Ездра 7–10 и Неемия 1–7, а также некоторые другие главы Неемии) ведется от первого лица. Такая форма изложения — от лица очевидца — более характерна для Нового Завета. В некоторых эпизодах книги повторяют друг друга.

Книги **Руфь** и **Эсфирь** — два рассказа, связанные с историческими книгами только временем, в которое происходят описанные в них события. Они говорят о Божьем участии в судьбе отдельного человека (Руфь) и о трудностях, с которыми сталкиваются люди, вовлеченные в политическую борьбу (Есфирь).

✍ В библейской культуре явно доминирует мужское начало. Какие уроки мы можем извлечь из того, что роль и значение этих женщин рассмотрены так подробно?

3. Ветхий Завет (2)

3 а) Пророки

Ветхозаветные пророки — это прежде всего люди, возвещающие слово Божье другим, обычно народу Израиля, но иногда и соседним народам. Такого человека часто называли «человеком Божьим» или «рабом Господа». Поэтому, говоря о библейском пророке, мы в первую очередь имеем в виду провозвестника воли Божьей. Иногда пророчество принимало форму предсказания какого-либо события до того, как оно произойдет (как, например, в случае, когда Бог через пророков говорил о приближающемся суде за грехи людей), однако вообще «пророчество» не означало «предсказание». Следует также помнить, что, как

мы видели при изучении Пятикнижия, Моисей считается великим израильским пророком (Втор. 18:14–22).

✍ Немало фрагментов посвящено тому, как Бог призывал пророков на служение (см. Ис. 6:1–14; Иер. 1:4–19 и Ам. 7:10–15). Можем ли мы сказать, что кто-то из них хотел быть пророком? Почему они стали пророками? (В этой связи обратите также внимание на Исх. 3 и 4.)

Характерной чертой большинства пророков была их абсолютная убежденность в том, что они произносят слово Божье. Однако это не избавляло их от всевозможных неприятностей. Из-за возникавшей оппозиции или агрессивной реакции слушателей у них появлялось искушение убежать (например Иона), но удержаться от провозглашения Божьей вести было еще труднее. Об этом очень хорошо сказано в книге Иеремии 20:8–9. Положение Иеремии — пророка и человека — вызывало в нем противоречивые чувства, которые трудно было понять ему самому (см. стихи 13 и 14).

Пророки и пророческие писания

Пророчества начались с Моисея (или даже с Авраама, см. Быт. 20:7); бывали периоды, когда пророки были наиболее озабочены личной нравственностью людей (как во времена судей и Самуила), в другое время их волновали широкие социальные проблемы (Елисей, Илия). Школы пророков были характерной чертой монархического правления.

Важно отличать пророчества устные и пророчества записанные, впоследствии ставшие книгами Библии. Ранние пророки часто не записывали своих пророчеств, например Елисей и Илия, чьи пророчества упомянуты в 3 и 4 Книгах Царств. С другой стороны, Иеремия, по-види-

мому, сам записывал свои пророчества, иногда это делал кто-то другой, например Варух (Иер. 29:1 и 30).

Библия обращает особое внимание на *источник* пророческих писаний (все они исходят от Бога), но очень мало говорит о том, *каким образом* пророк получает эти послания. В одних случаях Бог обращается к пророку во сне или видении. В других — посредством живой связи с Богом: «Слово Господа пришло мне».

Если мы будем считать *устное пророчество*, или *пророцание*, основным видом пророчеств, это поможет объяснить, почему длинные пророческие книги **Исаии**, **Иеремии**, **Иезекииля** так трудно воспринимать как целостное произведение. Все они содержат множество разъединенных фрагментов, возможно, собранных воедино позднее. Большинство пророков изрекало свои пророчества до вавилонского пленения, хотя Иезекииль обращался к проблемам, касающимся плена. Угроза пленения висела над Израилем, и пророки снова и снова обращались к темам:

1. Призыв к Израилю хранить верность Богу.
2. Особое внимание к греху идолопоклонства, в котором им видится корень многих других грехов.
3. Предупреждение о наказании за грехи и призыв к покаянию.
4. Обещание, что в случае покаяния Израиль будет вновь утвержден на своей земле.

Последние три книги Ветхого Завета (Аггей, Захария и Малахия) относятся к периоду после пленения и касаются проблем, связанных с восстановлением храма (в особенности книга **Аггея**) и надеждой Израиля на будущее. Нетрудно понять, почему, например, **Захария** собирает воедино видения будущего. На протяжении долгого времени надежды Израиля были связаны с воз-

вращением из плена, но когда люди вернулись и отстроили храм, они поняли, что он **ничто** по сравнению с предыдущим храмом (см. Агг. 2:1–9). Теперь мысли обратились к тому, что Бог приготовил Израилю в тот день Господень, в тот долгожданный день, когда Он вмешается в ход истории и докажет раз и навсегда, что поклонение Израиля своему Богу было правильным. Эта тема звучит, например, в 14-й главе книги Захарии, ее же можно встретить в заключительных главах книги Исаии.

Апокалиптическая литература

В 9–14-й главах Книги Пророка Захарии появляются черты нового развивающегося стиля, произведения которого правильнее было бы называть *не* пророческими, а **апокалиптическими**. Тема конца времен в полной мере свойственна как Ветхому, так и Новому Заветам (и является фоном для своеобразных образов в Послании Иуды, которые он заимствует из некоторых апокалиптических книг). Воплощение этого стиля мы находим в 7–12-й главах Книги Пророка Даниила, где в форме ряда видений представлены события будущей национальной и международной истории Израиля и других стран как проявления Божьей воли.

Основная идея апокалиптических произведений в том, что, какие бы ужасные времена ни пришлось пережить народу, все это находится под Божьим контролем. Их целью не является дать нам своего рода график того, что собирается делать Бог (несмотря на все усилия интерпретаторов увидеть в них детальные предсказания современных событий). Скорее, это послания, стремящиеся укрепить в нас надежду и стойкость.

З б) Поэтические книги и книги премудрости

Оставшиеся пять книг Ветхого Завета представляют собой разнородный материал, взятый из раздела «писаний» еврейской

Библии. Рассмотрим сначала **Псалтирь,** собрание духовных песнопений Израиля. Здесь, где глубокие личные переживания соединяются с размышлениями, теология всего Ветхого Завета выражена, возможно, наиболее полно: мы видим, как Давид (и другие авторы псалмов) стремится познать Бога и соотнести это познание со своим жизненным опытом. Иногда эти два аспекта пребывают в чудесной гармонии (Пс. 102), иногда — в конфликте (Пс. 21, где псалмопевец все-таки находит в себе силы воздать славу Богу, несмотря на свои страдания, или Пс. 87, где ему это не удается).

✍ Как бы вы объяснили присутствие в Библии 87-го псалма? Чем он может быть «полезен»?

Важно рассматривать этот псалом в контексте всей Библии. Божья весть безусловно дает верующим надежду во времена страданий, но это отнюдь не значит, что верующий никогда не бывает подавлен страданием. Было бы ошибкой считать, что христианин не имеет права выражать свои негативные чувства. Возможно, из этого можно извлечь важный урок: ведь до сих пор делаются попытки заставить людей подавлять подобные чувства как не угодные Богу, не прославляющие Его. Во многих культурах выражение страдания считается чем-то неподобающим. Однако справедливости ради следует заметить, что, если Псалом 87 всегда был близок вам, это свидетельствует о наличии у вас каких-то весьма серьезных проблем. И все-таки даже в этом псалме, уже во 2-м его стихе, мы встречаем напоминание о характере Бога: «Боже спасения моего».

Книги Притчей и Екклесиаста необычны тем, что в них мудрость представлена без ссылок на великую историю Божьего присутствия в жизни Израиля. В притчах явно ощущается влияние царского двора (вероятно, их писал Соломон, или же в этом участвовала какая-то группа «мудрых мужей», приближен-

ных ко двору). Возможно, нам следует рассматривать притчи, отражающие стороны жизни израильтян, как не требующие доказательств истины о завете и благодати.

Екклесиаст

В случае с **Екклесиастом** особенно важно подчеркнуть необходимость рассмотрения даже этой книги в библейском контексте. Ситуация здесь осложняется тем, что в последних шести стихах Екклесиаста, похоже, выражена следующая философия: «Жизнь ничего не стоит, поэтому будем просто пользоваться ею». Эта философия, конечно же, встречается в XX в. во множестве современных форм западного секуляризма. Хотя она и может быть применена на практике, все же явно не отражает точки зрения тех страниц Библии, которые убеждают нас, что смысл жизни основан на сотворении человечества Богом и явлен нам в смерти и воскресении Иисуса. Возможно, нам следует воспринимать Екклесиаста как пример того, что может произойти, когда мы забываем основополагающие истины — творение, завет и благодать.

Безусловно, это всего лишь *интерпретация* Книги Екклесиаста, не претендующая на то, чтобы быть единственной. Многие, например, цитируют Еккл. 4:9–12, где говорится о браке, — там ведь не сказано, что брак бессмыслен.

✍ Подумайте, что бы вы ответили человеку, который сказал бы вам: «Я прочитал Екклесиаста; эта книга выражает мою точку зрения: я тоже считаю, что жизнь бессмысленна»?

Это очень личный вопрос, и цель его — заставить вас подумать. Вероятно, мы никогда до конца не постигнем такую книгу, как Екклесиаст, что, по-видимому, говорит нам о

необходимости *смирения* при подходе к ней. Будьте осторожны, не пытайтесь ответить на такого рода замечание цитатой из Екк. 12:1. На первый взгляд может показаться, что этот стих поддерживает более оптимистическую точку зрения, однако, если вы посмотрите дальше, 12:1–8, вам будет трудно доказать, что 12:1 выражает твердое стремление вернуться на позицию служения Богу. Опасайтесь произвести впечатление, что вы придерживаетесь следующего принципа веры: «Хотя это не имеет никакого смысла, я верю в это», поэтому «...помни Создателя твоего...» — будьте разумны! Вероятно, лучше всего ответить на подобное замечание ссылкой на какие-либо другие стихи Библии.

Книга **Иова** представляет собой длинную поэму с прологом и эпилогом, которые знакомят нас с действующими лицами. В книге не упоминаются никакие исторические события или исторические деятели. Даже среди ранних исследователей были разногласия по поводу ее происхождения, поэтому лучшее, что мы можем сделать, — обратиться к ее содержанию. Часто можно услышать, что эта книга посвящена проблеме страдания, но, видимо, мы будем ближе к истине, если скажем, что книга показывает, как ужасно страдание, и не предлагает никаких простых решений и объяснений.

Песнь Песней — поэма, воспевающая интимные отношения, напоминающая нам, что библейское отношение к основанной на любви и скрепленной взаимными обязательствами интимной близости между мужчиной и женщиной позитивно и пронизано радостью. Это напоминание призвано внести коррективы в негативное отношение к данной проблеме, все еще бытующее среди части христиан.

4. Новый Завет (1)

4 а) Между Заветами

В нашем обзоре Ветхого Завета мы часто напоминали о необходимости рассматривать его важнейшие темы как бы через призму Нового. Это будет нашим первым, важнейшим шагом к преодолению пропасти между Заветами. Приведем еще два замечания.

(1) По мере развития иудейской традиции и роста внутри нее различных духовных школ иудеи начали ожидать определенного ответа на ветхозаветные пророчества о «**Мессии**». Эти ожидания, однако, приняли различные формы; мы видим множество мессианских надежд. Это можно проиллюстрировать на таком примере: сегодня каждый христианин верит во второе пришествие Христа, однако существуют разногласия по вопросу о том, как это произойдет. Подобным же образом дело обстояло с иудейскими мессианскими ожиданиями. У различных групп (фарисеев, саддукеев, зилотов) были разные надежды.

Важно то, что Мессию ждали. Полезно было бы также проследить развитие других новозаветных идей, например идеи о духе пророчества в период между заветами. Это поможет нам понять, что представление о даре пророчества под действием Духа Святого не возникло ниоткуда, а имело корни в иудейской мысли, базирующейся на Ветхом Завете.

(2) Около III в. до н. э. был сделан греческий перевод Ветхого Завета (Септуагинта), и в дальнейшем именно он являлся источником тех цитат из Ветхого Завета, которые не соответствуют тексту современного Ветхого Завета. В то время было принято составлять подборки цитат для публичного чтения и обучения; этим можно

объяснить, почему во многих местах Нового Завета мы встречаем длинные цепочки цитат, почти как текст для проповеди, например, в Послании к Евреям, а также в 3, 8 и 9-й главах Послания к Римлянам.

За более детальной информацией вы можете обратиться к исследованиям, посвященным событиям в период между окончанием Ветхого Завета и приходом Иоанна Крестителя.

Самые дотошные читатели могут прочесть некоторые оригинальные документы в **Апокрифе**, собрании иудейских книг, не включенных в протестантский канон. (Они напечатаны в некоторых Библиях.) Апокрифическая 1 книга **Маккавейская** содержит заслуживающую доверия историческую информацию. Многие другие апокрифические книги представляют собой причудливую смесь правды и вымысла.

Как и в случае с Ветхим Заветом, исследование Нового полезно начать с разделения книг, его составляющих, по жанрам. Здесь это сделать проще: все книги Нового Завета легко отнести к определенной категории, даже если эта категория будет состоять из одной книги, как в случае с Деяниями или Откровением. Однако вот вам предварительный вопрос:

✍ Какая из книг Нового Завета была написана первой?

Не огорчайтесь, если вы не знаете этого. На самом деле никто не может с уверенностью ответить на подобный вопрос: это может быть Евангелие от Марка, Послание к Галатам или Послание Фессалоникийцам. Никогда не бывает недостатка в модных теориях, утверждающих, что такая-то и такая-то книги написаны раньше других. Дело же обстоит так: мы часто полагаем, что Евангелия — это начало новозаветного повество-

вания, а Деяния и послания уже следуют за ними, развивают их. Однако, по всей вероятности, большинство посланий было написано в то время, когда еще не было доступа к Евангелиям в том виде, как мы имеем их теперь, и, безусловно, некоторые послания написаны до того, как были закончены все четыре Евангелия. Этим можно объяснить, почему такие важные детали Евангелий, как притчи, ни разу не упоминаются в посланиях: например, почему Павел никогда не подкрепляет свои доводы таким аргументом: «Как сказал Иисус в такой-то притче...». Все книги Нового Завета являются плодами наблюдений за событиями и в равной мере — размышлений над ними. Это замечание подводит нас к рассмотрению книг Нового Завета.

4 б) Евангелия

Читая все четыре Евангелия, мы, естественно, стремимся составить из разбросанных в них деталей портрет Иисуса. И это неплохо. Однако заметьте, что каждое Евангелие предлагает свой взгляд на Его образ. Иисус **Марка** — человек действия, народный герой. Иисус **Луки** — человек, которого волнуют судьбы бедных и обездоленных, выброшенных на задворки палестинского общества, например женщин. Иисус **Матфея** — исполнитель закона, воплощение иудейской праведности. Книжникам и фарисеям здесь особенно сильно достается от Него (см. Мф. 23). Эти три Евангелия обычно называют **синоптическими**, что буквально значит «увиденный вместе»: все они повествуют о служении Иисуса и во многом повторяют друг друга. Мы не знаем, в какой мере каждый из трех авторов опирался на работу других; можно сказать только, что эти три Евангелия тесно связаны между собой.

В противоположность им Евангелие от **Иоанна** открывается прологом, говорящим о вечном свете и истине, и уделяет большое внимание нескольким главным чудесам, сопровождая их описание длинными рассуждениями об их значении. В нем

сравнительно немного места отводится повествованию (простому рассказу о том, что делал Иисус), даже описание Его последней недели на земле отличается от описания тех же событий в других Евангелиях, начинаясь пятью главами, называемыми «прощальной речью» Иисуса (гл. 13–17), которой нет в других Евангелиях. (Под *речью* здесь мы понимаем отрывок текста, передающий сказанные кем-то слова.)

Утверждать, что Иоанн больше других стремился дать *интерпретацию* важнейших событий, — значило бы упустить из виду тот факт, что все авторы Евангелий по-своему интерпретируют служение Иисуса. Сам выбор включенного в книгу материала — уже интерпретация. Например, все евангелисты приводят историю насыщения Иисусом 5 тысяч человек, но больше нет ни одного чуда, кроме воскресения, о котором говорилось бы во всех четырех Евангелиях. Почему? Что подсказало Марку и Матфею, включить описание второго чудесного насыщения 4 тысяч (Мк. 8:1–10 и Мф. 15:29–39), но побудило Луку и Иоанна его опустить?

Что такое Евангелие?

Во время наших занятий мы уже много раз делали какие-то предположения. В частности, мы могли бы предположить, что знаем, что такое **Евангелие**.

✍ К какому виду литературных произведений можно отнести Евангелие? Что означает само слово «евангелие»?

Евангелие чем-то похоже на биографию. Однако от биографии мы ожидаем более подробного рассказа о деятельности какого-то лица. Почти все Евангелия уделяют много внимания короткому служению Иисуса, и только два из них упоминают о Его рождении, причем о Его детстве и юности говорит только одно (Лк. 2:41–52). Прочи-

тав Евангелие, мы могли бы предположить, что Он был широко знаменит как центральная фигура в иудаизме того времени, однако это маловероятно. Гораздо более известной личностью был Иоанн Креститель.

Чтобы ответить на поставленный вопрос, нам следует рассмотреть слово *«евангелие»*. В переводе с греческого оно буквально означает «добрая весть». Когда Марк использует это слово в 1-й главе своего Евангелия, оно имеет смысл «повествование о доброй вести». Павел называет Евангелие силой Божьей (Рим. 1:16); ясно, что эта сила активно действует: можно сказать, что это добрая весть, имеющая цель. Итак, хотя слово «евангелие», употребляемое для описания книг Нового Завета, само по себе не является библейским термином, мы используем его, подразумевая, что это исходящее от Бога сообщение о жизни Иисуса Христа, имеющее целью воодушевление веры (см. Ин. 20:31).

Кроме того, цель Евангелий — вызвать в нас ответную реакцию. Они не просто «полезное чтение» или объект для изучения; они открывают нам Бога и тем самым изменяют нашу жизнь.

Интересно, что нигде в Евангелиях мы не найдем «евангельских предписаний». Иисус говорил языком, понятным слушателям. Например, Он часто использовал образы, связанные с возделыванием земли (в частности, в притче о сеятеле — Мк. 4:1–20).

✍ Можете ли вы привести иные примеры, более понятные вам и вашим слушателям, чем образы, связанные с сельским хозяйством? Например, как бы вы объяснили эту притчу человеку, который не имеет представления о прорастании семян? Можно ли этот принцип реализовать различными способами?

✍ Здесь возникает и другой вопрос. Была ли Весть Иисуса обращена только к Его культуре? Можем ли мы с уверенностью сказать, что существует *Евангельская Весть*, одинаковая для всех культур?

Это вопросы толкования, на которые мы пока еще не можем дать полного ответа. Мы вернемся к ним в главах, посвященных миссионерской работе и евангелизму. Вероятно, можно сказать, что понятие *греховности* одинаково во всех культурах, хотя представления о конкретных грехах могут быть различными. Евангелия говорят о том, как Бог боролся с грехом через смерть и воскресение Иисуса. В своей сердцевине евангельский призыв обращен ко всем народам и культурам. Мы продолжим рассмотрение этих проблем позднее. Идея замены образов, использованных Иисусом, другими, приближенными к современной ситуации, получила название **реконтекстуализации**.

Рассмотрим следующий пример, основанный на фрагменте из главы 4 Евангелия от Марка:

> Человек приехал в новый дом и решил повесить несколько картин. Он достает молоток и гвозди и подходит к стене. Первый гвоздь сразу же начинает гнуться и скоро вываливается и падает на ковер. Выбрав другое место, он вбивает второй гвоздь. Этот идет хорошо, и вскоре человек вешает картину, но, как только он отходит, чтобы полюбоваться ею, она с грохотом падает и разбивается у его ног. Человек не сдается и делает еще одну попытку.
>
> Он тщательно выбирает место и наконец осторожно, легонько вбивает третий гвоздь. Он пробует повесить на него несколько картин по очереди, но всякий раз ему кажется, что гвоздь не выдержит их веса, и в конце концов он просто оставляет этот гвоздь в стене. Наконец человек вбивает четвертый гвоздь, который входит в стену без вся-

ких осложнений. На протяжении нескольких лет человек вешает на этот гвоздь свои самые любимые картины. Кто имеет молоток, пусть пользуется им.

✍ Каковы преимущества и недостатки такого рода упражнений? Как бы *вы* пересказали эту притчу?

Дополнительные упражнения

✍ Составьте таблицу важнейших евангельских событий, чтобы лучше себе уяснить, из чего состоят Евангелия. Включите в нее крещение Иисуса, посещение им конкретных областей, Его публичные наставления (особенно из Евангелия от Матфея), чудеса (особенно из Евангелия от Иоанна), въезд в Иерусалим, учение, которое Он открыл в последнюю неделю, смерть, воскресение и вознесение. Некоторые из этих событий описываются не всеми Евангелиями.

Обратитесь за помощью к справочным материалам.

✍ В каком отношении взгляд на Иисуса в Евангелии от Иоанна отличается от взгляда на Иисуса в других Евангелиях? Насколько плодотворен такой взгляд?

Евангелие от Иоанна, менее «иудейское», чем все остальные, гораздо больше сосредоточено на учении Иисуса. Иисус Иоанна рассуждает на более общие темы, используя такие образы, как свет и тьма, истина и жизнь. Много внимания Иоанн уделяет подробному объяснению значения чудес. Такой подход, возможно, помогает приблизить к Евангелию от Иоанна людей других культур. Но при этом оно может показаться несколько абстрактным и философским рядом с более конкретным опи-

санием служения Иисуса в других Евангелиях. С такого рода проблемами вам, вероятно, придется столкнуться, выбирая, какое из Евангелий читать с человеком, решившим начать свое знакомство с Иисусом.

4 в) Деяния

Деяния часто называют второй частью Евангелия от Луки, поскольку эта книга, написанная тем же автором, начинает повествование с момента, на котором Лука заканчивает Евангелие, — с вознесения — и рассказывает, как группа оставленных Иисусом учеников продолжила путь, становясь всемирной Церковью. Слово «всемирная» в данном контексте нуждается в объяснении.

В первом столетии нашей эры центром мира в экономическом и политическом смысле безусловно был Рим. Ничто не могло быть более важным для христианства, чем сбросить образ локальной еврейской веры, распространяющей свое влияние только на Палестину, и утвердить свою цитадель в главном городе мира. В первых главах Деяний Лука показывает, как Петр и другие ученики Иисуса проповедуют Благую Весть в Иерусалиме и прилегающих областях. Затем внимание автора перемещается на апостола Павла и его великие миссионерские путешествия; мы видим, как Евангелие распространяется все шире, пока наконец в последней главе Павел не достигает Рима.

Ясно, что Книга Деяний имеет особую важность для людей, занимающихся миссионерской деятельностью, поэтому мы обязательно вернемся к ней в дальнейших главах.

✍ Говорит ли 1-й стих Деяний о том, какую связь видел Лука между событиями, описанными в Книге Деяний, и служением Иисуса, о котором он рассказал в Евангелии?

Ключевая фраза здесь — «о всем, что Иисус делал и чему учил от начала», — означает, что все последующее есть прямое продолжение служения *Иисуса*, хотя и исполненное другими. Точно так же, как ранее мы подчеркивали важность рассмотрения Ветхого Завета через призму Нового, так и здесь мы постоянно находим напоминание о том, что главная фигура Деяний — Иисус и что Его жизнь, смерть и воскресение являются краеугольным камнем нашего понимания любого другого места Библии. Кто-то высказал мнение, что, хотя книга называется «Деяния святых Апостолов», ее вполне можно было бы назвать «Деяниями Духа Святого». Что вы скажете по поводу этого предложения?

Деяния заканчиваются несколько неожиданно: Павел ожидает суда в Риме, но мы не можем узнать, чем он закончился. Вероятно, в тот момент, когда Лука писал книгу, результат приговора еще не был ему известен, поскольку он писал ее «по горячим следам». Это еще раз доказывает, что перед нами запись событий «из первых рук», причем сделанная человеком, который время от времени сам принимал в них активное участие (обратите внимание на эпизоды, написанные от первого лица, где Лука включает себя в повествование, например, неожиданный переход в 16:5–10).

✍ Основное действующее лицо в Деяниях 1–12 — Петр. Составьте таблицу важнейших связанных с ним событий. Павел принимает эстафету в 13–28-й главах, будучи представлен как Савл в 8:1. С помощью карт проследите маршрут его путешествий. Отметьте, какие главы рассказывают о каких путешествиях.

Воспользуйтесь справочниками. Карты путешествий Павла можно найти на последних страницах многих Библий.

5. Новый Завет (2)

5 а) Послания

В значительной мере теология Нового Завета развита в посланиях, которые составляют значительную часть его книг. Большинство из них написано Павлом; в основном они обращены к целым церквам и почти всегда касаются каких-либо наболевших проблем. (Исключение составляют послания к Ефесянам и Фессалоникийцам: они, кажется, не направлены против какого-то конкретного заблуждения.) Это важно помнить, поскольку мы склонны воспринимать все послания как адресованные нам, к нашим надеждам и заботам. Необходимо, однако, вернуться к историческому контексту и решить, что именно побуждало Павла или кого-то еще писать то или иное послание. Это приводит нас к вопросам толкования, которые мы рассмотрим в следующей главе. Пока же стоит отметить, что по большей части Новый Завет открывает нам свою мудрость именно через какую-то определенную проблему или точку зрения, которой, как правило, были поглощены его авторы. Очевидно, нам не следует этого забывать, чтобы правильно понимать Новый Завет и, в частности, послания.

Это также поможет нам понять, почему послания написаны именно в такой форме, в какой мы их видим. Например, когда Павел писал свое Послание к **Римлянам**, он еще ни разу не был в Риме (см. Рим. 1:8–15 и 15:23–33). Поэтому весьма вероятно, что в Риме было немало верующих, желавших знать, кто такой Павел и в чем состоит его учение. Фактически основная часть Послания к Римлянам представляет собой объяснения Павла, что же такое Благая Весть. Упомянув об этом в 1:16, он развивает свое учение на протяжении всего письма и только в 15-й

главе возвращается к первоначальной теме. Павел хочет, чтобы римляне тоже знали, что он проповедует.

Вероятно, такой наш подход является упрощенным. Возможно, Павел выражает конкретно эти мысли именно здесь, в Послании к Римлянам, потому, что они прямо ведут к ответам на волновавшие всех вопросы, такие, как о «сильных» и о «немощных» братьях или об отношениях иудеев и язычников (гл. 9–11). Скорее всего, подобные вопросы задавались в Риме и Павел понимал, что ответы на них требуют серьезных размышлений о Боге и Его народе. Большинство из нас читает Послание к Римлянам так, будто оно находится вне времени, и до некоторой степени это верно, что и помогает нам увидеть общий фон повествования. Однако основными мотивами написания этого послания являются вопросы, насущные именно для того времени и места. Более того, у Павла были и другие причины выбрать именно этот момент, чтобы изложить свои мысли о Благой Вести.

С другой стороны, в таких посланиях, как **1 Послание к Коринфянам,** многие затронутые Павлом темы связаны с имевшимися у них ранее взаимоотношениями (обратите внимание на начальные стихи глав 7, 8, 12, 13, 15, а также на другие стихи, которые указывают, что Павел на что-то отвечает). Здесь мы должны быть очень осторожными, если хотим утверждать, что слова Павла к коринфянам напрямую относятся к нам.

Другие послания и вовсе не похожи на письма. Послание к Евреям, с его повторяющимися предупреждениями об опасности отпадения, больше похоже на проповедь; **Послание Иакова** читается как «заметки с пасторского стола» — возможно, это, действительно отрывки из проповедей, прочитанных в Иерусалиме, — и тогда становится понятно, почему трудно читать подряд. У **1 Послания Иоанна** отсутствуют многие

характеристики письма: это скорее официальный документ, направленный против ереси. Все наши замечания — не более чем предположения, но они напоминают о необходимости внимательно подходить к каждой книге, с тем чтобы правильно отнести ее к тому или иному типу литературных произведений.

✍ Выберите из всех посланий одно, которого мы не обсуждали, и, прочитав его, постарайтесь определить, кто его написал, к кому оно обращено, какие проблемы в нем поднимаются, какие отношения сложились к моменту написания послания между автором и адресатами. На некоторые из этих вопросов вы ответите легко, другие, возможно, вызовут затруднения. Проверьте свои ответы по справочнику. Чем это послание близко к вашей конкретной ситуации?

Из всего вышесказанного вытекает один вопрос: как мы можем прийти к общему пониманию Нового Завета, если его проблематика столь широка и разнообразна? Но это не должно быть неразрешимой проблемой. Просто не следует ожидать, чтобы каждый новозаветный автор излагал полностью свою «систематическую теологию» всякий раз, когда он обращается к какой-либо конкретной проблеме. Это не значит, что, если бы нам каким-то образом удалось усадить их всех рядом и задать им всем один и тот же вопрос, все они ответили бы одинаково. (Например, мы знаем, что точки зрения Павла и Петра не всегда и не во всем совпадали. Павел решительно выступает против Петра во 2-й главе Послания к Галатам, а Петр во 2-ом Послании называет слог Павла «неудобовразумительным» (2 Пет. 3:15–16), что наводит на мысль, что он был не самым большим поклонником Павла.)

Некоторые части посланий представляют собой особенно ясное изложение тем, необходимых для понимания Евангелия и являющихся старыми христианскими гимнами, которые были включены в послания. Так же, как и в случае с псалмами, мы видим, что поэзия и музыка служат отражением нашей внутренней связи с Богом. Два указанных ниже отрывка из Послания к Колоссянам и Послания к Филиппийцам представляют собой такие гимны:



Изучите следующие отрывки и отметьте наиболее важные черты Евангелия:

1 Коринфянам 15 (особенно ст. 15–19)	Что является нам в воскресении?
2 Коринфянам 5:16–21	Как теперь Бог смотрит на наш грех?
Филиппийцам 2:6–11	Каким образом жизнь Иисуса может быть образцом для нас?
Колоссянам 1:15–20	Как творение связано с Евангелием?
Титу 3:3–9	Этот отрывок ближе всего к «представлению Евангелия». Павел выражает желание, чтобы Тит «подтверждал о сем» (ст. 8)

Запишите, как бы вы объяснили все это человеку, пожелавшему узнать, что такое Евангелие. Здесь могут быть использованы многие другие отрывки. Это очень важное упражнение, которое следует выполнять регулярно. Вы

увидите, как возрастает ваше понимание основных евангельских истин.

5 б) Откровение

Последняя книга Библии — одна из самых трудных для понимания. Написанная в период суровых гонений (1:9, вероятно, является указанием на то, что автор находился в ссылке за свою веру), книга открывается несколькими посланиями борющимся церквам, после чего следует ряд величественных видений, которые как бы говорят: Бог все держит в Своей руке, даже если все внешние обстоятельства говорят о противоположном.

Интерпретируем Откровение

Мы уже касались некоторых особенностей **апокалиптических** произведений, когда рассматривали Книгу Пророка Даниила. Здесь же, в Откровении, апокалиптический стиль достигает своего полного выражения. Образы, которые мы встречаем в этих драматических видениях, вероятно, являются результатом отчаянных усилий Иоанна выразить словами то, что он видел. Хотя некоторые образы действительно причудливы, мы не должны воспринимать их как чистую мистику. Следует помнить, что «апокалипсис» по-гречески значит «откровение» (Отк. 1:1). Фактически, книга Откровения в целом представляет собой не «апокалипсис» (что, как мы отмечали ранее, есть литературный стиль, весьма распространенный в период между заветами), но письмо. Это удержит нас от слишком произвольного толкования книги: если это письмо, то оно должно было что-то значить для тех, кому адресовано; таким образом, мы исключаем толкования, видящие в книге намеки на вертолеты или электронные коды.

Суть книги — это проповедь надежды: надежды, основанной на воскресшем Господе Иисусе, надежды среди ужасных страданий и гонений, когда кажется, что миром правят злые силы. Книга же настаивает: нет, правит Бог, и Иисус показывает нам — как. Здесь вечные истины выражаются в ярком живописном стиле.

Очень трудно отделить введение в Откровение от *толкования* Откровения.

✍ Как вы думаете, почему книга открывается величественным явлением воскресшего Христа автору? (1:12–18). Чему учит нас книга относительно поклонения Господу? (1:12–18, 4:6–11 и др.).

Перед лицом гонений мы, как никогда, нуждаемся в познании Бога и Его величия: только это может помочь нам справиться с ситуацией. Не случайно эта книга уделяет так много внимания проблеме *поклонения* — восхитительной привилегии иметь доступ к Святому и Всемогущему Богу. Она также говорит о том, что во многом именно поклонение помогает выжить надежде во времена тревог.

Здесь, безусловно, не имеется в виду поклонение, отражающее наши чувствования, — скорее, то поклонение, которое их изменяет.

Словарь

Здесь представлен список важных для этой главы терминов, к которому вы можете обращаться, если вам потребуется вспомнить то или другое определение. Большинство слов уже встречалось в данной главе.

Апокалиптический стиль — литературный стиль, получивший развитие к концу ветхозаветных времен и проявившийся особенно заметно в Книге Пророка Даниила и в Книге Откро-

вение, где на языке символов повествуется о великих социальных, политических и религиозных катаклизмах и где верующим сообщается весть надежды.

Канон — совокупность книг Библии, признаваемых бугодухновенными.

Завет — слово, отражающее отношение между Богом и человечеством. Идею завета очень трудно выразить — см. обсуждение этой проблемы в разделе 1 б).

История Второзакония — так иногда называют книги Библии от Книги Иисуса Навина до 4 Книги Царств, которые рассказывают историю израильского народа с точки зрения, представленной в Книге Второзаконие, особенно в отношении послушания и установления царской власти.

Разделенное Царство — со времени правления сына Соломона Ровоама Израильское царство разделилось на две части: Израиль на севере и Иудея на юге.

Послание (апостольское) — письмо; например, послания апостола Павла, собранные в Новом Завете.

Пятикнижие — первые пять книг Библии, иногда называемые книгами Моисеевыми.

История спасения — перевод немецкого слова *Heilesgeschichte*; имеется в виду тот факт, что историю можно рассматривать с точки зрения усилий, предпринятых Богом с целью спасения человечества и примирения с ним.

Сетпуагинта — самый ранний перевод Ветхого Завета на греческий язык, относящийся примерно к III в. до н. э.

Тора — еврейское слово, означающее «закон», относящееся в основном к закону Моисея, содержащемуся в Пятикнижии.

Стихи для запоминания

2 Тим. 3:16
2 Пет. 1:20–21

Глава вторая

Введение в герменевтику

Общий обзор и замечания

Слово «герменевтика» здесь означает «интерпретация». Данная глава строится непосредственно на фундаменте главы 1 и имеет целью дать вам необходимые навыки для изучения и интерпретации (толкования) Библии.

Цель

К концу обучения по программе «Всемирное действие» вы сможете:

- выработать для себя позицию доверия и послушания Слову Божию.

Задачи

Кроме того, эта глава поможет вам научиться:

- рассматривать отрывок в контексте, с тем чтобы быть в состоянии ответить на вопрос: «Каков был смысл этих стихов в момент написания?»;

- видеть, как такое учение ведет к ответу на вопрос: «Каков смысл этого текста сегодня?»;

- понимать, что различные типы текстов требуют различных интерпретаций;

- грамотно пользоваться разными библейскими справочниками.

Рекомендуемая литература

Смотрите список рекомендуемой литературы в Приложении.

Содержание главы

1. Введение в герменевтику
1 а) Введение
1 б) Некоторые термины и предпосылки
1 в) Зачем нужна интерпретация?
1 г) Что это значит и что это значило?
1 д) Жанр: различные типы писаний
1 е) Изучение отрывка
Изучение, толкование и применение
1 ж) Пример изучения отрывка — 1 Коринфянам 13

2. Изучение отрывка (1)
Упражнение

3. Изучение отрывка (2)
3 а) Введение
Доступные пособия
Упражнение

4. Изучение характера
4 а) Введение
4 б) Пример: Лот
4 в) Изучение
4 г) Толкование
4 д) Применение
4 е) Пример

5. Тематическое изучение и анализ слов
5 а) Как провести тематическое изучение
Особенности тематического изучения
Упражнение
5 б) Как провести анализ слов
Упражнение

Дополнительные замечания по подготовке и проведению библейских занятий

Словарь

Примечания: Первый раздел этой главы содержит больше материала для прочтения, чем обычно. Это поможет вам сосредоточиться на выполнении упражнений в дальнейших разделах.

1. Введение в герменевтику

1 а) Введение

Начнем с самого начала: Бытие, глава 1. Здесь мы находим повествование о том, как Бог создал мир за шесть дней. Истина это или нет?

Вероятно, можно найти менее спорный пример, однако этот хорош тем, что мы сразу ясно видим, в чем здесь проблема.

А она в том, что одни понимают «6 дней» буквально, другие считают, что это условное обозначение какого-то промежутка времени.

Но что гораздо важнее и о чем реже всего вспоминают, так это то, что глава написана в обстановке, когда большинство людей было политеистами, т. е. верило в существование множества богов. Например, было весьма распространенным поклонение солнцу. Однако из содержания 1-й главы Бытия очевидно, что для поклонения солнцу нет оснований: здесь совершенно определенно утверждается, что Бог создал солнце и утвердил его на определенном месте. То же самое говорится о луне и обо всем остальном во Вселенной. С этой точки зрения 1-я глава Бытия представляет собой мощную атаку на те системы верований, в которые входило поклонение сотворенному миру. Очень похоже, что автора вообще мало интересовал вопрос, сколько времени заняло творение и когда оно произошло.

Действительно, если вы монотеист (т. е. верите в единого Бога), для вас все это представляется менее важным.

Подобная полемика возникает бесчисленное множество раз при изучении Библии и сводится к вопросу **интерпретации** (толкования). Технический термин, означающий толкование, есть **герменевтика**, от греческого *hermeneuo*, что значит «толковать» или «объяснять». В таком смысле слово употреблено в Евангелии от Луки 24:27. Рассматривая эпизод, когда Иисус приходит с учениками в Еммаус, Лука пишет: «И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял (*hermeneuo*) им сказанное о Нем во всем Писании».

1 б) Некоторые термины и предпосылки

Наша важнейшая предпосылка, как мы уже отмечали в главе 1, такова: мы подходим к Библии со **смирением.** История знает множество самоуверенных рекоменда-

ций относительно того, как толковать то или иное место в Писании, однако большинство из них на поверку оказалось ложными, начиная с установления точных дат конца света и кончая спорами о том, следует ли считать Иисуса первым коммунистом.

С другой стороны, мы не должны прекращать наших попыток достичь понимания Библии. Долгие годы люди бились над вопросом, почему Иисус хочет, чтобы лаодикийские верующие были горячими или холодными, но не теплыми (Отк. 3:15–16). Что хорошего в том, чтобы быть холодными? Предлагались всевозможные духовные толкования. Однако археологические и документальные исследования этой местности показали, что речь идет о воде, которой снабжалась Лаодикия. Первые читатели и слушатели письма, вероятно, знали о двух близлежащих городах — Гиераполисе и Колоссах. Гиераполис был знаменит своими целебными горячими источниками, Колоссы — холодной освежающей питьевой водой. По сравнению с ними лаодикийская вода была никуда не годной. Другими словами, Лаодикийская церковь не была ни освежающей (холодной), ни исцеляющей (горячей). Иисус использует ситуацию, понятную первым читателям. Как видите, иногда нам удается продвинуться вперед в нашем понимании Библии.

Вторая предпосылка связана с ролью **Духа Святого**. Как мы уже отмечали в главе 1, Дух Святой участвовал в написании Библии. Такой смысл мы вкладываем в слово **вдохновение**. Мы верим, что Библия была написана людьми в определенное время и в различных ситуациях, но это еще не все. Бог использовал эти ситуации, чтобы вызвать к жизни то или иное произведение, или, иными словами, Бог *вдохновлял* авторов.

Это не значит, что каждое высказывание в Библии открывает волю Божью; иногда цель в обратном: указать на то, что описанное *не* соответ-

ствует тому, что угодно Богу. Помните историю из Книги Судей 17–21? Или рассказ о том, как Авраам выдавал свою жену за сестру (Быт. 12 и 20)? Если мы заключим, что сделанное Авраамом хорошо только потому, что он — Авраам и об этом рассказано в Библии, то наше понимание будет по меньшей мере странным. Скорее, мы должны сделать вывод, что это описание неподобающих поступков, однако и их *Бог использует в Своих целях*. Толкование и здесь является ключевой проблемой.

Второй вопрос не менее важен: он связан с действием Духа Святого, который не только вдохновлял авторов Библии, но и помогает сегодняшним читателям постигать ее смысл. Иногда это называют **озарением**. Однако не считайте, что любое ваше мнение относительно смысла какого-либо отрывка обязательно продиктовано Духом Святым и потому правильно. Важно отметить следующее: существует *духовный* аспект в понимании того, что Бог хочет передать нам через Библию. В этой связи простое *значение* отрывка — не самая главная проблема.

Если мы соединим эти два момента — смирение и вдохновение, то подойдем к третьему — **власти**. Если мы смирим себя перед богодухновенной Библией, тогда Божье Откровение через Библию будет иметь власть в нашей жизни, и мы не сможем, например, сказать: «Библия учит нас прощать тех, кто согрешил против нас, но я не отношу этого к себе и не применяю этого правила в своей жизни». В то же время мы не имеем в виду, что каждый вырванный из контекста стих или любое толкование спорного отрывка должны быть для нас безусловным авторитетом. Неправильное употребление духовной власти — реальная проблема современного христианского мира. В противоположность этому милосердный Бог через свидетельство Своего Духа в наших сердцах призывает нас

подчиниться Своей власти.

И наконец, **истина**. Иногда можно слышать такое высказывание: «Библия — истина». Это не слишком удачное высказывание, поскольку оно игнорирует тот факт, что большую часть написанного в Библии нельзя определенно отнести к высказыванию и решить, истинно оно или нет (например, поэмы, законы, приветствия в начале посланий и послания в целом, притчи и т. д.). Лучше сказать, что Библия **содержит** истину. Безусловно, могут быть разные мнения по поводу того, что именно утверждает тот или иной отрывок, но здесь, по крайней мере, мы не допустим неправильного употребления слова «истинный». Поскольку «все Писание… полезно для научения… и исправления» (2 Тим. 3:16), мы можем быть уверены, что Библия не введет нас в заблуждение. Однако мы по опыту знаем, что того же нельзя сказать о ее толкованиях…

1 в) Зачем нужна интерпретация?

(Здесь уместно вспомнить сказанное в предыдущем разделе о роли Духа Святого.) Павел, по всей вероятности, не видел противоречия между пониманием, данным от Святого Духа, и кропотливой работой над изучением Писания.

✍ Прочтите 1 Кор. 2:6–16, с одной стороны, и 2 Тим. 2:15 — с другой. Как мы уже отмечали, Петр тоже нуждался в помощи (2 Пет. 3:16)!

Как, по вашему мнению, Павел ответил бы на вопрос: «Зачем нужна интерпретация?».

Новый Завет дает множество примеров ложного учения. Как мы видим, даже читая Библию и будучи библейским учителем, вы не гарантированы от ошибок.

📖 Об этом можно прочитать в книге «Как читать Библию и видеть всю ее ценность».[1]

1 г) Что это значит и что это значило?

Чаще всего, читая какой-либо отрывок, люди задают вопрос: «Что это значит?». Однако это не всегда удачный вопрос для начала размышлений. Что это значит для кого? Для меня? Или какой смысл имело для первого читателя?

Очень полезная привычка — всегда различать эти две вещи. Мы не намерены строить на этом целую доктрину, но на практике бывает весьма полезно различать два вопроса:

(1) Какое *значение* имел этот отрывок, когда он был написан и впервые прочитан или услышан?

(2) Что он *значит* для меня сегодня?

Первый из этих вопросов требует *тщательного изучения* того, что фактически сказано, например, какие слова употреблены. Сюда также входит *толкование* отрывка, т. е. мы должны почувствовать, что воспринимаем текст так же, как его первые слушатели, и можем выразить это понимание. Второй из этих вопросов, вероятно, более интересен и безусловно более важен для нашей ежедневной христианской жизни, однако ответить на него мы можем только *после* того, как ответим на первый. Он ставит перед нами задачу *применения* понимания, достигнутого в процессе поисков ответа на первый вопрос, к нашей конкретной ситуации. Ниже мы вернемся к этим трем шагам: они чрезвычайно важны для получения навыков работы с Библией:

Изучение, толкование, применение.

[1] Stuart and Fee. *How to Read the Bible for All Its Worth.*

Запомните их. (Один из способов запомнить: Увидеть! Узнать! Сделать!)

1 д) Жанр: различные типы писаний

Мы заключаем введение обсуждением **жанра**. Это французское слово. Им мы обозначаем различные типы писаний, встречающиеся в Библии. Примеры жанра: *история, притча, псалом, послание, евангелие, апокалипсис, пророчество*... Вероятно, вы уже знакомы с ними из нашего обзора Библии, где, не концентрируя на этом внимания, мы учились отличать один жанр от другого.

Иногда какой-либо жанр содержит в себе несколько других. Например, среди псалмов можно выделить псалмы-молитвы (Пс. 145–149), псалмы-покаяния (плачи) (Пс. 3, 79) или благодарения (Пс. 29, 31). Среди пророчеств мы находим прорицания бедствий, слова прославления, апокалиптические видения. В посланиях можно найти разделы, посвященные прославлению, гимны, вступительные приветствия и разделы, где истины, которые до этого только упоминались, освещаются по-новому (например, Рим. 12–15) — такой прием называется *параэнезис (paraenesis)*.

При изучении Библии очень важно знать, *с каким видом писаний* вы имеете дело. Например, если нам нужно решить, используется ли в данном отрывке образный язык или же его надо понимать буквально, наше решение будет зависеть от того, является ли данный отрывок частью исторического повествования (например, в Евангелии от Луки) или описанием апокалиптического видения (например, описание видений в книге Даниила 7–12). Нежелание серьезно подходить к *жанру* отрывка ведет к чрезмерно буквальному толкованию и соответственно к неправильному его пониманию.

Хорошее толкование Библии — это трудная работа, однако обязанность каждого христианина быть на страже против ис-

кажения слова Божия, и делать все возможное для того, чтобы научиться понимать и объяснить его подобающим образом.

 Прочтите 2 Кор. 4:2, 2 Пет. 3:16 и 2 Тим. 2:15. Являются ли данные стихи подтверждением вышесказанного?

Будучи евангельскими христианами, мы верим, что возможно правильно толковать Библию и слышать то, что она говорит нам сегодня. Теперь обратимся к некоторым основным приемам, помогающим этого достичь.

1 е) Изучение отрывка

Изучение, толкование и применение

Мы впервые использовали эти термины в предыдущем разделе. Здесь мы изложим основные принципы, которым нужно следовать при толковании изучаемого вами отрывка; эти принципы должны стать для вас правилом при подходе к тексту. Таким образом, именно Библия будет определять порядок ваших действий: вы научитесь принимать приоритеты и акценты авторов Библии, а не навязывать ей свои. Как бы вам ни хотелось находить в Библии ответы на свои конкретные вопросы («За какую партию мне голосовать? Какую работу выбрать? На ком жениться? Куда поехать в качестве миссионера?...»), вы едва ли сможете покончить с искаженным представлением о библейском учении, если не научитесь сначала терпеливо слушать, *что говорит текст*.

Задавайте вопросы, когда читаете отрывок. Научитесь улавливать ход мысли авторов. Усвойте, что они не принадлежали к вашей культуре и могли использовать аргументы, которые вам не кажутся подходящими, или, наоборот, отказывались от аргументов, которые, как вам кажется, должны

были использовать («Если бы только он объяснил, какой вид крещения позволителен...»).

Здесь проявляются преимущества чтения Библии в группе (в вашей церкви или в небольшой группе). Особенно если члены группы принадлежат к разным культурам, вы получите уникальную возможность наблюдать, как другие слушают библейский текст, и в процессе этого очищать и корректировать ваше понимание. Учиться на толковании других — важная часть герменевтики.

Предлагаемая модель взята из книги Ганса Финцеля «Открывая книгу»[2], где она названа **индуктивным подходом.**

3 шага:

1. **Изучение**
2. **Толкование**
3. **Применение**

1. Изучение

Принцип 1: Определите, что на самом деле написал автор.

А. Установите исторический контекст.

1. Каково его место в библейской истории?
2. Каковы основные политические, социальные и экономические условия описываемых событий?
3. Кто автор отрывка? В каких условиях он писал его?
4. К кому обращен отрывок? В каких условиях находился адресат?

Б. Определите библейский контекст.

1. Прочтите, если возможно, всю книгу.
2. Что предшествует отрывку и что следует за ним?

---

[2] Finzel Hans. *Opening the Book*. Wheaton, Ill: Victor Books, 1987.

До	После
Стихи	
Главы	
Книги	

3. Как данный отрывок включен в текст? Что он вносит в целое?
4. К какому литературному жанру следует отнести данный отрывок (или какие жанры встречаются в нем)?

В. Прочтите текст.

Ваша цель – обзор, «общая картина».

1. Прочтите текст в двух разных переводах, найдите различия.
2. После чтения второго перевода отметьте ваше общее впечатление, вопросы, проблемы, а также то, какой еще отрывок вспомнился вам при чтении. Кроме того, постарайтесь понять тон и настроение автора.
3. Просмотрите текст еще раз и запишите:
   а) *Кто* основные действующие лица и каковы их характеристики?
   б) *Где* происходит действие?
   в) *Когда происходит действие?*
   г) Какие темы затронуты? Или *какие* события происходят? *Какие* повторяющиеся (ключевые) слова, фразы и идеи используются? *Какова* главная тема?
   д) *Почему* это обсуждается? Почему автор написал данный текст?
4. Какие литературные формы использованы в тексте и каковы их функции?

Г. Разделите текст на части.

Ответьте, «что главное»?

1. Разбейте отрывок на логические единицы или параграфы.

2. Прочтите параграф за параграфом, каждый раз задавая себе вопрос: «В чем суть?».
   а) Кратко запишите содержание каждого параграфа: что сказано?
   б) Кратко сформулируйте суть каждого параграфа: почему (зачем) это сказано? Или, немного по-другому, какова роль этого параграфа в общем содержании?
3. Сформулируйте названия параграфов, используя проделанную работу.
4. Составьте план отрывка, включив в него его общий заголовок и название параграфов.

2. Толкование

Принцип 2: Старайтесь уловить первоначальный смысл текста. Правильное толкование — это передача того, что имел в виду автор и как его понимали первые слушатели.

А. Обобщите результаты изучения.
1. К какой нужде, проблеме обращается текст?
   а) Как она рассмотрена или решена?
2. В чем смысл отрывка? Какова его главная мысль?
   а) Обозначьте подпункты, которые важны для понимания его общего смысла.

Б. Определите духовные принципы.
1. Каковы моральные и духовные принципы, служащие основой для рассмотренного в пункте А1 решения?
   а) Как это понимали первые читатели?
2. Что текст говорит нам о Боге?
3. Что текст говорит нам о людях?
4. Что текст говорит нам об отношении Бога к людям?

3. Применение

Принцип 3: Применяйте основные моральные, духовные и теологические принципы, действующие в рассматриваемом тексте, в современной ситуации. Практическое применение и теологический смысл отрывка должны определяться тем, что мог бы иметь в виду автор и что могли бы понимать первые читатели, если бы они оказались в современной ситуации.

А. Прошлое.
1. Как вышеназванные принципы применялись в то время?
   а) Кем?

Б. Настоящее.
1. Как вышеуказанные принципы применяются сегодня?
   а) Кем?
2. Встречаются ли в данном отрывке какие-либо принципы, не при меняемые сегодня?
   а) Почему?
3. Как ваши выводы соотносятся с другими фрагментами Писания?

В. Личное.
1. В какой сфере моей жизни применим каждый отдельный принцип?
2. Как я должен поступать, опираясь на эти принципы? (опишите одну две ситуации).
3. Примените эти принципы в своей жизни к Богу, церкви, самому себе, другим людям, сатане...

(Примечание: в зависимости от текста одни вопросы будут более значимыми, другие менее. При изучении некоторых отрывков отдельные вопросы можно опускать.)

1 ж) Пример изучения отрывка — 1 Коринфянам 13

В данном случае нашей главной целью будет сам анализ 1 Послания к Коринфянам 13. Основное внимание будет направ-

лено на то, *как проводится* такой анализ. Это поможет вам в самостоятельной работе над текстом. Мы выбрали эту главу, поскольку, несмотря на то что она многим очень хорошо известна, можно почерпнуть много нового, если рассмотреть ее, руководствуясь четкими герменевтическими принципами. Как часто вам приходилось слышать цитаты из этой главы без малейших ссылок на контекст? Наш анализ будет весьма подробным, поскольку он должен служить образцом, которому вы будете следовать при изучении других отрывков.

1. Изучение. Предварительная работа

Исторический контекст

Послание к Коринфянам представляет собой часть непрерывного общения Павла с этой церковью, и, судя по посланию, их отношения были не совсем благополучными. Коринф был оживленным многонациональным портовым городом, в котором, кроме постоянных жителей, всегда было много приезжих. Его религиозная жизнь была весьма активной. Город кипел энергией и страстями. В письмах Павла мы часто встречаем озабоченность, связанную с этой безмерной активностью коринфян.

Послание написано, вероятно, около 55 г. н. э., когда Павел совершал свое третье миссионерское путешествие. Оно составлено до того, как он посетил Коринф в ходе этого путешествия, и касается его взаимоотношений с коринфянами, которые установились во время его второго миссионерского путешествия (см.: Деян. 18).

Как мы можем узнать обо всем этом? Информацию такого рода можно без труда получить из учебных Библий, примечаний, комментариев и т. д. Такие материалы стоит просматривать до начала подробного изучения вашего

текста (о котором вы еще *ничего не* знаете).

Библейский контекст

В начальных главах 1 Послания к Коринфянам Павел говорит о разделении и беспорядке внутри церкви (гл. 1–6), затем переходит к обсуждению некоторых вопросов, которые, очевидно, уже поднимались в полученном им письме от коринфян (см. 7:1, 8:1, 11:2, 12:1 и 15:1). Эти стихи важны для нас, поскольку подводят к мысли, что текст от 12:1 до 14:40 образует некое единство. Это ценное наблюдение, которое мы сделали не при детальном изучении определенного фрагмента, а при более широком обзоре.

Далее мы замечаем, что глава 12 (непосредственно предшествующая нашему отрывку), как и глава 14 (следующая за ним), говорит о духовных дарах. На какие мысли о библейском контексте 1 Кор. 13 это наводит? Это заставляет предположить, что Павел говорит о любви в контексте духовных даров, что предположение подтверждается и второй половиной последнего стиха 12-й главы (которую на самом деле можно было бы отнести к главе 13).

Более узкий библейский контекст можно понять, если заметить что в 12:12–31 духовные дары обсуждаются в свете единства церкви как Тела Христа. Таким образом мы подходим к тому, что в данном отрывке внимание будет сосредоточено на нашем отношении к различным дарам, которые мы встречаем в церкви, и, возможно, людям, которые обладают этими дарами. Мы на верном пути.

Далее следует заметить, что в главе 14 особое внимание обращено на дары пророчеств и языков. В нашей главе эти дары также упомянуты. Почему? Возможно, здесь важен контраст или сравнение между любовью и этими дарами. Мы видим, что чтение отрывка в контексте, рассмотрение его как части *послания* помогает нам по-

нять, почему Павел сказал то, что сказал.

Чтение текста

Теперь мы готовы воспринимать отрывок. Да, мы уже сделали некоторые предварительные наблюдения, но только сейчас мы приступаем к детальному рассмотрению текста, поскольку, зная теперь контекст, мы лучше к этому подготовлены.

Мы не найдем больших расхождений между разными переводами этого отрывка, хотя даже здесь есть варианты (например, ст. 3 «...и отдам тело мое на сожжение... нет мне *в том* никакой пользы» [синодальный] перевод и «...и отдам тело мое на сожжение... то чем мне хвалиться?» [перевод с англ. наш]), отражающие разночтения, которые существенно не меняют наше понимание. (Примечание: подавляющее большинство споров о правильности перевода с греческого касается подобных деталей и не имеет жизненно важного значения).

Каково наше главное впечатление?

Первые 7 стихов говорят о величии и чудодейственности любви, однако с первого взгляда трудно решить, почему далее Павел прибегает к контрастам: младенец/муж и совершенное/несовершенное. В частности, что такое «совершенное», которое «настанет» (ст.10)? И когда это будет? Что значит «пребывают» в ст. 13? И к какому времени относится «теперь» из этого же стиха: когда настанет «совершенное», ко времени до этого, или Павел просто хочет подчеркнуть приближение к концу высказывания (т. е. «теперь позвольте сказать в заключение»)? Эти вопросы подсказывают нам, на что следует обратить внимание при дальнейшем изучении.

Кто? Павел постоянно говорит: «Я». Он включает себя в свое повествование.

Где? На этот раз вопрос «где?» не имеет большого значения. Отрывок имеет смысл, не ограниченный местом.

Когда? Это важно: присутствует сравнение и контраст между настоящим ст. 1–7 и будущим ст. 8 (ст. 9–10 повторяют этот контраст, как и последующие стихи). Что-то изменится. Когда же произойдет изменение? Когда настанет совершенное!

Что? (Здесь мы обращаем особое внимание на повторяющиеся слова или фразы.) Главная тема — любовь, однако задача отрывка, похоже, состоит в сравнении между любовью, с одной стороны, и пророчествами, языками и знаниями (ст. 8). Это достаточно ясно подчеркнуто и в переводе, однако еще больше бросается в глаза в греческом оригинале, где глагол *katargeo* (прекращать) встречается 4 раза в ст. 8–11.

Почему? Фактически это повторение является настолько сильным акцентом, что нам не остается ничего иного, как сказать, что данный отрывок говорит о том, что любовь никогда не пройдет, хотя пророчества, языки и знание пройдут. Это более понятно в контексте, который мы установили раньше: если коринфяне спорили об использовании даров, то Павел здесь старается восстановить здравый смысл. (Еще одно наблюдение: хотя слова «знать» или «знание» могли относиться просто к изучению или интеллекту, контекст подсказывает, что здесь имеется в виду особый дар знания. На самом деле противопоставление в 12-м стихе между словами «теперь» и «тогда» *не* говорит о том, что мы не будем знать ничего, напротив, наше знание будет полным. Это можно понять, если Павел имеет в виду, что пройдет *дар* знания, а не знание вообще.)

Литературная форма данного отрывка не столь важна, хотя можно отметить, что ст. 12, очевидно, представляет собой образ, а не буквальное описание, и мы подозреваем, что в ст. 3 использован прием преувеличения.

Деление текста на части

Это довольно просто, если

мы хорошо выполнили работу по **изучению текста**. План может быть таким:

Ст. 1–3. Любовь: ее ценность (показанная через ее отсутствие).

Ст. 4–7. Любовь: ее характеристики.

Ст. 8–12. Любовь пребывает всегда (сравнение с духовными дарами).

Ст. 13. Заключение: любовь есть большее (то, что Павел обещал: см. конец 12-й главы).

Третий из этих разделов в свою очередь включает в себя:

Ст. 8–9. Сравнение между любовью и тем, что прекращается (проходит).

Ст. 10. Когда это прекратится?

Ст. 11–12. Две иллюстрации этого сравнения.

2. Толкование

Теперь у нас есть план того, что сказал Павел, и мы в значительной степени понимаем, почему он обращается именно к этой проблеме. Мы сделали только **наблюдение** частей текста, остается задача *толкования* текста. (Фактически мы уже приступили к толкованию: когда предположили, что под «знанием» Павел имеет в виду духовный *дар*, мы сделали попытку сопоставления.) Работая над интерпретацией, мы видим, что сделали уже достаточно, чтобы облегчить свою задачу.

Нас по-прежнему интересует *оригинальный контекст* и то, какое значение имел текст, *когда* был написан. Например, можно предположить такую интерпретацию: если коринфяне спорили по поводу духовных даров до ссор и разделений, то они упускали самую суть: фактически отсутствие любви обесценивало дары, которые они имели.

Однако толкование не всегда заключается в изучении текста. В частности, остался нерешенным важнейший вопрос интерпретации нашего отрывка: мы показали, что Павел сопоставляет вечную природу любви и временную природу даров, но *когда* они прекратятся? Мы *видели* из текста, что произойдет, «когда настанет совершенное» (ст. 10). Но мы еще не дали *толкования* этому.

Это очень интересный и важный вопрос. Заметим, что, хотя у нас уже сложилось собственное мнение, наша задача здесь внимательно вслушаться в то, что говорит нам данный отрывок, а не навязывать ему свое мнение. И здесь вам, вероятно, потребуется помощь. Например, вам следует знать, что греческое слово, переведенное как «совершенное» — *teleion,* в буквальном смысле означает «*все целиком, все количество*» (*конец* чего-либо, в том смысле, что нечто достигло цели и на этом закончилось). «Совершенное» — хороший перевод, однако в нем утрачен смысл достижения цели, в частности, то дополнительное, подразумевающееся значение, которое есть в греческом слове — значение, полноты всего, что мы ожидаем во втором пришествии Христа. Оно только подразумевается, однако подкреплено ассоциацией со словами «тогда же лицом к лицу» (ст. 12). Такое выражение, обычно характеризующее встречу с Богом (см. Быт. 32:30, Суд. 6:22, Втор. 5:4; 34:10 и Исх. 33:11), подсказывает нам, что Павел имеет в виду время, когда мы увидим *Бога* лицом к лицу. (Отметим, что это *толкование*, а не выводы непосредственно из текста, скорее текст подсказывает нам наше понимание, когда мы его внимательно *изучаем*.)

Таким образом, нам становится ясно, что в данном отрывке Павел сравнивает вечную любовь с дарами, которые, будучи безусловно важными, теряют свою силу, если ими пользуются без любви, и которые не являются ко-

нечной целью христианина, поскольку все они исчезнут в момент возвращения Иисуса. (Чтобы быть до конца точными, отметим, что в этом отрывке ничего не сказано о том, как эти дары проявляются в жизни верующих в период между нашим временем и вторым пришествием.)

Теперь вам было бы очень полезно посмотреть какие-либо комментарии или справочники, если вам интересно, что думают другие по поводу данного текста. Особое внимание обратите на те места, где мнения авторов не совпадают с вашим, и постарайтесь определить, *чем* вызваны эти разногласия.

3. Применение

Прошлое

Сказать, каково могло быть применение отрывка в прошлом, — почти то же самое, что *интерпретировать* отрывок в его оригинальном контексте. У вас уже, вероятно, есть четкое представление, почему Павел обсуждает эту тему с коринфянами. Вам также понятно, почему, стремясь описать величие любви, он выбрал это письмо и решил вставить образец своего учения о любви именно в это место, а не в какое-то еще.

Настоящее

Применим ли этот текст сегодня так же, как в прошлом? До некоторой степени да. *Если* мы признаем приведенную выше аргументацию справедливой, то все, что этот отрывок говорит о любви, истинно и сегодня и должно влиять на наши взаимоотношения. Однако мы *не* можем, например, сказать, что только любовь важна, а дары духа не имеют значения (что не отражало бы позиции Павла в более широком контексте — см. 14:1), или еще более туманно: «Важна только

любовь — наши поступки не имеют значения, если мы любим друг друга». Это значило бы полностью игнорировать контекст этого отрывка (как и многих других мест Библии). Вы можете спросить: «Подходит ли этот отрывок для чтения на свадьбе?»

Отрывок находит применение в нашей сегодняшней жизни, если наше толкование правильно. Те же, кто считают, что «совершенное» уже пришло (имея в виду наличие у нас всей полноты Библии), придерживаются иного мнения. Они, вероятно, сказали бы, что мы уже сейчас видим лицом к лицу и, таким образом, находимся в лучшем положении, чем апостол Павел, видевший гадательно, и что уже теперь мы достигли полноты знания. Такая интерпретация весьма проблематична, поскольку она основана на толковании, которое не слишком опирается на текст. Это хороший пример ситуации, возникающей, когда библейский текст пытаются применить к жизни без тщательного предварительного анализа (другими словами, когда изучение библейского текста начинают с вопроса «А что это значит для меня?»).

Мы находим поддержку нашей точки зрения в двух других фрагментах (Гал. 5:6 и Еф. 3:17–19), что всегда служит хорошим знаком.

Личное

Как много из того, что мы делаем, говорим или думаем, теоретически правильно, но лишено любви! В конце концов, данный отрывок влияет на нашу внутреннюю позицию, а не на действия. Этот отрывок направлен на то, чтобы преобразить нашу сущность, наше отношение к другим (особенно к тем, с кем мы в чем-либо не согласны), и Библия предполагает, что, когда это изменение произойдет, тогда изменятся и наши *поступки*. Именно эта мысль должна быть проповедана в церкви, страдающей от постоянного разделения и разногласий.

Молитва
Господь, помоги мне правильно оценить мою ситуацию в свете этой главы и изменить то, что нужно изменить. Прости мне недостаток любви к людям, с которыми я в чем-то не согласен. Благодарю Тебя за то мужество, которое Ты дал Павлу и которое позволило ему сказать эти слова разделенной церкви. Измени мое сердце так, чтобы я мог любить той любовью, о которой говорит Павел. Аминь.

Примечание: В начальном разделе данной главы вы уделили больше внимания чтению, чем обычно. Единственным «упражнением» был внимательный разбор 13-й главы 1 Послания к Коринфянам. Подобная организация материала призвана помочь вам получить навыки, необходимые для изучения остальной части главы.

2. Изучение отрывка

Упражнение

Теперь дело за вами. Используйте доступные вам пособия, чтобы получить помощь на различных стадиях работы. Некоторые виды справочной литературы описаны в III разделе.

Используя предложенный выше метод изучения текста и принимая во внимание *жанр* каждого отрывка, проведите анализ максимально возможного (по времени) количества фрагментов Ветхого Завета из числа перечисленных ниже. Проработайте как минимум 2 фрагмента.

жанр	*фрагмент*
Повествование	Иис. Н. 1:1–18
Поэзия	Пс. 7
Пророчество	Ам. 5:18–27
Мудрость	Прит. 2:1–11
Закон	Лев. 16

Эти отрывки выбраны потому, что они являются примерами того, как *принципы* толкования могут помочь вам отличать правильное толкование от неправильного. Однако вы можете выбрать любой другой фрагмент, если у вас есть на то какие-либо причины.

Примечание: большинство книг по герменевтике содержит разделы о том, как читать литературу различных типов. Есть такой раздел и в книге Д. Стюарта и Г. Фи «Как читать Библию и видеть всю ее ценность». Если у вас есть возможность, пользуйтесь этой книгой при анализе различных фрагментов.

3. Изучение отрывка

3 а) Введение

До сих пор наше внимание было направлено на то, как помочь вам в работе непосредственно с Библией. Теперь мы постараемся кратко рассмотреть вопрос, как наилучшим образом использовать имеющиеся для этого ресурсы. Они весьма значительны: мы можем воспользоваться плодами кропотливого труда многих ученых.

После того, как вы закончили свою работу над фрагментом, сравните ваше понимание текста с мнением других. При этом не следует ограничиваться чтением авторов, чьи взгляды совпадают с вашими. Это особенно важно, когда речь идет о каких-то спорных проблемах, на которые существуют различные точки зрения. Учитесь принимать во внимание аргументы разных сторон.

Доступные пособия

Симфония представляет собой справочник, содержащий большинство встречающихся в Библии слов с указанием стихов, где эти слова (каждый случай употребления) могут быть найдены. Симфония может оказаться полезной при составлении списка фрагментов для изучения, а также в том случае, когда вам нужно найти какой-либо стих. Если симфония переведена с другого языка, вам может понадобиться дополнительная помощь, чтобы определить, идет ли речь о проблеме, которая вас интересует (перевод может быть иным).

Лучшие симфонии указывают на связь между рассматриваемым вами словом (на вашем языке) с древнееврейским и греческим оригиналами. Некоторые из них идут еще дальше и раскрывают историю слов, позволяя узнать, какое значение имели они в разное время в древнееврейском и греческом оригиналах. Такие книги иногда называют **лексиконами**. Можно найти **теологические** словари, составленные из древнееврейских и греческих слов. Использование этих словарей придаст глубину вашему пониманию тех или иных тем. Однако при изучении слов могут возникнуть некоторые проблемы, о которых мы расскажем ниже.

Комментарий может оказаться полезным во многих отношениях. Наиболее важно, что он поможет ответить на вопрос: «Что это значило в то время?» Хороший комментарий может натолкнуть вас на мысль о современном значении того или иного текста. Старайтесь, однако, избегать использования комментария для того, чтобы определить значение какого-либо стиха, не учитывая общей позиции автора по отношению к изучаемому отрывку или книге. Хороший комментарий также содержит необходимую информацию относительно исторического фона книги и

поможет разобраться с проблемами перевода.

В однотомных комментариях весь материал изложен в сжатом виде, что делает их удобными для обзорных работ.

Библейский словарь даст основную информацию на различные библейские темы, включая имена персонажей и названия мест, обычаи народов, основные теологические идеи, археологические данные, проблемы хронологии и авторства книг или даже этические проблемы. Такой словарь может надолго стать вашим бесценным помощником.

Весьма полезно также иметь в своем распоряжении несколько **переводов** Библии (минимум два), что поможет вам избежать построения вашего толкования на индивидуальном (или вовсе ошибочном) взгляде переводчика. Очень хорошо иметь один как можно более точный (буквальный) перевод, даже если обычно вы предпочитаете читать традиционную версию.

Многие современные **учебные Библии** соединяют в себе перечисленные выше черты и могут быть полезными справочниками, если конечно, вы будете постоянно помнить, что только библейский текст является богодухновенным, комментарии же написаны людьми.

В следующем разделе мы рассмотрим некоторые другие способы библейского анализа с использованием этих пособий. А пока попробуйте применить их в изучении какого-либо фрагмента.

Упражнение

Это похоже на упражнение, которое вы уже выполнили в разделе 2 этой главы (изучение отрывка).

Используя предложенный выше метод анализа текста и принимая во внимание жанр каждого отрывка, проведите анализ

максимально возможного количества фрагментов Нового Завета из числа перечисленных ниже (минимум два фрагмента):

жанр	*фрагмент*
Повествование	Деян. 1:1–11
Евангелие	Мф. 18:23-252
Послание	Тим. 3:10–17 (помните этот отрывок?)
Апокалиптический	Отк. 4:1–11

4. Изучение характера

4 а) Введение

У нас есть особая причина изучать характеры персонажей Библии. Бог показывает нам мужчин и женщин, переживающих победы, поражения, надежды, борьбу, радость и депрессию... Людей, так похожих на нас, идущих тем же путем взлетов и падений. Изучая их жизни, мы имеем возможность отождествить себя с их человеческой сущностью, осознать, что неудача еще не означает конца и что даже сильный имеет слабости. Показывая нам отношение к ним Бога, Библия позволяет нам видеть Его святость и всемогущество не в каких-то теоретических рассуждениях, а на живых примерах ежедневного хождения с Богом. Изучение библейских характеров позволяет нам проникнуть в самую суть Божьего водительства.

Не нужно выбирать главное действующее лицо какого-либо фрагмента, стремясь сделать интересные заключения. Самое основное — рассмотреть все относящиеся к данному персонажу отрывки в их контексте и *только после этого* попробовать соединить их воедино. Хорошим примером такого подхода может быть изучение характера Лота.

4 б) Пример: Лот

Лот, один из племянников Авраама, является одним из главных персонажей в 12–19-й главах Книги Бытие, но после этого он всего лишь дважды упоминается в Библии, если не считать разбросанных там и тут упоминаний о его потомках. Если вы рассмотрите относящиеся к Лоту фрагменты, вы найдете немного такого, что вдохновило бы вас.

✍ В каких событиях библейской истории участвует Лот? (См.:Быт. 11:27–14:16; 19).

Однако, если вы примете во внимание молитву Авраама за праведников (Быт. 18), а также еще один относящийся к Лоту фрагмент (2 Пет. 2:7), вы можете сделать интересное открытие относительно того, как Бог смотрит на человека со столь очевидными недостатками.

✍ Почему 2 Пет. 2:7 заставляет нас переоценить некоторые моменты, о которых говорится в Книге Бытия?

✍ Каковы особенности изучения характера, делающие его отличным от рассмотренного выше анализа отрывка?

4 в) Изучение

Выбрав для изучения конкретный персонаж, мы должны составить список относящихся к нему стихов и фрагментов. Иногда это будут просто краткие упоминания (как, например, упоминание о Лоте в Лк. 17:28–32). Однако их тоже следует включить в список. Проще всего это сделать с помощью симфонии, хотя хорошая учебная Библия также может содержать полезные сведения. После этого все фрагменты следует тщательно просмотреть.

Особое внимание необходимо обратить на следующее:

1. *Значение имени*. В Ветхом Завете имена часто имеют глубокий смысл. Мы встречаем это и в Новом Завете (например, Симон, которого Иисус называет «Петр», что значит «камень», см. Лк. 6:14; Мф. 16:18).

2. *Родословная*. Большую роль могут играть мать, отец персонажа и то, к какому колену он принадлежит. (Мы видим, насколько важны для Павла его происхождение и жизнь в юности, см. Деян. 26:4–5, хотя его взгляды и изменились после встречи с Иисусом: Флп. 3:4–6 и особенно 7.)

3. *Происхождение, воспитание и обращение*. Иногда важная информация подается так, что мы можем не заметить ее ценности, если не примем во внимание личность в ее развитии (например, последнее предложение 1-й главы книги Неемии объясняет, каким образом Неемия мог получить аудиенцию у царя, и показывает, что он был влиятельным лицом до начала рассказанных в книге событий).

4. *Количество прожитых лет, годы жизни, периоды жизни*. Например, полезно разделить жизнь Моисея на 3 периода по 40 лет в каждом.

5. *Недостатки и их исправление*. Даже великие мужи веры, перечисленные в 11-й главе Послания к Евреям, имели недостатки, которые ясно видны при чтении Ветхого Завета. Как вы думаете, почему Ветхий Завет открывает нам это?

6. *Духовная жизнь*. Что мы можем узнать о том, как они молились, прославляли Бога, упражняли свою

мудрость, веру, храбрость, чувство справедливости? Каковы их нравственные позиции?

7. Влияние на окружающих. На кого они оказывали влияние и каким образом?

8. Смерть. Как описана их смерть? Как они были погребены? Что случилось после их смерти? Связывает ли рассказчик дальнейший ход событий с фактами их смерти?

4 г) Толкование

Отобрав материал, вы можете упорядочить его по-разному:

1. *Хронологически:* расположить события в том порядке, в котором они происходили, от рождения до смерти.

2. *Вокруг главных событий*. Иногда мы не знаем, в каком порядке происходило действие, однако у нас есть возможность сгруппировать имеющиеся сведения из наших наблюдений данные вокруг ключевых событий. Такой способ хорошо использовать, например, при изучении таких персонажей, как ученики Христа в Евангелиях.

3. *Принципы*. Бывает полезно изучить один из принципов, работающих в жизни того или иного персонажа: например, рассмотреть, как Моисей выбрал, кому служить, и как он сохранял верность своим обязательствам.

4. *Служение*. Подобным же образом бывает полезным рассмотреть персонаж с точки зрения его служения: например, Моисей-заступник, Моисей-вождь.

Потенциальная опасность двух последних методов состоит в подгонке данных под какую-то теорию. Например, если вы начинаете развивать идею о Павле — основателе церквей, вы можете поддаться соблазну подогнать под эту теорию все данные Деяний, не стараясь как следует понять, какие же дела Павла на разных этапах его жизни автор Деяний считает наиболее значительными, — а это, безусловно, отнюдь *не всегда* основание церквей. Как видим, два последних подхода требуют осторожности в применении.

Только после того, как вы сделали самостоятельную попытку систематизировать материал, вы сможете обратиться к какому-либо справочнику, например к Библейскому словарю, и проверить, не пропустили ли вы чего-нибудь важного.

4 д) Применение

Это именно тот этап, на котором очень легко допустить ошибку. Из факта, что Илия был верен Богу, верил, что Бог может совершать чудеса, и в конце концов был живым вознесен на небо в огненной колеснице, вовсе не следует, что если мы тоже будем верными, то получим такое же приглашение на небеса.

Размышляя, как применять в своей жизни то, что вы узнали, всегда лучше сосредоточить внимание на том, как проведенный анализ влияет на ваше мнение. Какое отношение к чудесам должно сложиться у вас в результате изучения такой великой личности, как Илия? Заметили ли вы, что даже он испытывал жестокую депрессию после совершения величайшего чуда? (19-я глава 3 Книги Царств рассказывает эту историю).

Изучение жизни и характеров библейских персонажей даст вам не просто советы относительно того, что *делать*, а, скорее, силу, чтобы выстоять в трудные времена. Оно укрепит ваш характер. Изучение отношения Бога к Илии изменит вашу сущность, ваш взгляд на мир, ваше понимание Бога. Весьма похвально, если вы можете составить список конкретных дел,

сделанных вами под влиянием анализа того или иного библейского персонажа, однако христианская жизнь редко бывает столь простой и ясной (вы увидите это, изучив жизненный путь таких людей, как Авраам, Моисей, Давид и т. д.).

4. е) Пример

✍ Очень интересная фигура — Кир, которого мы упоминали в обзоре Ветхого Завета. О нем говорится как о «помазаннике» (Ис. 45:1), хотя он не был иудеем. Слово «помазанник» означает «отделенный Богом для какой-то особой роли» (и совпадает по значению со словом «Мессия», которое было общим термином до того, как стало употребляться исключительно по отношению к Христу). Изданный им указ передан во 2 Книге Паралипоменон 36:22-23 (более подробно в книге Ездры глава 1) и пересказан Исаией (Ис. 44:24–45:13). Прочтите и изучите эти фрагменты. Какие уроки можем мы извлечь сегодня из того, как Бог использует этого чужеземного (неиудейского) правителя?

✍ Весьма интересным (и с большим количеством материала, чем в случае с Лотом и Киром) может быть исследование таких персонажей, как **Иона** и **Варнава**. Рассмотрите жизненные пути и характеры этих двух мужей, используя приведенный выше план.

Замечание: в каждом из этих случаев вам потребуются не все пункты предложенного выше плана. В случае с **Ионой** ваше внимание не должно быть сосредоточено на тех интересных проблемах, которые затронуты в Книге Пророка Ионы. Вашей целью будет определить, чему может научить вас характер Ионы.

Изучение характера **Варнавы** заставит вас задуматься над тем, какие отношения существовали в ранней церкви и какой вклад в них вносил Варнава. Вам потребуется изучить еще один-два фрагмента, кроме соответствующих глав Книги Деяний, однако основное внимание должно быть направлено именно на эти последние.

5. Тематическое изучение и анализ слов

5 а) Как провести тематическое изучение

Тематическое изучение — это анализ того, что говорит Библия по той или иной специфической теме. Его преимущество в том, что оно дает общую картину изучаемой темы, а сложность в значительном объеме подготовительной работы и, самое главное, в честности и объективности подхода к выбранным фрагментам. Вчитавшись в огромное их количество, вы должны уловить именно тот смысл, который вложил в них автор, а не тот, который бы хотелось вам.

Мы должны быть поистине благодарны Господу за то, что Библия обращена не только к нам, живущим в конкретное время в определенной культуре. Если бы это было так, все остальные были бы весьма разочарованы. Но очень часто мы сами бываем разочарованы, поскольку не получаем немедленных ответов на вопросы, обращенные к Библии. При этом на некоторые их них прямого ответа получить невозможно (представьте себе, например, что вы горячо желаете узнать, как часто вы должны причащаться или в каком положении молиться — стоя или на коленях: эти вопросы абсолютно правомерны, но, к сожалению, Библия не дает на них ответов. Даже христианское отношение к абортам нам придется сформулировать самим, исходя из

других библейских принципов, поскольку Библия не говорит об этом впрямую).

Особенности тематического изучения

Справочные пособия следует использовать только для того, чтобы **найти нужные вам фрагменты**, а не стремиться получить из них пособий готовые ответы. Будьте внимательны при пользовании справочниками, чтобы не пропустить относящиеся к вашей теме ключевые слова. Например, изучая тему молитвы, просмотрите также статьи на слова *просьба, заступничество, мольба, прошение.*

Постарайтесь определить те фрагменты, где вашей теме уделено главное внимание, в отличие от тех мест, где она лишь упоминается, в то время как основное внимание направлено на что-то другое. Например, при изучении темы молитвы вы не должны сосредоточивать внимание на 1 Тим. 2:8 и делать вывод, что самое главное в молитве — это воздевание рук (и только для мужей?!). Этот отрывок говорит в основном о поклонении. Если вам нужно лучше разобраться в теме молитвы, обратитесь, скажем, к Еф. 3:14–21. Между прочим, воздевание рук в молитве было тогда нормальным явлением, следовательно, в 1 Тим. 2:8 акцент должен быть на слове «чистые». Напротив, коленопреклонение тогда встречалось редко, что делает стих Еф. 3:14 привлекающим внимание. Это хороший пример того, как незнание обычаев библейских времен может привести к неверным выводам.

Считаете ли вы какие-то места Ветхого Завета наиболее важными? Здесь вам следует быть особенно внимательными, стараясь понять, что они означали тогда и как их можно применить сегодня.

Например, в Ветхом Завете обещание долгой жизни является одним из проявлений Божьей благодати. Как это выглядит сегодня?

В Новом Завете мы имеем учение о вечной жизни (которое, кстати, никогда не являлось центральной темой Ветхого Завета, однако для нас является наиважнейшим). Можно ли сопоставить эти два вида благодати? Является ли одно продолжением другого? Вы можете потренироваться, анализируя этот вопрос.

Не стройте своих заключений на неясных или **малопонятных учениях**. Например, Павел упоминает практику крещения для мертвых (1 Кор. 15:29), он говорит об этом, чтобы подкрепить свою аргументацию в споре о воскресении мертвых. Но что конкретно Павел имел в виду, говоря о крещении для мертвых, теперь совершенно неясно. Не думайте, что вы способны понять то, что сейчас уже просто нельзя понять! Он мог иметь в виду все что угодно, и вы поступите очень опрометчиво, если примете какую-либо из интерпретаций этого стиха за основу своих умозаключений (а именно так поступают мормоны).

Обращайте внимание на **библейские акценты**. Хороший пример важности акцентов — сравнение Иисуса с ангелами в 1-й главе Послания к Евреям. Мы не говорим, что роль ангелов не важна, однако наше внимание должно быть сосредоточено не на них, а на Иисусе. Если вы решили изучить ангелов (а почему бы и нет?), не позволяйте себе слишком увлекаться всевозможными интересными подробностями, сохраняйте здравый смысл, ложные акценты — беда многих современных учений.

И наконец, будьте готовы **узнавать что-то новое** всякий раз, когда возвращаетесь к какой-то теме. Недостаточно просто достать старые записи и на этом успокоиться. Например, вы основательно изучили библейский взгляд на неизбежность страдания

и полагаете, что совершенно поняли эту тему. Однако, если вы в дальнейшем прошли через трудности, депрессию, лишения, вы, возможно, обнаружите, что те же самые хорошо знакомые отрывки говорят вам что-то новое. Многие могли бы сказать это о Книге Иова, например, или о Плаче Иеремии. (Это даже стало важнейшим разделом герменевтики: изучение того, как жизненный опыт читателей влияет на их интерпретацию.)

Упражнение

Можете исследовать любую из упомянутых тем, например, тему молитвы (или даже ангелов!). Возможно, у вас есть множество вопросов, в которых вы хотели бы разобраться. Однако на этом этапе, вероятно, не стоит браться за столь масштабную тему, как, например, «Всемогущество Бога и свободная воля человека» или за что-либо подобное, столь же многогранное. Возьмите какую-либо узкую тему и проработайте ее.

Если вы изучаете, например, тему молитвы, рассмотрите молитвы, приведенные в Библии. Предназначены ли они для обращенных или необращенных? Какая роль в них отводится прославлению и благодарению Бога? Длинные они или короткие? К кому они обращены? Сосредоточены ли они на каких-то практических деталях, на целях Бога или на чем-то еще?

Еще одна хорошая тема для изучения — *пожертвование*. Что говорит Библия о десятине? Что и как следует давать? Можно ли видеть, например, в сборе Павлом пожертвований для Иерусалимской церкви какие-то библейские принципы, которым мы можем следовать сегодня?

5 б) Как проводить анализ слов

Изучение слов может оказаться очень полезным для понимания смысла ключевых библейских терминов. Готовясь к изучению, выберите, на каком языке вы собираетесь изучать слово. Са-

мое лучшее — анализировать древнееврейские или греческие слова, и в этом вам потребуется помощь справочников.

Бывает, что точно определить значение слова нелегко, однако совершенно очевидно, какую важность представляет информация о правильном употреблении слова. Например, мы употребляем слово «невероятный» в значении «удивительный, выдающийся, чудесный», а не в значении «недостойный веры», хотя это слово противоположно по смыслу слову «вероятный».

Поэтому было бы совершенно неверным, анализируя предложение «Иисус совершал невероятные чудеса», сказать, что на самом деле оно значит, что в чудеса Иисуса нельзя было поверить.

Хотите верьте, хотите — нет, ошибки этого типа часто встречаются при анализе слов. Например, Павел говорит, что женщина спасется через чадородие (1 Тим. 2:15). Что здесь значит «спасется»? Относится ли это к духовному спасению, избавлению от физических страданий или даже смерти? Значит ли это, что женщина будет в безопасности в течение родов? Все это различные *интерпретации*, поскольку мы просто не знаем точно, в каком смысле Павел *употреблял* это слово в данном случае. (Вы можете посмотреть, как все эти варианты трактуются в разных комментариях.)

Приняв во внимание все вышесказанное, рассмотрим план анализа слов:

1. Определите происхождение слова (его этимологию).

2. Рассмотрите, если возможно, несколько отрывков, где использовано данное слово, чтобы понять его смысл. Определите, как вообще оно употреблялось в Библии. Например, заимствует ли Новый Завет ветхозаветное понимание этого слова?

3. Проверьте грамматические характеристики слова. Например, в 1 Ин. 3:9–10 мы читаем, что если мы рождены от Бога, то не можем грешить. Перевод глагола в настоящем времени (не можем грешить) в греческом соответствует продолжительному действию, т. е. не можем по привычке грешить. Здесь не говорится о том, что, будучи христианами, мы никогда не грешим, поэтому внимательное отношение к грамматике очень важно в библейском изучении.

4. Проделав эту работу, найдите другие слова, связанные с анализируемым словом (этот пункт близко связан с предыдущим разделом, касающимся тематического изучения). Очевидно, что при анализе конкретного слова вы можете пропустить отрывки, где обсуждается та же самая концепция, но используются иные слова. Например, *слово* «единство» встречается в Библии достаточно редко, однако *идея* единства является весьма распространенной.

5. Проверьте, пользуетесь ли вы хорошим переводом. Слово, которое вы анализируете, может оказаться результатом неудачного перевода. Возможно, в другом переводе оно просто не используется.

Симфонии, словари и другие пособия помогут вам в сборе информации, а также, мы надеемся, уберегут вас от ошибок.

Упражнение



Вы можете попробовать свои силы в анализе слова *начальствование*. Нетрудно убедиться, что Библия дает очень четкие наставления относительно руководства (сможете ли

вы сами привести примеры этого?). Как бы вы пояснили это слово, чтобы начать тематическое изучение? (Вероятнее всего, вам понадобятся слова *вождь*, *наставник*, *руководитель*, *управление*... и т. д.)

Другое интересное исследование можно посвятить слову *бессмертие*. Оно встречается в Библии всего несколько раз, однако эти отрывки могут показаться вам довольно интересными, если вы раньше никогда не размышляли на эту тему.

Дополнительные замечания по подготовке и проведению библейских занятий

Вероятно, вам придется на практике применить полученные при изучении этой главы знания, проводя (в качестве руководителя) библейские занятия в церкви, в маленькой группе, один на один с христианами и нехристианами. Поскольку в этой роли окажутся многие из вас, мы хотим дать вам несколько советов.

✍ Как бы вы оценили следующий подход к проведению библейских занятий: «Мне не нужно к ним готовиться. Мне следует просто положиться на Духа Святого, который научит меня, что говорить»?

Заметим, что обращение к Мф. 10:19–20 за подкреплением подобной позиции — классический пример неумения читать фрагменты в контексте. А контекст — это ст. 18 и фраза «Когда же будут предавать вас» в ст. 19.

Мы бы сказали, что есть разница между тем, у кого действительно нет времени на подготовку, и тем, кто просто не придает ей значения. Вот несколько мыслей, призванных помочь вам в подготовке к ближайшим занятиям.

Процесс подготовки к библейским занятиям в сущности очень похож на любой из рассмотренных нами выше типов анализа: анализ фрагмента, темы, слова или персонажа. Однако, если вы ведете занятие (помните, что это отнюдь не то же самое, что проповедь), вам следует обращать особое внимание на те вопросы, которые возникают у вас самих во время подготовки, чтобы задать их слушателям на занятии. Это не означает, что вы должны задавать слушателям вопросы по *всем* проблемам, которые вам пришлось рассмотреть. Допустим, вам пришлось проделать большую подготовительную работу по какой-то определенной теме, но, только за исключением редких случаев, может возникнуть необходимость обо всем этом говорить на занятиях. Скорее, это поможет вам чувствовать себя уверенным в случае, если данная тема вызовет дискуссию.

Возвращаясь к примеру из 1-й главы Послания к Евреям, вашей целью должно стать направление внимания слушателей на Иисуса (что и составляет смысл данного фрагмента), не давая им пускаться в рассуждения о том, что могут и чего не могут делать ангелы, и т. д. Точно так же, как во время вашей самостоятельной работы над Библией, вы должны стремиться найти правильные акценты во время групповых занятий и помочь другим сделать то же самое.

Кроме того, следует постоянно и четко осознавать разницу между тем, что вы *заметили* в вашем фрагменте, и тем, как вы его интерпретировали. Постарайтесь помочь другим заметить то, что там действительно есть: будьте готовы к тому, что вам придется подталкивать слушателей до тех пор, пока они не заметят этого. Не позволяйте им видеть в отрывке то, чего там нет. Когда же дело доходит до толкования, вам следует быть гораздо более деликатным: дайте каждому возможность выбирать

свой путь интерпретации. Вернейший признак зрелости христианина — отсутствие у него потребности заставить окружающих толковать любой фрагмент из Библии точно так, как это делает он. Это еще более справедливо по отношению к *применению.* Основательно подумайте, прежде чем говорить слушателям, что Бог хочет сказать им через данный отрывок. (Примечание: мы не хотим сказать, что вы должны принимать любую интерпретацию или что вам не следует предлагать какое бы то ни было применение. Побуждайте слушателей работать над собственной интерпретацией, правильно ее оценивать, но при этом сохранять открытость для других точек зрения. Выскажите свои предположения относительно действия того или иного принципа в современной жизни, но не забудьте призвать ваших слушателей самостоятельно обдумать эту проблему.)

Ваша цель как руководителя занятий — не заставить людей слушать ваш голос, а дать им возможность услышать голос Божий. Это потребует значительных усилий, но вы затратите их не зря, поскольку Бог и сегодня говорит нам через Свое Слово, и сегодня Он продолжает изменять нас, стремясь сделать похожими на Своего Сына Иисуса.

Упражнение, которое вы можете выполнить, если хотите



Если вам в ближайшем будущем надо провести занятие, проработайте его и определите, насколько эта глава оказалась полезной в том отношении, чтобы направить ваши мысли в плодотворное русло.

Словарь

Здесь представлен список терминов, важных для понимания материала данной главы. Используйте его в процессе работы, чтобы освежить в памяти некоторые основные определения.

Комментарий — книга, посвященная объяснению библейских текстов. Ее цель — помочь вам понять эти тексты.

Симфония — справочник, в котором представлен список всех встречающихся в Библии слов с указанием стихов, где эти слова употреблены.

Контекст — текстовое окружение какого-либо стиха или слова. Различают *исторический* контекст и *литературный* контекст.

Жанр — тип произведения или литературный стиль, такой, как поэзия, притча, апокалиптический стиль и т. д.

Герменевтика — здесь термин используется для обозначения метода толкования Библии. Иногда подразделяется на **экзегезис** т. е. изучение того, что значил фрагмент, когда он был написан, и **применение**, т. е. рассмотрение того, как это значение соотносится с сегодняшней действительностью.

Озарение — деятельность Духа Святого, помогающего читателям понять Библию. Близко к **вдохновению**.

Вдохновение — от греческого слова, означающего «дыхание»; термин используется, чтобы объяснить природу Библии: Библия вдохновлена Богом, т. е. имеет божественное происхождение, авторство (в то же время ее авторами были люди).

Лексикон — тип симфонии, дающий информацию о словах и отражающий их развитие.

Стихи для запоминания

В этой главе мы не предлагаем таких стихов. Но вот упражнение взамен: Когда вы учите наизусть какие-либо стихи из Библии, задайте себе вопрос: а не вырываю ли я их из контекста? Уверен ли я, что смогу объяснить, почему они написаны именно в этом контексте? Если нет, проведите их тщательный анализ, прежде чем заучить наизусть.

Раздел II

Бог и его народ

Глава третья

Познавая Бога

Общий обзор и замечания

В этой главе наше внимание сосредоточено не только на знаниях о Боге, но и на познании Бога. (Соединение двух греческих слов, означающих *знание* и *Бог*, дает нам слово *теология*.) В этом процессе мы будем опираться в основном на то, как Бог открыл Себя Моисею (Исх. 34:6–7).

Цель

В этой главе вы приблизитесь к познанию Бога через тщательное изучение различных фрагментов Библии, в которых Он открывает Себя, особенно Исх. 34:6–7.

Задачи

Закладывая основание для достижения вышеназванной цели, эта глава также:

- объяснит вам, какими способами Бог открывает Себя через Библию;
- даст краткое изложение учения о Троице;

- рассмотрит свойства личности Бога, открытые нам в Исх. 34:6–7;

- объяснит связь между наличием правильного представления о Боге и лучшим Его познанием.

Содержание главы

1. Введение. Имя Бога
1 а) Введение
Правильный взгляд на Бога
1 б) Имя Бога
Упражнение
Исход 34
К Новому Завету
1 в) Кому мы поклоняемся?
Время подумать
Самоконтроль

2. Господь, Господь
2 а) Господь, Господь
Яхве, Яхве
2 б) Иисус — Господь
Продолжим изучение
Господство
Упражнение
2 в) Троица
Библейские ориентиры
Бог ли Иисус?
К дальнейшему изучению
Три лица, один Бог...?

3. Бог человеколюбивый и милосердный, долготерпеливый и многомилостивый...

3 а) Изучаем неотъемлемые свойства Бога
3 б) Человеколюбивый Бог
Упражнения для размышления
3 в) Милосердный Бог
3 г) Долготерпеливый Бог
К дальнейшему изучению

4. Изобилующий непоколебимой любовью и истинный, сохраняющий милость в тысячи родов

4 а) Бог любви
Что есть *любовь*?
Hesed
4 б) Истина и верность
К дальнейшему изучению
4 в) Сохраняющий милость в тысячи родов
К дальнейшему изучению

5. Прощающий вину, преступление и грех, но не оставляющий без наказания

5 а) Грех и его последствия
Система жертвоприношений Ветхого Завета
Упражнение
Прощение
5 б) Не оставляющий без наказания
Искупление
Упражнение
Третье и четвертое поколения
5 в) Заключение

Примечание: говоря о Боге, мы используем местоимение мужского рода «Он» (или «Его», «Ему») из-за отсутствия альтернатив.

1. Введение. Имя Бога

1 а) Введение

Замечание о структуре данной главы: в первом разделе мы даем обзор всей темы, включая краткое рассмотрение 34-й главы Книги Исход в контексте, и показываем, как основные элементы этой темы прослеживаются в Новом Завете и отражаются на нашей благочестивой жизни. В остальных разделах мы переходим к углубленному изучению темы, включая детальное рассмотрение 34-й главы Книги Исход.

Чего мы ждем от главы под названием «Познавая Бога»? Можно предположить, что мы многое узнаем о Боге, и это позволит нам познать Его. Однако библейская идея *познания* предполагает нечто более глубокое, чем просто знание определенных фактов. И в данной главе мы попытаемся сделать что-то более важное, чем просто накопление знаний о Боге. *Мы хотим по-настоящему узнать Бога*. Как мы можем добиться этого в процессе обучения?

В Библии мы видим людей, познавших Бога. Мы видим Бога, являющего Себя в разные времена разным образом. Мы видим, как общение людей с Богом изменяет их жизни. Если мы позволим Божьему откровению, данному нам в Библии, изменить нас, изменить наши стремления и надежды, — мы можем достичь большего, чем получить знания о Боге. Мы сможем, через изучение Библии, действительно познать Бога. Наши занятия и размышления будут частью процесса, ведущего, по мере нашего духовного роста, к изменению самой нашей сути.

Мы должны помнить об этом, приступая к занятиям.

Правильный взгляд на Бога

В то же самое время очень важно, чтобы наши знания *о* Боге были правильными. Если наше понимание Бога будет невер-

ным, мы не вырастем полноценными христианами. Взгляды многих из нас ошибочны или лишены полноты, что является первоисточником духовных проблем. Отсюда вытекает важность тщательного изучения Библии.

1 б) Имя Бога

Какой Он, Бог? Это прежде всего вопрос о Его *характере*. Здесь нам очень поможет напоминание о том, что в Ветхом Завете характер человека часто отражен в его *имени*. К сожалению, большинство переводов Библии игнорирует этот факт и использует такое слово, как «Господь», которое мало что говорит большинству людей и воспринимается сегодня не как имя, а скорее как титул.

Узнать чье-либо имя означало получить чрезвычайно важные сведения об этом лице. Это потеряло смысл в тех культурах, где первое, что делают люди при встрече, — называют свое имя.

📖 Хорошим примером важности имени может служить история о том, как Некто боролся с Иаковом (Быт. 32:22–32). Обратите внимание на стихи 27–29. В подобной ситуации невозможно было благословить Иакова, не зная его имени.

Упражнение

С помощью библейского справочника или энциклопедии определите значение трех-четырех из приведенных здесь библейских имен и географических названий.

Авраам	Ноеминь	Иисус
Иаков	Христос	Беф-Авен
Израиль	Ионафан	Беэр-Шева
Руфь	Вифлеем	Вефиль

✍ Согласны ли вы, что имя в Библии часто говорит о характере носящего его человека?

Особенно яркий пример этого дан в 1 Цар. 25:25.

Во многих английских переводах Библии вместо слова ГОСПОДЬ (LORD) используется одно из имен Бога. Если передать это еврейское слово английскими буквами, мы получим YHWH. (В классическом древнееврейском языке, на котором написана большая часть Ветхого Завета, гласные звуки не записывались, они были добавлены столетия спустя людьми, жившими в Масорете. Таким образом был получен Масоретский текст, ставший основой NIV (Новый Международный перевод). Проблема в том, что на самом деле мы не знаем, какие гласные звуки использовались в слове YHWH, так как в последующие века иудеи не произносили имени Бога из страха употребить его всуе. Одна из ранних модернизаций слова YHWH заимствует гласные у другого слова со значением «Господь», — в результате получается слово «Иегова» (JEHOVAH). Сегодня большинство богословов согласно, что более удачным следует считать написание этого имени как «Яхве» (YAHWEH). Во введениях ко многим переводам Библии этот вопрос обсуждается более детально.)

✍ Рассмотрите Исх. 6:2–3. Под какими именами Бог открывает Себя разным людям?

Эти стихи были центром множества дискуссий о нашем понимании Бога, и нам кажется полезным рассмотреть их подробнее. Вот как они звучат в весьма удачном переводе, известном как Иерусалимская Библия:

«И говорил Бог Моисею, и сказал ему: «Я Яхве. Аврааму, Исааку и Иакову Я являлся как Эл Шаддай; Я

не открылся им с именем Моим Яхве» (Перевод на русский наш. — *Примеч. пер.*).

Этот перевод использует подлинные древнееврейские слова. Наименование Эл обычно употреблялось для обозначения божества (оно могло относиться и к другим богам). Если мы соединим этот фрагмент 6-й главы Исхода с Исх. 3:14, то увидим, что не только Яхве по-новому открывается Моисею, но и само имя «Яхве» является откровением для Моисея.

Дело осложняется тем, что слово «Яхве» часто встречается в Книге Бытие (на самом деле все три персонажа, упомянутые в Исх. 6:3, фигурируют во фрагментах, где используется это имя: см. Быт. 15, где и Яхве, и Авраам употребляют его в своей беседе; Быт. 26:2, где «Яхве явился Исааку», а также Быт. 30:30, где Иаков ссылается на «Яхве»). (В русском Синодальном издании везде вместо «Яхве» употребляется слово «Господь». — *Примеч. пер.*) Это наблюдение дало основание особому подходу к изучению Ветхого Завета, при котором его рассматривают как нечто собранное из различных «первоисточников» в зависимости от того, какое из имен Бога используется. Сегодня мало кто принимает такой подход; большинство соглашается только с тем, что древние книги действительно часто составлялись из нескольких первоисточников.

В данном случае для нас важно помнить, что если мы понимаем стихи из Исхода в буквальном смысле, то мы имеем не само откровение о том, Кто такой Бог, но откровение об имени Бога, составляющее важную часть того, что Бог открывает нам о Себе. Другими словами: узнать, что Бог есть Яхве, для Моисея было большим шагом вперед, и в рассмотренном нами выше фрагменте именно это явилось ключевым моментом его познания Бога.

Рассмотрим кратко одно из возможных решений многочисленных трудностей,

осложняющих понимание начальных книг Ветхого Завета. В своей заслуживающей внимания работе «Ветхий Завет в Ветхом Завете»[1] Уолтер Моберли высказывает предположение, что все эти фрагменты следует понимать буквально и что причина появления имени «Яхве» в Книге Бытие состоит в том, что так называемые «патриархальные истории» (т. е. истории о патриархах, великих прародителях Израиля) рассказываются более поздним автором, который действительно *знает*, что имя Бога — Яхве. Таким образом, Моберли рассматривает Книгу Бытие как своего рода Ветхий Завет для остального Ветхого Завета: она рисует отношения людей с Богом немного по иному, чем остальные книги Ветхого Завета. Такой подход, как нам кажется, можно с успехом использовать при изучении фрагментов Книги Бытие, связанных с именами Бога.

Исход 34

Теперь обратимся к важнейшему для данной главы фрагменту: Исход 34. Прежде всего рассмотрим его библейский контекст.

📖 Прочтите главы 32–33 Книги Исход.

После того как народу был дан закон, Моисей и весь народ израильский обещают быть послушными словам Яхве (см. Исход 24). Главы 25–31 представляют Яхве говорящим Моисею о деталях устройства скинии и о священстве, однако в начале 32 й главы мы читаем, что ввиду длительного отсутствия Моисея народ забеспокоился и впал в грех: израильтяне сделали золотого тельца и стали поклоняться ему (идолопоклонство). Моисей, глубоко опечаленный, решает заступиться за изра-

[1] Moberly Walter. *The Old Testament of the Old Testament*. Minneapolis: Fortress Press, 1993

ильтян (32:32) и, *зная имя Бога* (33:12) (в русской Библии об этом не сказано! См. 33:12. — *Примеч. пер.*), просит Яхве показать, что Он действительно благоволит к Своему народу. После того как Моисей провозглашает имя Яхве, мы читаем:

> «И прошел Яхве (в русском Синод. издании «Господь». — *Примеч. пер.*) пред лицем его и возгласил: Господь, Господь, Бог человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый и истинный, сохраняющий милость в тысячи родов, прощающий вину и преступление и грех, но не оставляющий без наказания, наказывающий вину отцов в детях и в детях детей до третьего и четвертого рода» (Исх. 34:6–7).

Мы еще не раз будем возвращаться к этому фрагменту. Основные составляющие откровения Бога о Себе Самом встречаются по всему Ветхому Завету. Они имеют основополагающее значение для нашего понимания Бога.

📖 Чтобы убедиться в истинности вышесказанного, обратитесь к следующим фрагментам Писания:

2 Пар. 30:9; Неем. 9:17; Пс. 85:15, 102:8, 110:4, 144:8; Иоил. 2:13 и Ион. 4:2.

Далее мы рассмотрим некоторые из этих фрагментов.

Здесь мы снова видим связь между именем и характером того, кто его носит (в нашем случае: Яхве). Очень важно также, что Бог открывает эти Свои качества после отступничества народа (когда народ отвернулся от истины), как мы видим в Исх. 32. Израильтяне безусловно не заслужили того, чтобы Бог открывал им Себя (или Свое имя): это был акт Божьей благодати.

✍ Как Божье откровение подействовало на Моисея (см. Исх. 34:29)?

Можем ли мы надеяться, что по мере познания Бога и изучения Его характера мы тоже будем отражать Его славу?

К Новому Завету

Тема Божьего откровения о Своем имени присуща не только Ветхому Завету. Иисус в молитве, завершая Свою земную жизнь, использует ту же фразу («Я открыл им имя Твое»), как бы подводя итог важнейшей части Своего служения.

✍ Ин. 17:6, 26. Каково значение этой фразы в свете нашего обсуждения Ветхого Завета?

✍ Евр. 1:2–3, Исх. 34:29 выражают связь между откровением Бога о Себе и отражением Его славы. Какова эта связь?

1 в) Кому мы поклоняемся?

В вводном разделе данной главы сказано, что наше представление о Боге играет важнейшую роль в нашем духовном росте. В некотором смысле мы уподобляемся Богу, Которому поклоняемся. Библия видит в этом как положительную, так и отрицательную стороны.

✍ В Рим. 1:21–23 отражена негативная сторона. Какую связь видит Павел между нежеланием поклоняться истинному Богу и последствиями этого решения?

Во 2 Кор. 3:7–18 отражена положительная сторона. Изучите этот фрагмент и постарайтесь определить связь между нашими отношениями с Богом и происходящими в нас переменами (ст. 18). Обратите внимание на параллель, которую

Павел проводит между нами и Моисеем (эти фрагменты мы рассматривали выше).

Это означает, что мы должны быть требовательны к себе в нашем понимании Бога.

Время подумать

Прочтите отрывок из книги А. У. Тозера и подумайте о вашем понимании Бога.

«Первой атакой сатаны на человека была его коварная попытка разрушить уверенность Евы в доброте Бога. К несчастью для нее и для нас, он преуспел в этом. С этого дня люди всегда имели неправильное представление о Боге. ...Ничего более не уродует душу, чем неверная, недостойная концепция Бога...

Христианство... было мрачным и суровым. И причина была та же — неправильный, недостойный взгляд на Бога. Мы инстинктивно стараемся походить на нашего Бога, и если мы считаем Его неумолимым и требовательным, то такими же будем и мы сами.

Из неспособности правильно понимать Бога по сей день проистекает множество несчастий в жизни христиан. Христианская жизнь представляется неким угрюмым, монотонным несением своего креста под бдительным оком сурового Отца, Который много требует и ничего не прощает. Он сварлив, раздражителен; Ему крайне трудно угодить. Но такое представление о христианской жизни — это пародия на истинную жизнь во Христе.

...Если же мы уверены в Его доброте и понимании, вся наша внутренняя жизнь будет отражением этого представления... Да, конечно, Он справедлив и Он не будет мириться с грехами, но... по отношению к уповающим на него сынам человеческим Его милость всегда превосходит справедливость... Как было бы хорошо, если бы мы смогли осознать, что жить с Богом — легко» (перевод наш. — *Примеч. пер*.).

А. У. Тозер, «Основание праведника», гл. 3 «С Богом жить легко»[2].

Самоконтроль

Из чего складывается ваше представление о Боге? До какой степени оно соответствует Его образу, представленному в Библии?

Приходилось ли вам думать о Боге, что Он неумолимый и требовательный, что с Ним невозможно иметь дело? Не нуждается ли ваше внутреннее представление о Боге в переосмыслении и корректировке?

В оставшейся части главы мы будем использовать откровение Бога о Себе, приведенное в Исх. 34, для того чтобы изучить характер Бога.

2. Господь, Господь

2 а) Господь, Господь

Эти начальные слова божественного откровения в Исх. 34:7 сразу же напоминают нам о трудностях, связанных с изучением Библии и постижением того, что она говорит нам. Это особенно справедливо в отношении таких фраз, как эта, многократно, на протяжении веков, повторяемых в молитвах и песнях.

Полезно начать с того, какие мысли вызывает у нас слово «Господь». Это поможет нам в дальнейшем, когда мы перейдем к рассмотрению используемого здесь древнееврейского слова.

---

[2] Tozer A.W. *The Root of the Righteous*, ch. 3 ‘God is Easy to Live With’, pp. 17–19.

✍ Хороший способ сделать это — составить схему вокруг слова «Господь», кратко фиксируя возникающие у вас мысли.



Яхве, Яхве

Вы, вероятно, помните из начального раздела этой главы или обратили внимание при чтении 34-й главы Исхода в вашей Библии, что божественное откровение в 34:7 начинается словами «Господь, Господь...», которые напоминают нам, что текст фактически говорит «Яхве, Яхве...». Итак, что же означает слово «Яхве»?

В Исх. 3:14 Бог говорит Моисею нечто, что на первый взгляд кажется очень странным и что весьма трудно для перевода. Он говорит: «Я ЕСМЬ СУЩИЙ». Во многих изданиях Библии эти слова напечатаны заглавными буквами, как бы показывая, что за ними стоит нечто большее. В этом стихе Бог говорит Моисею, что он должен сказать израильтянам: «Сущий послал меня к вам». Это наводит на мысль, что имя Бога связано с концепцией Бога как Того, Кто существует. (По-древнееврейски «Я есмь» — ‘*ehyeh*, что, по-видимому, связано с Яхве — *yahweh*.)

Все это звучит несколько абстрактно, однако главная мысль проста и очень важна. Когда Бог открывается Моисею как Яхве, Он тем самым открывает, что Он есть Бог, Который существует всегда и Который всегда один и тот же: «Я БОГ, который ЕСТЬ всегда».

✍ А сейчас мы должны как бы забыть те соображения, которые вызывало у нас слово «Господь», и сосредоточиться на словах «Я ЕСМЬ СУЩИЙ». Давайте поразмышляем над ними и составим новую схему:



Возвращаясь теперь к Исх. 34:7, мы видим, насколько легко привнести в это Божье откровение различные ассоциации, связанные с современным словом «Господь» и совсем не отвечающие тому смыслу, который вкладывал в эти слова Бог. Все это — часть процесса постижения того, как сделать Библию руководством к правильному пониманию Бога.

✍ Сравните составленные вами схемы и кратко запишите, о чем говорит это сравнение.

Так же существенно для понимания этого стиха осознать важность повторения слова «Яхве» вначале. Повторить дважды подобное слово предполагает в значительной степени усилить его смысл. (Примеры этого — повторение [в оригинале] слова «ямы» в Быт. 14:10 и слова «золото» в 4 Цар. 25:15. Рассмотрев эти стихи, вы увидите, как переводчики по-разному пытаются передать это усиление [эмфазу]). Наивысшей формой эмфазы в древнееврейском было трехкратное повторение, однако оно использовалось крайне редко.


Единственный пример трехкратного повторения в Ветхом Завете — Ис. 6:3. Мы утратили ощущение значительности этого повтора из-за того, что эта фраза часто звучит на наших служениях в популярном гимне.


В чем, по-вашему, состоит значимость повторения в Исх. 34:7 (в контексте)?

Как бы вы выразили своими словами связь между нашим пониманием слова «Яхве» и нашим общим пониманием слова «Господь»? (Или, другими словами, в каком смысле описание характера Бога именем «Яхве» перекрывается значением слова «Господь»?) Очень важно уделить время размышлению над этими вопросами, прежде чем двигаться дальше.

2 б) Иисус — Господь

Связь между тем, как мы употребляем слово «Господь», и тем, как мы понимаем слово «Яхве», поможет нам подойти к познанию Бога через Новый Завет. Мы признаем, что Иисус наш Господь, но здесь мы снова должны задуматься над пониманием этого титула.

Один из стихов, особенно помогающих нам понять Иисуса, — Исх. 3:14.


В чем состоит значение использования Иисусом выражения «Я есмь» по отношению к Самому Себе? Что это значило для иудеев, с которыми Он в это время говорил? (И чем объясняется их бурная реакция на Его слова: см. ст. 59.)

Продолжим изучение

Иисус говорит «Я есть» (в русском Синод. издании — «Это Я». — *Примеч. пер.*) также в Евангелии от Иоанна 8:24, 28. Следует отметить, что во времена Иисуса эти слова, вероятно, понимались так же, как их употребляет Исаия (гл. 40–55). Если вы обратитесь к следующим стихам (см. Ис. 41:1, 43:10–13, 43:25 и 48:12), то обнаружите, что Яхве, говоря о Себе, высказывает идеи, близкие к идеям Исхода. Таким образом, можно сказать, что еще до времен Иисуса утвердилось представление, что данное выражение относится к Яхве и что употребить его по отношению к кому-либо значит утверждать его божественную сущность.

Господство

Теперь мы имеем правильное представление о Боге как о Господе: представление, которое основывается на библейской идее, а не на различных значениях, которые слово «Господь» получило на протяжении истории и которые мы подсознательно пытаемся навязать Библии.

Упражнение

✍ «Господь — царь навеки, навсегда…» — Пс. 9:37а. Попробуйте найти связь между понятием «господства» («верховной власти») и идеей Бога, Который всегда существует, в следующих фрагментах:

- Пс. 88 (обратите внимание на ст. 3),
- Пс. 137:7,
- Мф. 28:18–20,
- 1 Тим. 1:17.

2 в) Троица

Мы видели, что иудеи расценили утверждение Иисуса о Его Господстве как богохульство (т. е. объявление Себя равным Богу). Это подводит нас к изучению понятия Троицы, и мы завершаем этот раздел кратким рассмотрением этого учения.

В Библии нет прямого упоминания о Троице, однако о ней сказано достаточно для того, чтобы церковь на протяжении веков отстаивала следующее учение: есть только один Бог, и Бог един; в то же время есть три *лица* Божества: Бог Отец, Бог Сын и Дух Святой.

Сразу же следует добавить, что, хотя эта идея проста (в каком-то смысле), христианам всегда было легче сказать, чем Троица не является, чем объяснить что она из себя представляет. Итак, мы **не** говорим, что есть три Бога, и **не** говорим, что есть один Бог, Который в разное время появляется как Отец, или Сын, или Дух Святой, а также мы не говорим, что эти три *личности* являются *людьми* в буквальном понимании этого слова.

Библейские ориентиры

- Первое. В старой версии короля Иакова (на англ.) в отрывке 1 Ин. 5:7 существует *прямолинейное* упоминание о Троице. Однако не следует заострять на этом внимания, потому что почти наверняка в средние века была сделана попытка приписать Библии то, чего она явно не говорила. Все современные переводы опускают этот стих.

- Второе. В Библии есть другие фрагменты, отражающие идею Троицы. Один из наиболее ясно говорящих о Троице фрагментов — Мф. 28:19.

- Однако скорее всего мы обнаружим библейские свидетельства в пользу учения о Троице, если рассмотрим тот факт, что и об Иисусе, и о Духе Святом Библия говорит словами, которые употреблены только по отношению к Богу. Мы уже видели это в 8-й главе Евангелия от Иоанна. Другой важный фрагмент — Ин. 14:8–31, где Иисус обещает, что Отец пошлет Духа Святого.

Бог ли Иисус?

Подобным же образом следует подходить к вопросу о божественности Иисуса, хотя многие люди сегодня (и христиане, и нехристиане) предпочли бы, чтобы в Библии было ясно сказано: «Иисус — Бог». Однако не можем же мы ожидать, чтобы иудеи I в. называли Иисуса из Назарета «Богом»: возможность превращения Бога в человеческое существо в корне противоречила иудейской традиции. В этом отношении более важно, что Новый Завет говорит об Иисусе так, как можно говорить только о божестве (как мы уже видели в Ин. 8). (Замечание: Рим. 9:5 говорит на этот счет более определено, однако перевод этого стиха и пунктуация в нем вызывают дискуссии.)

✍ Один из примеров, говорящих о божественности Иисуса (по крайней мере в Его понимании), — это Его уверенность в том, что Он может прощать грехи (см. Мк. 2:1–12). Что иудеи увидели в Его заявлении (см. ст. 7)?

Это именно тот случай, когда мы должны предоставить Библии возможность говорить ее языком, используя все ее могущественные средства, а не навязывать ей наш язык. Если мы позволим ей это, все станет достаточно ясно.

К дальнейшему изучению
Мы не имеем возможности рассмотреть этот вопрос более подробно, хотя и даем в Приложении некоторые рекомендации относительно дополнительной литературы. Большая часть истории церкви свидетельствует о стремлении внести ясность в понимание природы Бога: не следует ожидать, что мы могли бы охватить эту проблему в столь кратком разделе!

Три лица, один Бог?..
Выражение «три лица» смущает многих. Это попытка перевести старое латинское слово *personae*, которое использовалось в нескольких самых крупных в церковной истории дебатах по вопросам вероучения. Было бы неправильным сказать, что мы знаем, что такое лицо и что Троица — это три таких лица. Скорее, мы видим, из библейских свидетельств, что есть Троица а затем уже делаем некоторые заключения о том, что значит быть лицом. (Мы сделаем это в следующей главе «Учимся понимать себя».) Многие говорят, что под словами «три лица» они не имеют в виду трех Богов, однако разница между тем и другим не всегда бывает понятной.

Тем, кто хотел бы глубже вникнуть в эту проблему, мы советуем обратить внимание, с одной стороны, на различия в божественной природе Отца, Сына и Святого Духа и, с другой, на факт, что *действия каждого из них* различны.

(Таким образом, было бы наивным спорить, являются ли все три лица в равной степени божествами, поскольку на одном уровне ответ будет «да», а на другом «нет».)


Каковы, согласно Библии, функции трех лиц Бога? (Используйте справочники, если хотите глубже изучить этот вопрос.)

3. Бог человеколюбивый и милосердный, долготерпеливый и многомилостивый...

3 а) Изучаем неотъемлемые свойства Бога

После начальных слов, предваряющих откровение Яхве в Исх. 34:6–7, дается несколько Его характеристик. Их часто называют «атрибутами Бога». Оставшуюся часть главы мы посвятим их изучению. В этом разделе главы мы сосредоточимся на второй части стиха 6: «...Бог человеколюбивый и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый».

Наша цель — не просто получить какую-то сумму знаний о тех или иных качествах Бога, но позволить этим стихам о Боге проникнуть в глубину сознания и изменить нашу человеческую сущность. Итак, снова и снова мы должны внимательно вслушиваться в библейский текст, чтобы быть уверенными, что мы слышим именно то, что он говорит. Использованным в этом фрагменте (Исх. 34:6) словам легко придать неподобающий им смысл, поэтому большую часть времени мы посвятим своего рода словесному анализу (вероятно, будет полезным вернуться к проблемам, затронутым в главе 2).

3 б) Человеколюбивый Бог

Одна из библейских идей человеколюбия — это глубокое, идущее изнутри чувство нежности и сострадания, особенно к детям, младенцам и другим беспомощным людям. Это чувство ближе всего к любви, которую родители испытывают к своим детям, но для нас особую важность имеет то, как в Ветхом Завете это чувство соотносится с той любовью, которую испытывает к людям Бог.

✍ Два стиха, в которых отчетливо проводится это сравнение, — Ис. 49:15 и Пс. 102:13. Выразите своими словами главную мысль этих двух стихов. (Учтите их контекст.)

Чтобы показать, что человеколюбие и милость идут из самой глубины сердца, в древнееврейском языке использовалось выражение «бездна милосердия». Некоторые ранние издания переводят это выражение дословно, в то время как более поздние передают смысл несколько иначе, например:

Быт. 43:30
«Иосиф поспешил прочь, ибо вся внутренность его устремилась к брату» (KJV, Версия короля Иакова).
«Глубоко взволнованный при виде брата, Иосиф поспешно вышел», (NIV, Новый Международный перевод). (Перевод на русский наш. — *Примеч. пер.*)

3 Цар. 3:2 так описывает женщину, чье дитя Соломон приказал разрубить надвое:
«...вся внутренность ее устремилась к сыну» (KJV, Версия короля Иакова).
«...полная жалости к сыну» (NIV, Новый Международный перевод). (Перевод на русский наш. — *Примеч. пер.*)

Еще один вариант перевода мы имеем в русской Синодальной Библии.

В этих стихах выражена глубочайшая забота о ком-то бесконечно любимом. Можно сказать, что, называя Бога человеколюбивым, мы подразумеваем, что Он смотрит на нас с нежнейшей любовью.

Упражнения

Прочтите 3-ю и 4-ю главы **Книги Пророка Ионы**. Что вы видите, сравнивая отношение Ионы к жителям Ниневии и отношение к ним Бога? Не наводит ли это на мысль, что Божье сострадание глубже, чем наше?

Другой фрагмент, отражающий идею человеколюбия и сострадания Божьего, — это история блудного сына в **Евангелии от Луки 15**:**11–32**. Запишите в нескольких предложениях, каким вы видите характер Бога, явленный в этой истории.

Для размышления

- Считаю ли я, что Бог когда-либо забывал миловать меня? (Пс. 76:10).
- Когда-либо Бог забывал меня? (Ис. 49:15).
- Куда я иду, когда я в беде? (1 Пар. 21:13).
- Какое отношение я проявляю к тем, кто живет без Бога? (Лк. 7:13).
- Осознаю ли я, что Бог смотрит на меня с чувством глубокой сострадательной любви? (Мф. 23:37).

3 в) Милосердный Бог

Быть милосердным — значит испытывать сочувствие и сострадание, и самое главное — проявлять их, оказывая милость. При этом благодать или милость нельзя заслужить и они удовлетворяют те наши нужды, которые невозможно удовлетворить иным способом. Таким образом, значения слов «милосердный» и «сострадательный» частично совпадают. Однако мы лучше почувствуем смысл слова «милосердный», если посмотрим, как оно употребляется.

✍ Важным для понимания отрывком является Ис. 30:15–21, где Яхве, используя те же слова, что и в Исх. 34 (и 33:19), повторяет Свои обещания Израилю, хотя поведение израильтян вовсе не заслуживает Божьей милости. Обратите внимание на стихи 18,19. Каким образом милосердие Божье связано с поведением человека?

Мысль о том, что Божья милость и благодать даются абсолютно незаслуженно, даром, ярко проявляется в Послании к Ефесянам 1:3–14 (все эти стихи представляют собой одно предложение, как будто Павел настолько захвачен своим восхвалением Бога, что ему хочется продолжать и продолжать). В ст. 7–8 мы читаем: «...по богатству благодати Его, каковую Он в преизбытке даровал нам во всякой премудрости и разумении...».

✍ Прочтите Еф. 1:3–14 и перечислите, в чем именно выражается богатство благодати Божьей, которую Он в избытке даровал нам.

3 г) Долготерпеливый Бог

Слово «долготерпеливый», которое правильнее переводить «медленный на гнев», соответствует весьма образному выражению еврейского языка, которое нуждается в современной реконтекстуализации. В древнееврейском оригинале Ветхого Завета буквально сказано, что Бог имеет длинный нос (или длинные ноздри). Евреи использовали это выражение по отношению к людям, которых трудно вывести из себя. (*Примеч. пер.*: для евреев гнев ассоциировался с краснотой носа. Соответственно, чем длиннее нос, тем больше времени требовалось, чтобы этот нос покраснел.) Соответствует ли эта концепция вашему представлению о Боге?

✍ Прочтите приведенные ниже слова и отметьте те, которыми, по вашему мнению, можно описать Бога:

злой добрый терпеливый раздражительный сердитый твердый добродушный сдержанный кроткий доступный угрожающий угрюмый благосклонный раздраженный непредсказуемый

«Долготерпеливым» можно назвать того, у кого характер скорее дружелюбный, чем раздражительный.

✍ Два фрагмента из Ветхого Завета, отражающие характер Бога, — Иер. 9:24 и Мих. 7:18. Что они говорят нам о Боге? (В обычных случаях вы можете видеть, что эти фрагменты говорят о Боге, не вдаваясь в детали контекста, хотя контекст, безусловно, поможет вам лучше понять значение сказанного.)

✍ Иисус поднимает еще одну ветхозаветную тему — тему дружбы с Богом. Кто называется другом Бога в Ветхом Завете и кого называет Своими друзьями Иисус?

См. Исх. 33:11, 2 Пар. 20:7 (а также Пс. 24:14, где некоторые переводы используют выражение «дружба с Яхве»). См. также Ин. 15:13–15.

Постарайтесь определить, соответствуют ли истине следующие утверждения:

1. Богу трудно угодить.

2. Он любит всех без всяких условий.

3. Он любит нас, но только если мы исполняем Его заветы.

4. Следует бояться Бога, ибо Он свят.

5. Бог сердится, когда мы ошибаемся.

6. Бог ждет случая наказать нас.

7. С Богом легко жить.

Некоторые люди чувствуют себя скованными в отношениях с Богом из-за постоянного ожидания, что Он будет обличать их за каждую ошибку и сердиться на них по любому поводу. Следует отметить, что слово *сатана* — это древнееврейское слово, означающее «обвинитель», и в Новом Завете сатана описывается как «клеветник братий наших» (Отк. 12:10). Бог, напротив, обычно изображается как наш защитник.

✍ С особой силой образ Бога-защитника используется в псалмах, например: Пс. 58 (ст. 10, 17, 18), 61 (ст. 3, 7) и 93:22. См. также Прит. 14:26. Какой силой может наделить нас этот образ?

Бог медлен на гнев. Он долготерпелив, но Он не просто терпит нас, Он ищет возможности проявить Свое сострадание и милость.

✍ Иногда Он делает это, наказывая нас, и мы должны быть внимательными, чтобы отличать Его наказание от Его гнева. Эта мысль хорошо раскрыта в контексте Послания к Евреям 12:1–11. Каковы здесь основные различия между проявлением Божьего гнева и наказания?

К дальнейшему изучению

В 9-й главе книги Неемии мы встречаемся с переплетением многих идей, рассмотренных нами в этом разделе. Израильтяне только что вернулись из плена. Они слушают слова из Книги Закона и отвечают на них долгой молитвой, которая помогает им сосредоточиться на постижении Бога, открывшегося им через историю. Изучая этот фрагмент, обратите внимание, каким образом память о том, как Бог действовал в прошлом, помогает им в настоящем.

4. Изобилующий непоколебимой любовью и истиной, сохраняющий милость в тысячи родов

4 а) Бог любви

Следующая фраза Исх. 34:6–7 характеризует Бога как «изобилующего любовью и верностью» (NIV, русское Синодальное издание — «многомилостивый и истинный». — *Примеч. пер.*). Однако мы увидим далее, что в этих словах скрыт гораздо более глубокий смысл, чем может показаться на первый взгляд. Прежде чем приступить к их детальному рассмотрению, стоит обратить внимание на слово *изобилующий*.

Мы уже читали слова Павла о благодати, которую Бог «в *преизбытке* даровал нам». Здесь мы встречаем ту же мысль о льющемся через край изобилии — на этот раз изобилии любви и верности.

✍ Какие еще ассоциации со словом «изобилующий» возникают у вас?

Что есть *любовь*?

К сожалению, слово *любовь* используется сегодня так широко, что зачастую утрачивает смысл. Стихи, подобные 1 Ин. 4:8 («Бог есть любовь»), цитируются так часто, как если бы в них было заключено все учение о Боге. И в рассматриваемом нами фрагменте Исхода «любовь», возможно, не самый удачный перевод древнееврейского слова *hesed*. (Некоторые переводы используют здесь выражение «непоколебимая любовь» или слова «великодушие, доброта».) Как всегда, лучше понять значение слова *hesed* нам поможет внимательное изучение того, в каких контекстах оно употребляется.

Hesed

В Ветхом Завете слово *hesed* часто употребляется вместе с другими существительными, что помогает полнее раскрыть, в каком смысле Бог есть Бог любви.*

*** Примечание:** мы не говорим, что слово *hesed* имеет все эти значения. Способ его употребления предполагает большую гибкость этого слова, имеющего не очень определенное значение; но в сочетании с другими словами оно помогает нам постичь многогранную природу Божьей любви. Иначе говоря (см. 2-ю главу «Введение в герменевтику»), здесь нас больше интересует тематическое изучение, а не анализ слова. Опасность, возникающая при анализе слов, подобных hesed, состоит в том, что мы путаем обычное слово, которое может употребляться в разных контекстах, со словом, имеющим специальное многоуровневое значение. Христиане часто совершают подобную ошибку в отношении греческого слова *agape*, относя его к какому-то особому виду любви только потому, что оно используется по разному в разных контекстах. Это, вероятно, классический пример ошибки при анализе слова, который мы обсуждали в главе 2.

Следующие три существительных наиболее часто употребляются вместе со словом *hesed*:

Hesed + emeth (32 раза)	«предан ная любовь», «верная любовь», «истинная любовь»
Hesed + rachum (15 раз)	«нежная (истинная) любовь», «нежная (преданная) любовь»
Hesed + berit (7 раз)	«любовь—завет»

Из приведенных примеров видно, что, сказав: «Бог есть любовь», мы должны пойти дальше и уточнить, какая же это любовь на самом деле. Ветхий Завет предлагает нам способ сделать это — рассмотреть примеры взаимоотношений любящих друг друга людей:

✍ Божья любовь подобна любви, связывающей Руфь и Ноеминь, а также Руфь и Вооза (Руф. 1:15–18, 2:11–12, 3:10). Каким образом забота Вооза о Руфи олицетворяет любовь Бога к нам?

✍ Такую любовь мы видим также между Давидом и Ионафаном (1 Цар. 18:1–4, 20:6, 2 Цар. 1:26). Обратите внимание на отношение Давида к семье Ионафана (2 Цар. 9:1–13). Какие слова, по-вашему, лучше всего описывают любовь между Давидом и Ионафаном? Можно ли эти же слова употребить для описания (и более полного понимания) Божьей любви?

✍ А как вы понимаете слово «любовь»? Какие изменения нужно внести в ваше понимание, чтобы оно стало идентичным библейскому? (Возможно, при выполнении этого упражнения вам будет полезно составить схему, приведенным в разделе 2а.)

Использование в Ветхом Завете выражения «завет любви» помогает определить, в каком контексте тогда воспринимали любовь (см. Втор. 7:9, 12; 3 Цар 8:23; 2 Пар. 6:14; Неем. 1:5, 9:32;

Дан. 9:4). Мы видим, как часто слово *hesed* употреблялось для обозначения любви как серьезного, проверенного временем чувства, поэтому у нас есть все основания переводить его каким-то более сильным выражением, например «непоколебимая любовь». Это особенно важно в сегодняшнем мире, где слово «любовь» обесценилось, где мы ежедневно слышим фразы типа «я люблю шоколад». Согласитесь, в Ветхом Завете за этим словом стоит нечто гораздо большее.

✍ Непоколебимая Божья любовь — это та любовь, которую воспевает Псалом 135. Если вы еще не знакомы с этим псалмом, прочтите его сейчас. Его называют антифоном, так как он представляет собой как бы диалог с рефреном «ибо вовек милость (*hesed*) Его». Да, Божья любовь вечна.

Опираясь на свой жизненный опыт и размышления, напишите ваш собственный псалом по образцу Псалма 135. Что из сказанного псалмопевцем позволяет ему утверждать, что Божья любовь длится вечно?

4 б) Истина и верность

Слово «истина» встречается в Библии в разных контекстах. Одной из особенностей древнееврейского языка является то, что слово *emeth* можно перевести и как «истина», и как «верность». Это конечно же не означает, что в каждом конкретном случае употребления этого слова присутствуют оба значения, однако можно предположить, что в древнееврейском языке они взаимосвязаны.

Этим можно объяснить, почему одни переводы называют Яхве «изобилующим истиной», а другие — «изобилующим верностью» (Исх. 34:6).

✍ Какие ассоциации вызывает у вас слово «истина»?

Иисус тоже использует это слово (Ин. 14:6), и хотя этот стих часто цитируется в борьбе с различными формами религиозного плюрализма, все же остается не до конца ясным, что же мы имеем в виду, когда называем кого-либо «истиной».

При анализе нам снова потребуется большая тщательность. Следующий список случаев употребления слова «истина» в Библии поможет нам получить общее представление о его значении.

Слово **«истина»** может означать:
(1) Описание, соответствующее действительным фактам (как в сообщении о том, что случилось). См., например, Быт. 42:6, Прит. 12:19, Ин. 10:41, Еф. 4:25.
(2) Верность, честность или надежность сказанного (особенно в том случае, когда в оригинале используется слово *emeth*). См. 4 Цар. 22:7, Пс. 24:10, 2 Кор. 6:4–7.
(3) Благовестие Христово (в противоположность другим благовестиям). См. Гал. 2:5, 2 Кор. 11:4.
(4) Бог как Тот, Кто является истинным. См. Ин. 1:9, 4:23–24, 6:32, 15:1.
(5) То, что явлено или открыто (т. е. не скрыто). См., например, учение о Духе истины в Ин. 14:17, 15:26, 16:13.
(6) Различные комбинации этих случаев, в зависимости от контекста.

Взято из книги А. С. Тизельтона «Два горизонта»[3].

[3] Thiselton A.C. *The Two Horizons* (Grand Rapids: Eerdmans, 1980), pp. 411–415.

Контекст в Евангелии от Иоанна 14:6 подсказывает, что этот стих следует отнести к последнему из вышеперечисленных разделов и что в этом стихе соединены различные аспекты слова «истина».

✍ Как бы вы объяснили значение слова «истина» в Ин. 14:6?

Возвращаясь к Исходу 34:6, мы можем сказать, что в высказывании «Яхве изобилующий *emeth*» имеется в виду как «верность», так и «истинность», с учетом того, что это высказывание представляет собой описание характера.

К дальнейшему изучению

📖 Рассмотрите Псалом 88, содержащий множество указаний на Божью верность. Какими путями Бог являет Свою верность? (Обратите особое внимание на ст. 29.)

4 в) Сохраняющий милость в тысячи родов

Наличие разных переводов поможет нам и в этом случае уловить значение фразы, в которой также использовано слово *hesed* (см. выше) и которая переводится как «сохраняющий любовь (или непоколебимую любовь) к тысячам».

Пожалуй, самое главное, на что здесь следует обратить внимание, это следующее: заявив, что Он есть изобилующий любовью (многомилостивый — в русском Синод. переводе), Яхве сразу же усиливает это заявление, говоря, что эта любовь будет *сохранена*. Он не только начинает отношения, но и доводит их до завершения.

Одна из самых серьезных проблем при переводах с древнееврейского языка касается слова «тысяча». Это часто осложняет понимание больших чисел в Ветхом Завете. Некоторые издания (такие, как *NRSV*, Новый пересмотренный стандартный

перевод) предлагают такой вариант перевода: «...сохраняющий непоколебимую *любовь до тысячи родов (поколений)*». Мы не будем здесь обсуждать, насколько точен такой перевод, скажем только, что он хорошо передает безмерную преданность Яхве Своему народу, отраженную в этом стихе.

В Новом Завете мы читаем, что Бог способен сделать больше, чем мы можем вообразить (Еф. 3:20), и к этой теме — Божьего великодушия — Библия возвращается снова и снова.

✍ Какова, например, протяженность Божьего плана, когда Он призывает Авраама? Как далеко вперед Он смотрит? (см. Быт. 12:2–3).

Читая Книгу Бытие, мы видим, что Авраам и другие дают Богу множество поводов порвать с ними, однако Он этого не делает. См. особенно Быт. 22:16–18 и 24:60.

Благословение всем народам, предусмотренное заветом с Авраамом, включено в Новый Завет, в котором главное внимание сконцентрировано на Иисусе как Мессии (явление Которого, конечно, было предсказано Богом заранее, см. Ис. 9:7). Это дает нам уверенность, что Бог и сейчас сохраняет Свою любовь, через все поколения, пока Его замыслы не исполнятся.

К дальнейшему изучению

Тема упования на то, что Бог исполнит задуманное и сохранит Свою милость (любовь), прослеживается во многих стихах Нового Завета. Рассмотрите в качестве примера Кол. 1:15–20 или Еф. 1.

✍ Обратите внимание на то, как Божья любовь к людям реализуется в благовестии, которое само по себе есть способ реализации Божьих планов (см., например, Мф. 9:36).

5. Прощающий вину, преступление и грех, но не оставляющий без наказания

5 а) Грех и его последствия

Чтобы понять значение этой фразы, мы должны прежде всего как следует понять, что такое грех и какова его роль. Для начала рассмотрим следующие слова из Ветхого Завета:

avon	от глагола, означающего «искривлять, изгибать»; обозначает моральное и духовное извращение,
pesha	неповиновение, бунт или беззаконие,
hata'ah	грех, «промах», нечто лишенное цельности.

Первое из этих слов подсказывает нам продуктивный подход к концепции греха: грех — это извращение (искажение) чего-либо, что само по себе может быть хорошим, но что употребляют неправильно. С этой точки зрения величайшим преступлением является преднамеренное искажение характера Бога, т. е. духовные спекуляции (которые служат почвой для «непростительного греха» — хулы на Духа Святого, см. Мк. 3:23–29 и параллельные места).

Такое искажение представлений о Божьих требованиях, которое является сутью истории грехопадения (Быт. 3), делает нас не способными достичь совершенства своими силами.

✍ В книге Исаии 53:6 мы читаем пророчество, что Яхве возложит на Своего раба грехи (*avon)* всех нас. Это пророчество опирается на образ из Книги Левит 16:22. Что это за образ и каков контекст этого стиха (т. е. какое иудейское празднование описывается)?

Система жертвоприношений Ветхого Завета

Теперь мы должны кратко рассмотреть установленные Богом в Ветхом Завете правила поведения для иудеев в случае совершения ими какого-либо греха. Начальные главы Книги Левит посвящены описанию пяти различных типов приношений, необходимых для сохранения и восстановления подобающих отношений с Богом. (Главы 1–5 детально описывают каждый тип жертвоприношения, 6–7 дают особые указания относительно жертвоприношений.)

Упражнение

Заполните следующую таблицу жертвоприношений:

	вид приношения	*цель*	*что приносилось*
Левит 1	жертва всесожжения	приобрестиблаговолениепред Господом	изскотамужескогополабез порока
Левит 2	——	благодарение	——
Левит 3 (+22)	жертва мирная	——	——
Левит 4:1–5:13	——	——	в зависимости оттого, ктоприносит жертву
Левит 5:14–19	——	——	овен без порока

Центральное место в системе жертвоприношений занимал день искупления, описанный в Лев. 16. Обратите внимание на ст. 21–22 и 30. Мы уже заметили связь между ст. 22 и более поздними упоминаниями о Мессии. Очень важно также отметить разницу между этими повторяющимися жертвоприношениями и жертвой, принесенной Иисусом.

✍ Прочтите 10 ю главу Послания к Евреям, особенно ст. 11–14. В чем значение жертвы, принесенной Иисусом (учитывая контекст)?

Таким образом, мы видим, что Бог, описанный в Исх. 34 как прощающий преступления, сохраняющий милость до тысячи родов, — это тот же Бог, Который открывается через Иисуса в Новом Завете.

Прощение

Все вышесказанное помогает нам осознать всю меру серьезности греха. Вспомнив уже рассмотренное нами значение древнееврейского слова avon, мы можем сказать, что, прощая нас, Бог как бы выпрямляет нашу кривизну. Божье прощение относится к греху серьезно, как и ветхозаветная система жертвоприношений. Бог не делает вид, что наш грех — это что-то малозначительное; Он видит все последствия греха и тем не менее прощает нас.

✍ Какие *эмоции* должен испытывать тот, кто прощает? Составьте схему вокруг слова ПРОЩЕНИЕ.

5 б) Не оставляющий без наказания

Когда мы до конца осознаем стремление Бога прощать нас, возникает опасность, что мы будем принимать это стремление как нечто само собой разумеющееся и перестанем ценить его. Вероятно, именно по этой причине за утверждением о Божьем прощении в Исх. 34:7 немедленно следует утверждение, которое кажется резко контрастирующим с первым, но на самом деле скорее усиливает его, чем противоречит ему. (NIV передает этот контраст, вставляя слово «все же»: «Все же Он не оставляет вину без наказания...»)

Наш Бог — это вовсе не некое злобное божество, которому трудно угодить и которое лишь изредка бывает довольно нами. Скорее, в контексте этого стиха 34-й главы Исхода, мы можем сказать, что Бог сострадателен и многомилостив, однако Он не потерпит осмеяния, и если люди, в конечном счете, отказываются принять Его прощение и милость, Он должен наказать грех.

Искупление

Систему жертвоприношений и ее полное осуществление во Христе следует видеть как дар *примирения* Бога с человеком. Жертва Христа восстанавливает разрушенные отношения. Однако, если разрыв не преодолевается таким (позитивным) путем, проблема должна быть решена другим способом, через наказание, которое, в сущности, полностью заслужено.

Такое понимание Бога лежит в основе нашего представления о том, что мы называем **святостью**. Назвать Бога святым означает напомнить себе о том, что Он абсолютно «отделен» от нас и прежде всего тем, что Он не приемлет греха. Если проблема нашего греха не решается через искупление, она будет решена через неизбежное наказание, которое последует, когда святость придет в противоречие с греховностью.

✍ На подобное понимание можно опираться при подходе к таким трудным для толкования эпизодам, как смерть Озы (2 Цар. 6:1–7). Мы видим здесь, как человеческая греховность сталкивается со святостью в образе ковчега Божьего. Напишите, что вы думаете о причинах смерти Озы.

Нам было бы трудно принять все это, если бы мы не были уверены в милости и непоколебимой любви Божьей. Наш милосердный Бог — это не какой-нибудь слабовольный «дедушка» на небесах, бездумно любящий всех подряд. Он свят, Он не

приемлет греха и не закрывает глаза на вашу вину, но тем не менее Он предлагает нам Свое милостивое прощение.

Упражнение

Поразмышляйте над тем, как вы обращаетесь к Богу, когда вам нужно прощение. Вспомните один из случаев, когда вам пришлось просить прощения за какой-то грех. Что вы думаете об этом грехе *теперь* и согласуются ли ваши мысли по этому поводу с изложенным выше учением об искуплении и примирении?

Третье и четвертое поколения

Теперь мы должны рассмотреть заключительные слова Божьего откровения. Чтобы понять их, следует различать, ставит ли Бог по прежнему нам в вину наши прегрешения или же нам приходится жить с последствиями нашего греха. Это различие до некоторой степени сохраняется даже тогда, когда мы получаем прощение: например, Бог может простить нам растрату чужих денег, но денег это не вернет. Иногда нам приходится жить с последствиями своего греха, потому что наш грех влияет не только на нас, но и на окружающих.

✍ 18-я глава книги Иезекииля подтверждает такой ход мыслей. Кто, по мнению Иезекииля, получает наказание за грех? И кто страдает от действия различного рода грехов, описанных в этом фрагменте?

5 в) Заключение

Мы читаем в Исх. 34:8, что, когда Яхве кончил говорить, «Моисей тотчас пал на землю и поклонился Богу». Нашей целью при изучении этой главы было не просто получение знаний о Боге, но и духовное возрастание в процессе познания Бога. Когда мы

видим, как Бог открывает Себя нам, мы получаем способность все больше и больше открываться Ему. Как это ни удивительно, мы получаем возможность быть в Его присутствии.

Подобно Моисею, мы хотим склониться перед Господом. Закончим словами из Послания к Евреям 10:22–23:

«Да приступаем с искренним сердцем, с полною верою, кроплением очистивши сердца от порочной совести, и омывши тело водою чистою, будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен Обещавший».

Стихи для запоминания:

Исх. 34:6–7.
Евр. 10:22–23.

Глава четвертая

Учимся понимать себя

Общий обзор и замечания

Данная глава опирается на то понимание Бога, которое мы получили в процессе изучения предыдущей главы. В наш век, когда самоанализ и всевозможные психологические консультации становятся все более популярными, каким должно быть представление христианина о себе как чаде Божьем?

Цели

К концу обучения по программе «Всемирное действие» вы сможете:

- правильно понять самого себя и осознать свое положение во Христе;
- принимать на себя ответственность за свои действия;
- наилучшим образом распоряжаться своими деньгами и собственностью;
- пребывая в Теле Христа, распознать и начать развивать свои духовные дары.

Задачи

Стремясь к достижению поставленных выше целей, с помощью этой главы вы также сможете:

- сформулировать свое представление о личности;
- объективно проанализировать основу самовосприятия;
- наметить шаги, которые вам, возможно, придется сделать для того, чтобы изменить свое поведение.

Содержание главы

1. Черты личности
1 а) Введение
1 б) Вы и ваше «я»
1 в) Библейский взгляд на личность
Образ Божий
Созданные для общения
Из чего мы состоим?
1 г) Определение
Заключение

2. Представление о себе самом
2 а) Важность положительной самооценки
Иисус: наш образец?
2 б) Из чего складывается наше представление о себе?
Анализ
Альтернативное упражнение
2 в) Переориентируйте ваше самовосприятие

3. Потребности и ограничения
3 а) Введение
3 б) Наши потребности
Упражнение
Когда потребности не удовлетворены
3 в) Модель коррекции поведения
3 г) Отвечаем на удары судьбы
3 д) Границы

4. Применяя волю
4 а) Воля
Воля Божья
4 б) Божье руководство
Но Бог сказал мне...
Упражнение

5. Духовные дары и личность
5 а) Что такое духовные дары
5 б) Как обнаружить свой духовный дар?

1. Черты личности

1 а) Введение

Что такое личность?

Этот на первый взгляд отвлеченный вопрос стоит за многими конкретными проблемами, которых мы коснемся в этой главе и с которыми столкнемся и будем сталкиваться всю жизнь.

Этот вопрос особенно важен для нас, поскольку мы живем в век, когда все вокруг буквально поглощены самими собой. И не только неверующие тратят огромное количество времени и денег, пытаясь постичь свое «истинное я»: полки многих хри-

стианских книжных магазинов забиты книгами на тему о том, как увидеть в себе личность, как усовершенствовать тот или иной навык, как повысить уровень самопознания и т. д.

С этим связана и всеобщая убежденность в том, что все мы — невинные жертвы ошибок и заблуждений наших близких. Нас уверяют, что мы сами ни в чем не виноваты. Мы перекладываем свою вину на кого-то другого, на какие-то обстоятельства, которые якобы дурно повлияли на нас, на проблемы, которые были у нас в детстве, на некоего врага в духовном мире. И очень немногие сегодня видят истинный корень всех наших бед в *грехе*.

Мы еще вернемся к некоторым из этих проблем, но сначала мы должны посвятить какое-то время изучению того, как Бог смотрит на нас, и выработать библейский взгляд на человеческую природу.

1 б) Вы и ваше «я»

Среди христиан существует несколько противоречивое отношение к понятию человеческого «я». С одной стороны, часто приходится слышать, как кто-то говорит: «Мне нужно разобраться в себе, понять, что же я такое на самом деле?» И это звучит весьма убедительно. С другой стороны, кто-то может сказать: «Нет, мы должны целиком погрузиться во Христа, а не сосредоточиваться на самих себе». И это тоже вполне разумно. Откуда же такая путаница?

Одна из причин такого положения заключена, возможно, в самом слове «я». Оно употребляется по-разному в разных случаях. Существует мнение, что следует различать как бы два уровня значения этого слова в Библии:

(1) «Я» как **индивидуальность**

и

(2) «Я», которое мы будем называть **первопричиной греха**.

Это различие можно также понять, если уловить разницу между тем, какими Бог создал нас (как личности), и тем, как мы ежедневно боремся с греховными побуждениями (первопричина греха).

✍ Греческое слово *sarx* постоянно вызывает затруднения у переводчиков. Одно из его основных значений — «плоть» — не подразумевает ни позитивной, ни негативной оценки, например : «...оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью (sarx)» (Мк. 10:7–8). Однако бывают случаи, когда значение этого слова соответствует нашей идее о «первопричине греха», и в таком случае в NIV (Новый международный перевод) оно часто звучит как «греховная природа». Прочтите Послание к Римлянам 7:5–25 и найдите стихи, где этот принцип выражен особенно ясно (слово *sarx* употребляется в ст. 5, 18 и 25). Обратите внимание также на контраст между 19-м и 22-м стихами Послания к Галатам. Считаете ли вы, что выражение «греховная природа» соответствует правильному пониманию слова «я», когда оно употреблено во втором смысле?

Поскольку *sarx* часто переводится как «плоть» даже в том случае, когда оно употреблено во втором (негативном) смысле, некоторые люди стали думать, что то, *кем мы являемся,* имеет негативную окраску.

Важно в процессе занятий постоянно иметь в виду эту разницу в употреблении слова «я». В разделе 1 мы будем рассматривать «я» как индивидуальность. Раздел 2 посвящен изучению нашего представления *о себе*, и здесь опять очень важно четко представлять, что подразумевается под «я».

1 в) Библейский взгляд на личность

Нам не придется углубляться в библейский текст, чтобы получить представление о человеческой природе:



Прочтите Бытие 1:27 и 2:7. Какие основополагающие истины заложены здесь?

Однако это не решает всех наших проблем, поскольку сразу же возникает вопрос: а что значит быть сотворенным по образу Божию? Нам трудно с уверенностью ответить на такой вопрос. Попробуйте дать на него ответ.

Образ Божий

В Новом Завете это выражение обычно относится к Иисусу.



Прочтите 2 Кор. 4:4, Флп. 2:6 и Кол 1:15 (примечание: многие переводы не всегда используют выражение «образ Божий» для передачи греческих словосочетаний со словами *eikon* или *morphe*, или, в Евр. 1:3, *character*).

Послание к Евреям 1:3 особенно ясно показывает нам, почему это выражение относится прежде всего к Иисусу: Бог, Которого мы не видим, *представлен* Иисусом, Который является настолько точным Его отображением, что Он есть сияние славы Божией.

Однако картина будет более полной, когда мы увидим, что говорится о человеческой природе в Ветхом Завете, в частности в Книге Бытие.



Прочтите Бытие 1:26–27, 5:1, 5:3, 9:6.

Основная мысль, особенно в первом и последнем из указанных стихов, такова: Бог создал человека и оставил его управлять на земле *вместо Себя*. Быт. 1:26 можно было бы перевести как «Создадим человека, чтобы он был Нашим образом». В Быт. 9:6 подчеркивается прежде всего не то, что убийство запрещено, но то, что Бог, единственно способный осуществить справедливость в отношении убийцы, передает эту ответственность человеку. Таким образом, мы — представители Бога и наша задача как Его созданий — творить на земле волю нашего Создателя, Который для этого и оставил нас здесь.

Наиболее точно отражает эту идею употребление в Новом Завете выражения *образ Божий* по отношению к Иисусу, однако в Иак. 3:9 те же слова, относящиеся к человеку, передают ту же мысль. Безусловно, в некотором смысле выражение «образ Божий» относится и к тому, *какие мы,* но эта мысль не развивается ни в одном из стихов Библии. Поэтому мы лучше сосредоточим внимание на том, о чем Библия говорит ясно: **образ Божий** — это прежде всего описание нас с точки зрения того, как мы должны жить.

(Некоторые из вышеуказанных соображений рассмотрены более детально в статье Д. Дж. А. Клайнза «Образ Бога»[1].)

✍ Как бы вы выразили своими словами мысль о том, что выражение «образ Божий» относится к тому, как мы должны жить? Можете ли вы привести примеры того, как должен поступать человек, помня, что он создан по образу Божию?

Созданные для общения

Прочитав историю творения в Быт. 1–2, мы можем сделать

[1] Clines D. J. A. 'Image of God' //Hawthorne G.F., Martin R.P., Reid D.G.(eds.). *Dictionary of Paul and his Letters*. Downers Grove, Ill: IVP, 1993, pp. 426–428.

весьма значительный вывод: мы созданы для того, чтобы *быть в общении*. В Быт. 1:26 мы читаем слова Бога: «...сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему». Слово «Наш» в этом стихе всегда было трудным для понимания, высказывались мнения, что оно указывает на Троицу, хотя следует согласиться, что автор Бытия едва ли думал о Троице. Другие видели в этом стихе ссылку на ангелов. Но какой бы в точности смысл это ни имело, ясно одно: уже на этом этапе сотворения человека Бог пребывает в *общении* с ним.

Эпизод из 2-й главы Книги Бытие освещает этот вопрос с новой стороны. Все сотворенное Бог счел «весьма хорошим», первое исключение появляется в Быт. 2:18.

✍ Что «не хорошо» человеку? Как Бог отвечает на это «не хорошо»?

Итак, мы видим, что даже в совершенном, не падшем мире *общение* весьма существенно для полноты человеческого существования. Следует также отметить, что среди первых последствий греха (как написано в Быт. 3) были стремления спрятаться от Бога (ст. 8) и переложить свою вину на другого (ст. 12), что говорит о нарушении гармоничности взаимоотношений.

Наконец, даже если в Быт. 1 не имеется в виду Троица, мы все же видим, что Бог, являющийся Триединым, представляющий Собой три лица в полной гармонии между собой, являет образец того, что значит быть *личностью* в смысле общения. Если вспомнить наше недавнее обсуждение вопроса, что такое «образ Божий», можно сказать, что и здесь важнее взгляд на человека с точки зрения того, *как мы должны жить*, чем с точки зрения того, *кто мы есть на самом деле*.

✍ Рассматриваете ли вы растущее влияние индивидуализма и разобщенности людей как часть бунта человека против Бога?

Из чего мы состоим?

Еще одна особенность библейского взгляда на личность, которую мы кратко рассмотрим, — это отказ от деления личности на составные части. Иногда, ссылаясь на 1 Фес. 5:23, говорят, что мы состоим из духа, души и тела, но это противоречит всему учению Павла, и в самом этом стихе он, как нам кажется, утверждает, что эти различные аспекты неразделимы. (Замечание: он просит Бога освятить нас во всей полноте, т. е. духовно и физически. Это как бы взгляд на человека с разных точек зрения, а не утверждение о том, что человек состоит из этих различных частей.) Стремление видеть в человеке составляющие восходит к греческой философии, а не к Библии.

Мы упоминаем об этом главным образом ради того, чтобы помочь вам избежать попыток вычленить вашу духовную жизнь из жизни в целом. В человеке нет какой-то духовной составляющей, которой он должен ежедневно уделять большую часть времени. Скорее, мы полностью духовные существа, имеющие также физические потребности, потребности в общении и т. д. Мы еще вернемся к этому вопросу позднее.

Применение...?

Что вызывает стресс: перегрузки? Духовная борьба? Плохое зрение? Одиночество? Любая из этих причин. Именно поэтому наши занятия — это не чисто теоретические изыскания на тему «индивидуальность». Если мы посмотрим на себя с точки зрения Библии, то увидим, что стрессы могут возникнуть в любой области жизни. Не говорите окружающим, что вас атакует дьявол, если суть проблемы в том, что вам нужно больше спать, или если вы чувствуете усталость из-за того, что слишком много

времени проводите за письменным столом и мало занимаетесь физическими упражнениями. Вы можете продолжить примеры, исходя из вашей жизни.

1 г) Определение

Принимая во внимание все вышесказанное, попытаемся дать определение понятию «я».

Ваше «я» является *личностью* в том же смысле, в каком Бог является личностью. Отражать *образ Бога* означает делать то, что делал бы Бог, если бы был на вашем месте. Понятие «я» не несет в себе никакого негативного смысла (в отличие от эгоизма) и не относится прежде всего к *плоти*.

✍ В своей книге «Парад миров»[2] Джеймс Сайр утверждает, что личность должна обладать двумя основными характеристиками:

(1) самоанализ (рефлексия) — способность размышлять над тем, кто мы есть и что мы делаем;

(2) самоопределение — способность делать выбор в ситуациях, когда этот выбор влияет на то, кто мы есть и что мы делаем.

Думаете ли вы, что эти два пункта полностью отражают наше отличие от животных? Или мы еще чем-то отличаемся от них? Не возникало ли у вас желания добавить что-нибудь к этому списку в свете изучения образа Божьего? Что бы вы добавили?

[2] Sire James. *The Universe Next Door.* Downers Grove: IVP, 2nd edition, 1988.

Заключение

Подведем итоги:

- Мы созданы, чтобы быть представителями Бога на земле. Это имеет для нас большое моральное и этическое значение.

- Мы созданы, чтобы быть в общении с Богом и Его творением.

- Мы представляем собой нечто цельное, по крайней мере мы созданы цельными, нас нельзя разделить на составные части.

Не случайно в обществе, где люди живут в изоляции и страдают от одиночества, многие пытаются найти решение своих проблем внутри себя (с помощью психологов и психотерапевтов), и хотя такой подход может принести им некоторое облегчение, он не учитывает корня проблемы: утраты ощущения человеческой ценности и своей связи с миром, которое есть у человека, когда он является частью более широкой общности людей. Эта утрата в свою очередь вызвана тем, что наше общество утратило связь с Богом, являющуюся важнейшей частью нашего существа.

2. Представление о себе

2 а) Важность положительной самооценки

Переходим к вопросу о самооценке, по прежнему не забывая, что под «я» мы понимаем индивидуальность. Здесь мы сталкиваемся с путаницей, скажем так, с «психологической болтовней». Какова же на самом деле роль позитивной самооценки?

Иисус: наш образец?
Хорошей отправной точкой, возможно, может послужить взгляд Иисуса на Самого Себя (мы говорим «возможно», поскольку ситуация осложняется продолжительными спорами о том, в какой степени Иисус осознавал Свою божественную сущность, а также тем обстоятельством, что Иисуса трудно уподобить нам, поскольку Он во всяком случае больше, чем просто человек. Однако Он был человеком в полном смысле этого слова, и поэтому Его взгляд на Себя может быть нам полезен в данный момент).

📖 Прочтите Евангелие от Иоанна 13:1–5 и подумайте над следующими вопросами:

- Каков контекст этих стихов? (Что Иисус собирается сказать и сделать?)
- Какой «час» пришел? (см. Ин. 12:23–33)
- Что явил Иисус Своим ученикам? (ст. 1)
- Слова «до конца» иногда переводятся как «в полной мере», иногда как «до конца своей жизни/времени на земле». В чем разница?
- В ст. 3 как Иисус понимает Свое предназначение?
- Что Он делает в свете этого понимания?
- «Он спустился с высоты своей индивидуальности, чтобы служить Своим ученикам».
- Может ли эта фраза явиться хорошим заключением нашего обсуждения?

Один из самых широкоизвестных (и важных) фрагментов Библии предельно ясен:

> «Иисус сказал ему: „возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая

же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя“» (Мф. 22:37–39; см. также Лев. 19:18, Мф. 19:19).

Однако подразумевается ли здесь также любовь к себе? Означает ли этот отрывок, как часто приходится слышать, что для того, чтобы любить ближних, мы должны сначала полюбить себя?

Джон Стотт утверждает, что это *не так*. Вот некоторые из его аргументов:

> Это не повеление любить и себя, и своего ближнего; скорее, это повеление «любить моего ближнего так, как фактически я люблю себя. Другими словами, любовь к себе — не добродетель, предписываемая Писанием, а реальность нашей человеческой природы, которую Писание признает и рекомендует нам в качестве стандарта». Мы знаем, как мы хотим, чтобы с нами поступали люди, отсюда следует Мф. 7:12 («золотое правило»).
>
> Это вовсе не означает, что концепция *самовосприятия* ошибочна, просто «основанием для нашего положительного самовосприятия должно служить то, что Бог принимает нас во Христе». Стотт делает следующий вывод: «Нам нужно научиться укреплять все хорошее внутри нас, чем мы обязаны Божьей созидающей благодати, и решительно отвергать (т. е. отрекаться) всякое зло внутри нас, что является следствием нашего падения... Истинное самоотрицание ведет к истинному самопознанию» (Из статьи Джона Р. У. Стотта «Должен ли я на самом деле любить себя?», журнал «Христианство сегодня»[3] от 5 мая 1978 г.)

---

[3] Stott R. W. ‘Must I Really Love Myself?’ // *Christianity Today*. 1978 May 5.

Что вы думаете об аргументации Стотта?

- Правильно ли он понимает Мф. 22:39?
- Если нет, то какие аргументы вы привели бы в защиту другого понимания?
- Имеет ли он в виду нашу индивидуальность или «я» как первопричину греха (или и то и другое? Или не то и не другое?).

Замечание: в конце концов, дело не в том, как мы понимаем Мф. 22:39, поскольку можно с уверенностью сказать, что Иисус, говоря эти слова, не имел в виду наше современное представление о нашем «я». Таким образом, вы можете принять заключение Стотта, не соглашаясь с его пониманием Мф. 22:39.

2 б) Из чего складывается наше представление о себе?

Используя несколько иную терминологию, Джоанна и Элистер Мак Граф очень удачно передают основную идею:

> Самоуважение складывается из глубокой оценки самого себя или суждения о себе как о достойном принятия и любви другими людьми, что в свою очередь вызывает отрицательные или положительные чувства. Это прочно связано с тем, как человек воспринимает других.
>
> Джоанна и Элистер Мак Граф, «Дилемма самоутверждения»[4].

Каждый из читающих эту главу находится на своем уровне восприятия себя. Следующее упражнение поможет вам разобраться, из чего складывается ваше представление о себе:

---

[4] McGrath Joanna and Alister. *The Dilemma of Self-Esteem. p.*29.

Упражнение



Опишитесебя
Какие чувства вызывает у вас это описание?
Почему?

1. В физическом отношении
2. В эмоциональном отношении
3. В интеллектуальном отношении
4. В моральном отношении
5. Сильные стороны
6. Слабые стороны

Анализ

Теперь постарайтесь сформулировать, на основании чего вы пришли к таким заключениям; например: «В описании моего интеллекта я опирался на оценки, которые получал в школе».

1. В описании моих физических данных я опирался на...
2. В описании моих эмоциональных качеств я опирался на...
3. В описании моего интеллекта я опирался на...
4. В описании моих моральных качеств я опирался на...
5. В описании сильных сторон моего характера я опирался на...
6. В описании моих слабостей я опирался на...
7. В описании моих профессиональных качеств я опирался на...

Вспоминая наше изучение различных сторон человеческой личности в 1-м разделе этой главы, мы видим, что и здесь наше восприятие себя складывается из этих различных факторов, собранных вместе. Мы постоянно получаем от окружающих сигналы о том, насколько хорошо или плохо мы контактируем с ними. Вероятно, будучи членами ОМ, вы получите сигналы, довольно сильно отличающиеся от тех, к которым привыкли. Почему это происходит? (Чем вы это объясняете?)

Альтернативное упражнение
Другой способ лучше понять себя — это описать двоих людей, которые вам симпатичны и с которыми вы хорошо ладите, и задать себе вопрос, в чем вы с ними похожи. Видите ли вы в них какие то свои качества, которые вам нравятся?

После этого опишите двоих людей, с которыми вы не в очень хороших отношениях. Что общего у вас с ними? Видите ли вы у них какие-либо качества, которые есть у вас и которые вам неприятны? В каких сферах деятельности вы с ними соперничаете?

2 б) Переориентируйте ваше самовосприятие

Если мы остановимся на этом, может создаться впечатление, что мы целиком зависим от условий, в которых выросли, и от того, что было вложено в нас в процессе роста.

Прежде всего мы должны помнить, что каждый человек ценен, поскольку он создан Богом. Любой мужчина, любая женщина созданы по образу Божию, и мы должны твердо помнить об их ценности в глазах Бога. В то же время это не означает, что грех является чем-то незначительным. Возникает вопрос: как нам оставаться реалистичными перед лицом нашей греховности?

Как христиане, мы можем быть реалистами, потому что мы знаем, что Бог решил проблему греха через крестную смерть Иисуса. Смерть Христа, во-первых, победила грех, а во-вторых, раскрыла всю серьезность проблемы греха. Мы могли бы сказать, что наша ценность обусловлена нашим созданием, скомпрометирована нашим падением, но получила особое значение и новую направленность в нашем **искуплении.**

Таким образом, на одном уровне мы остаемся испорченными созданиями. У нас есть все основания для весьма низкой самооценки! Мы все еще грешники, каждый день терпящие неудачи в попытках достойно служить Богу. Но на другом уровне Бог смотрит на нас и видит совершенную праведность Христа

(см., например, 2 Кор. 5:21). Мы рассмотрим этот вопрос далее, когда будем говорить об оправдании и освящении (см. главу 5).

Следовательно, спросить, должно ли мое самовосприятие быть положительным или отрицательным — значит задать плохой вопрос, поскольку он требует однозначного ответа там, где существуют разные ответы на разных уровнях. Подобную ошибку часто допускают психологи, когда предлагают всем единую форму построения отношения к себе. (Более серьезная психология признает, что жизнь никогда не бывает столь простой.)

✍ В Евангелиях можно встретить множество историй людей, чье самовосприятие было изменено встречей с Иисусом, однако для этого всегда была более объективная причина, чем стремление «чувствовать себя хорошо»: они изменили взгляд на себя благодаря способности увидеть себя глазами Иисуса. Другими словами, они перешли от одной точки зрения на себя к другой. В качестве примера можно назвать Марию в Ин. 12:1–8, женщину с кровотечением в Мк. 5:25–34, Петра в Ин. 21:15–23 и многих других. Как вы можете соотнести себя с ними?

Изменение центра тяжести в самовосприятии не происходит само собой, оно требует усилия воли. Мы поговорим о нашей способности сделать это усилие позднее, в 4-м разделе этой главы, а сейчас мы подумаем, каким образом мы можем утверждать в нашей жизни верность Христу, все еще борясь с грехом и страдая от сильнейшего негативного влияния окружающего мира.

3. Потребности и ограничения

3 а) Введение

Сосредоточенность на Христе не означает, что у нас больше нет проблем. Мы продолжаем жить, и наша жизнь представляет собой смешение добра и зла. Иногда проблема лежит глубоко внутри нас, затрагивая самую сердцевину нашего характера. Мы не можем обсуждать это в рамках учебного курса, подобного нашему. Некоторые вопросы вам лучше всего обсудить с кем-то более опытным, чем вы, кто хорошо знает вас и сможет дать вам совет. Здесь речь не идет о душепопечительстве, но вы можете найти литературу по данному вопросу в Приложении. Во всяком случае, наша цель в данной главе не рассмотреть какие-либо конкретные проблемы, а скорее достичь конструктивного подхода в понимании себя. Самое главное для нас — научиться *правильно* определять, какая мера ответственности и какого рода реакция требуются от нас в той или иной ситуации.

3 б) Наши потребности

> «Основная потребность каждой личности — воспринимать себя как ценное (значимое) существо... Все основные функции личности целиком зависят от удовлетворения центральной потребности — воспринимать себя как нечто ценное».
>
> Лэрри Крэбб[5]

На эту тему существует несколько христианских мифов:

---

[5] Crabb Larry. *Inside Out*. 1988.

- Иметь потребности — плохо.
- Все мои потребности удовлетворяются в Иисусе.
- Исполненный Духом христианин не имеет потребностей.
- Мы должны подавлять наши потребности — в этом состоит духовность...

Бог определил, каким образом мы можем выражать и удовлетворять наши потребности. Это не значит, что все наши желания разумны: нам нужно выработать трезвый библейский взгляд, прежде чем рассуждать, каким образом могут удовлетворяться наши потребности. В этом разделе мы говорим о разумных потребностях.

Упражнение

Ключевой фрагмент, посвященный этой теме, — Бытие 2. Он особенно важен, поскольку здесь мы видим Адама до падения, когда ни одна из его потребностей не вызвана его греховностью.



Прочитайте эту главу и задайтесь вопросом, воспринимаете ли вы следующие категории как потребности, и если да, то в какой степени?

- Достоинство, ценность.
- Цель, смысл, значимость.
- Близость, причастность, одобрение.

Если человеческие нужды проявляются во всех этих областях, что же тогда приводит Адама к совершению ошибки, описанной в Бытие 3? Был ли это неправильный подход к восполнению нужды, или, скорее, он оказался не в состоянии провести четкую

грань между своими нуждами и желаниями? В чем состояла его ошибка, исходя из вышеперечисленных категорий?

✍ Какой свет на человеческие потребности в плане наших отношений с Богом проливает Иер. 2:13?

Когда потребности не удовлетворены

Люди, потребности которых не удовлетворены, часто предъявляют чрезмерные требования к окружающим. Утрата чувства собственного достоинства, цели или близких взаимоотношений причиняет обиду и боль, и эта боль реальна. Человек не может длительное время существовать без окружения, близких, без чувства собственного достоинства или понимания своей значимости.

Миссионерская работа часто вызывает напряжение именно в этих областях. Все, что связывало вас с миром, — ваши цели, социальная позиция, ваш круг друзей — все повисает в воздухе, и процесс самоопределения в новом окружении может оказаться весьма болезненным. Если вы испытываете подобный стресс, это вполне нормально. Но как с ним справиться?

Возьмем, например, эмоциональные потребности в близости, причастности и одобрении. Если Бог создал нас такими, значит, у него есть способ удовлетворить наши потребности, хотя, возможно, и не такой, какой бы мы выбрали сами. Один из классических типов поведения, которые выбирают люди с неудовлетворенными эмоциональными потребностями, — это скрыть свою неудовлетворенность в этой области и затем попытаться удовлетворить свои потребности через аморальное поведение (например, через сексуальные связи или порнографию). За этим следуют угрызения совести и чувство вины, которые на время заставляют человека отказаться от аморального поведения, однако неудовлетворенность вскоре становится невыносимой, и человек снова впадает в блуд. Таким образом он попадает в замкнутый круг пагубных привычек и связанных с ним чувств вины и тревоги. Как же разорвать этот круг?

✍ Рим. 12:1–2 подсказывает, что один способ — это обновление вашего...

Какова разница между советом Павла и рекомендацией «просто постараться»?

Неудовлетворенные потребности могут вылиться в самые разные проблемы в жизни человека. **Потребность нельзя отодвинуть в сторону!** Она должна быть удовлетворена, или же эту проблему следует разрешить каким-то иным конструктивным способом. Самое главное — научиться смотреть на свою жизнь с библейской точки зрения и понимать, что Бог, *как Господь вашей жизни, желает, чтобы вы не пытались удовлетворить ваши потребности без Его участия, и хочет Он этого потому, что это наилучший выход для вас*. В конечном счете Бог не старается сделать вашу жизнь трудной, даже если в настоящий момент вам кажется, что вы подвергаетесь весьма болезненному хирургическому вмешательству.

Конфиденциальное упражнение

Уделите некоторое время размышлению над тем, каковы ваши потребности и как они удовлетворяются. Не нужно ли вам каким-либо образом переориентировать вашу жизнь? Насколько верен ваш взгляд на Бога?

Уверены ли вы, что послушание Богу приносит вам пользу?

3 в) Модель коррекции поведения

Лэрри Крабб разработал психологическую модель, позволяющую нам на практике применить некоторые варианты подхода к решению поведенческих проблем. См. его книгу «Внутренний мир» (Изд во «Посох». Новосибирск, 1997).

Вот несколько видоизмененная версия его модели:

1) Если проблема состоит в вашем **поведении**, вам следует, возможно с помощью окружающих, выработать, опираясь на Библию, план действий и придерживаться его. *Однако на нашем поведении часто отражаются наши чувства и эмоции, поэтому, если шаг (1) не работает, переходите к следующему шагу:*

2) Если проблема заключается в ваших **чувствах и эмоциях**, вам следует, опять же при чьей-либо поддержке, научиться контролировать свои чувства духом, опираясь на Библию. *Однако чувства часто испытывают влияние наших внутренних убеждений, поэтому, если шаг (2) не дает результатов, обратитесь к следующему шагу:*

3) Если проблема заключена в ваших **внутренних убеждениях**, вам необходимо изменить образ мышления, а это лучше всего делать с помощью занятий по изучению Библии.

3 г) Отвечаем на удары судьбы

Быть оскорбленным и грешить — это совершенно разные вещи. Против Иисуса были совершены ужасные грехи, однако Он никогда не отвечал каким-то греховным действием.

✍ Как же отвечал Иисус? (О Его позиции сказано в 1 Пет. 2:23, Евр. 2:10, 4:14, 5:7–8, 12:3.)

Мы, напротив, часто в жизненных невзгодах пытаемся защитить себя сами различными способами (Иер. 2:13, Ис. 30:15–16, Пс. 80:10–16). Каковы эти способы?

Пытаясь самостоятельно противостоять ударам судьбы, мы пренебрегаем возможностью опереться на истину о Божьей защите

(см. выше), и нам остается только пожинать то, что мы посеяли (говоря словами Павла).

✍ Прочтите Гал. 6:7–10. В свете этого фрагмента как мы должны поступать, когда нас оскорбляют, насмехаются над нами, когда наше мнение игнорируют?

✍ Рассмотрим, например, вопрос об **осуждении**. В Мф. 7:1–5 Иисус делает серьезное предупреждение относительно осуждения. Какие еще библейские предупреждения вам встречались? (Рим. 2:13, Рим. 14:4, Иак. 2:12–13; Евр. 12:15.) Означает ли это, по-вашему, что судить всегда плохо или же что осуждение накладывает ответственность на осуждающего?

Все это подводит нас к рассмотрению вопроса о том, за что мы должны отвечать и за что не должны.

3 д) Границы

Быт. 1:28: мы созданы по образу Божию и на нас лежит определенная ответственность. Очень важно знать, за что мы отвечаем, а за что нет. Путаница в этом вопросе чревата разнообразными проблемами. Мы употребляем термин **«граница»**, чтобы читатели четко осознали необходимость проведения черты между тем, за что мы отвечаем, и тем, за что мы не отвечаем.

✍ Посмотрите на доброго самарянина из Лк. 10:30–35. Каким образом он разграничил то, что он может сделать для раненого, и то, чего он сделать не может? Взваливал ли он на себя непосильную ношу?

В христианском окружении, например в вашей церкви или миссии, вы, может быть, сталкивались с необходимостью проведения неких границ. Неверное понимание их расстановки ведет к таким последствиям:

- Вам приходится отвечать за то, за что вы отвечать не должны.
- Вы работаете слишком много.
- У вас появились неправильные приоритеты.
- У вас появляются трудности с окружающими.
- Возникают конфликты с руководством.
- Вы предъявляете слишком высокие требования к сотрудникам.
- Возникает связанная с работой напряженность в семейной жизни.
- Появилось чувство, что должности и вознаграждения распределяются несправедливо.



Приходится ли вам сталкиваться с какими-либо из перечисленных проблем? Если да, то ответьте на следующие вопросы:

- Каковы симптомы этой проблемы?
- Каковы ее корни?
- Как ваш конфликт связан с разграничением ответственности?
- В чем именно вы нуждаетесь в данной ситуации?

Рамки нашего курса не позволяют рассмотреть все детали этой сложной темы. Рекомендуем вам обратиться к книге Генри Клауда и Джона Таунсенда «Барьеры»[6] (СПб.:«Мирт», 1999). В этом разделе мы лишь кратко передали две-три основные идеи Клауда и Таунсенда, которые, кроме того, приводят интереснейшие жизненные примеры.

В частности, эта книга освещает одну довольно сложную проблему, а именно: как разграничение ответственности влияет на наши права как христиан. Как ни грустно, следует признать, что некоторые люди злоупотребляют своим авторитетом и ответственностью и используют их, чтобы оказывать негативное влияние на других христиан. В таких случаях вам, вероятно, придется подумать над тем, как установить границы между приемлемым и неприемлемым поведением — это и будет практическим шагом к разрешению проблемы.

4. Применяя волю

4 а) Воля

Что значит «воля»? Вспомните наш недавний разговор о важнейших составляющих человеческой личности. Говоря о воле, мы говорим о человеке, обращая особое внимание на его способность принимать решения, а также управлять своими желаниями и контролировать их.

Воля — это одна из составляющих человеческой личности. Это одна из способностей, выделяющих нас из остального тварного мира. Именно благодаря наличию воли мы можем делать выбор и жить, испытывая на себе последствия принятых нами решений. (Это основное содержание Быт. 2:16–17.) Любые

---

[6] Cloud Henry, Townsend John, *Boundaries*. Grand Rapids: Zondervan, 1992.

формы порабощения, будь то физические, эмоциональные или духовные, попирают эту свободу.

Поскольку мы являемся человеческими существами, тренировка и укрепление воли составляют часть нашей ответственности. Быть Божьим народом вовсе не значит прекратить тщательно взвешивать все свои поступки и ждать, что тебе предложат готовые решения.

✍ Пример соотношения между Божьей волей для нас и нашей собственной волей дан в Отк. 3:20. Этот текст часто приводят вне контекста и относят к неверующим. На самом же деле Иисус говорит, обращаясь к верующим. Какую связь вы видите здесь между Божьей волей и нашей ответственностью?

Воля Божья

Наличие воли говорит о том, что мы сотворены по образу Бога, а это, как мы видели, в большой степени предполагает такое наше поведение, которое отвечало бы тому, чего ждет от нас Бог. Прежде всего это касается принятия решений, которые отражали бы характер Бога.

Как же Бог в таком случае открывает Свою волю? Одно дело сказать, что мы должны ей следовать, но как нам узнать, в чем она состоит?

1) **Через Библию.** Бог открыл нам в Библии моральные и этические принципы, а также примеры Своего водительства в конкретных ситуациях. Он сделал это такими способами:

2) **Через историю.** То, что Бог делал в жизни людей на протяжении столетий, составляет часть Его откровений.

3) **Через Иисуса.** Наиболее полно Бог открылся через Иисуса, Который в свою очередь показал нам различные стороны Божьей воли.

4) **Через Духа Святого.** В Ин. 14:26 мы читаем, что Дух Святой научит нас, напоминая нам учение Иисуса.

✍ Какой ключ к познанию воли Божьей дает нам Библия? (Рим. 12:2)

На первый взгляд это кажется простым и понятным, однако на самом деле проблема познания воли Божьей сложна и противоречива, главным образом вследствие ее огромного практического значения для христианской жизни.

4 б) Божье руководство

Существуют два противоположных мнения по этому поводу, и оба они весьма популярны:

1) У Бога есть план для нашей жизни, и мы должны точно следовать Его воле во всех своих решениях.

2) Мы можем свободно действовать внутри установленных Богом рамок, и Он не возражает против наших самостоятельных решений.

Возможно, оба мнения выражены упрощенно, однако они могут служить отправной точкой при рассмотрении проблемы Божьего руководства.

✍ Первая точка зрения опирается на такие отрывки, как Прит. 3:5–6, Рим. 12:1–2 и Кол. 1:9 из-за общей идеи,

содержащейся в них. Что мы узнаем из этих стихов относительно воли Божьей в нашей жизни?

Эти отрывки могут быть истолкованы и более обобщенно: вы можете сказать, что их применение заключено в изучении основных библейских принципов для того, чтобы жить жизнью, исполненной веры.

Если у вас есть возможность прочесть книгу Г. Фризена и Дж. Робина Максона «Принятие решений. Божья воля»[7], вы найдете в ней подробный анализ отрывков, традиционно используемых в поддержку обеих точек зрения с интересными критическими замечаниями.

Наибольшие затруднения у приверженцев и первой, и второй точек зрения возникают при толковании библейских фрагментов, где совершенно ясно выражены Божьи повеления и где Бог прямо ведет человека в той или иной ситуации. Можно привести тому множество примеров:

- В выборе супруга (супруги): слуга Авраама ищет невесту для Исаака (Быт. 24).
- В призыве на миссионерское служение: Павел и Варнава отделены на служение Духом Святым (Деян. 13).
- В изменении планов служения: повеление (в видении) Павлу идти в Македонию (Деян. 16:6–10).
- В присмотре за ребенком: родители Иисуса (Мф. 2:13–15).
- В жизни пророков (по всему Ветхому Завету).

Прочтите эти фрагменты, если вы еще не знакомы с ними.

[7] Friesen Garry, Maxon J. Robin, *Decision Making and the Will of God*.

Обе стороны стараются истолковать эти фрагменты в свою пользу. Приверженцы первой точки зрения говорят, что эти примеры являются образцами, которым мы должны следовать. Их оппоненты утверждают, что описанные в данных фрагментах исторические события неповторимы и не могут служить моделью нашего поведения; иногда они идут еще дальше и говорят, что Бог больше не проявляет Себя подобным образом.

При вынесении суждения по данному вопросу вы можете опираться также на ваш собственный жизненный опыт.

✍ Если вам пришлось не так давно сменить квартиру или работу (а может быть, и то и другое), подумайте, что побудило вас принять решение. Ощущали ли вы (и каким образом) Божье участие в процессе принятия решений? Готовы ли вы изменять свои решения в зависимости от обстоятельств? Почему да, почему нет? Видите ли в этом руку Божью?

Обе вышеприведенные точки зрения можно считать крайностями. На практике в вопросе о Божьем водительстве мы можем опираться на советы умудренных опытом верующих. Для этого есть и теологические основания. Собрания верующих, образующих Тело Христа, — то место, где Дух Святой совершает Свою работу по преобразованию умов. Будьте уверены, что ваши братья и сестры во Христе смогут дать вам подтверждение Божьей воли для вас. Отнеситесь к их мнению со всей серьезностью, не забывая при этом, что человеческий взгляд не может претендовать на безошибочность.

✍ Как бы вы выразили мысль о том, что у Духа Святого в собрании верующих (в церкви, в группе) есть одна важная роль: направлять верующих на то, чтобы они подтверждали или, напротив, отрицали то чувство водительства Божьего, которое возникает у их собратьев?

Но Бог сказал мне...

Если вы полностью исключаете, что другие верующие могут интересоваться вашим представлением о Божьей воле в вашей жизни, вы рискуете оказаться во власти «псевдоводительства» и закончить весьма типичным: «Бог сказал мне, что я должен на тебе жениться...»

✍ В чем ошибка человека, делающего подобное заявление?

Возможно, вам следует вернуться к 1-й главе и вспомнить, почему нам следует со смирением подходить к тому, что Бог говорит нам. Вышеуказанный подход безусловно страдает недостатком смирения. Кроме того, он чрезвычайно индивидуалистичен, что говорит о неправильном понимании того действия, которое Бог производит в людях. Библия ставит акцент на том, чтобы мы видели себя частью Тела Христова. Примите за правило быть очень осторожным, когда кто-либо делает подобные заявления, особенно если эти заявления не подкреплены мнениями других верующих. Согласитесь, было бы вполне разумным ожидать, что Бог подтвердит Свой призыв (если это действительно Его призыв) таким образом, чтобы это убеждало окружающих.

5. Духовные дары и личность

5 а) Что такое духовные дары

Духовные дары — это качества и способности или, в некоторых случаях, какие либо обязанности, данные нам Богом и позволяющие нам выполнять, наряду с другими верующими, определенную роль в Теле Христа. Предлагаем вам обдумать несколько вопросов, касающихся духовных даров и их взаимосвязи с вашей личностью:

- Нужно ли иметь дар лидерства для того, чтобы быть лидером?

- Являются ли дарами природные таланты, которые использует Бог?

- Возможно ли эффективно служить Богу, не зная, какими дарами мы обладаем?

- Является ли ваш духовный дар чем-то таким, что видят в вас другие христиане?

- Должен ли христианин, работающий школьным учителем, обладать даром наставничества?

- Приходилось ли вам когда-либо критиковать кого-то, обладающего даром, которого нет у вас?

- Все ли дары Духа Святого перечислены в Библии?

- Считаете ли вы главной целью существования духовных даров укрепление Тела Христова?

Что вы думаете об этом?

Будет уместным взглянуть на проблему с точки зрения лингвистики: греческое слово, употребляемое в библейских текстах, говорящих о духовных дарах, — *charisma*, однако само это слово не несет смысла духовности. В посланиях Павла слово *charismata* (мн. ч. от charisma) действительно часто употребляется в духовном смысле, хотя на самом деле может относиться к любым дарам. Вероятно, многие так называемые природные способности и таланты также можно рассматривать как charismata (дары), весьма полезные в строительстве Тела Христова.

«Перечни даров», которые мы встречаем в Библии, обычно служат авторам для каких-либо специфических целей, поэтому едва ли можно утверждать, что духовными дарами следует признать только те, которые входят в эти перечни. Как и в предыдущем разделе, основной проблемой является роль индивидуума как части Тела Христова.


Фрагменты Нового Завета, играющие основную роль в понимании духовных даров, — Еф. 4:11, 1 Кор. 12:8–10, 1 Кор. 12:28–30, Рим. 12:66–8 и 1 Пет. 4:11. Составьте перечень упомянутых в этих стихах духовных даров и укажите, в каком именно библейском тексте упоминается каждый дар.

Упражнение
Прочтите 1 Кор. 12 целиком и постарайтесь сформулировать библейское учение о цели и природе духовных даров.

5 б) Как обнаружить свой духовный дар?

Составленный перечень — только первый шаг к пониманию духовных даров, поскольку нельзя считать очевидным, что собой представляют некоторые из них. Например, сохраняет ли в наше время силу дар апостольства (Еф. 4:11 и 1 Кор. 12:28–30) или же им обладали только подлинные апостолы? Что имеет в виду Павел? Все это до сих пор является предметом дискуссий.

Поскольку слово «дары» можно понимать весьма широко, мы не должны придавать слишком большого значения перечням даров и их определениям и не должны на основании этих перечней строить нашу жизнь и наше служение. Любой «анализ» присущих вам даров следует рассматривать как стремление определить, к чему у вас есть способности и какие из них вы хотели бы развить. Основную задачу можно сформулировать так: постарайтесь не браться за дело, если оно требует данных, которых у вас нет. Это не будет способствовать строительству

Тела Христова, а вам принесет только разочарование. При таком подходе, безусловно, вашей личности придается такое же значение, как и присущим вам дарам.



Считаете ли вы такой взгляд на данную проблему самым приемлемым? Если нет, то каковы ваши аргументы в защиту другого понимания?

Существуют специальные несложные тесты, составленные из вопросов, которые позволяют вам определить присущие вам духовные дары. Однако к таким тестам следует подходить с осторожностью. Уже беглый взгляд на процесс их составления может подсказать вам, в чем состоит опасность.

Предположим, некто А, составляющий такой тест, полагает, что духовный дар — это то, к чему у вас есть способность. При таком подходе его анкета будет состоять из вопросов типа: «Хорошо ли вы владеете тем-то и тем-то?» У вас будет высокий показатель в тех областях, где вы хорошо подготовлены, и вы придете к заключению, что это и есть ваш духовный дар. Составитель Б может исходить из других принципов, и в его тесте могут преобладать вопросы о том, что бы вы хотели делать. В таком случае вы наберете более высокий балл в другой области и придете к другому заключению относительно присущего вам духовного дара.

Самое лучшее — видеть в таких тестах просто способ сосредоточить ваши мысли на том, какие из ваших способностей вам нужно больше использовать. Вообще говоря, такие тесты лучше проводить тогда, когда у вас уже есть над чем подумать в этом направлении.

Стихи для запоминания

Мф. 22: 37–38.
Рим. 12: 1–2.

Глава пятая

Ученичество и жизнь

Содержание и примечания

В этой главе мы постарались раскрыть то практическое значение, которое имеет для нашей жизни, совместной работы и христианского роста наше понимание Бога и самих себя.

Цели

Проработав эту часть программы «Всемирное действие», вы сможете:

- научиться жить содержательной молитвенной жизнью, основанной на Слове Божьем, личной молитве и поклонении;
- регулярно участвовать в совместных богослужениях и иметь общение с другими верующими;
- постоянно работать над укреплением своей веры и сделать это стилем жизни;
- все время совершенствовать свой жизненный стиль, чтобы он стал более сбалансированным и строгим;

- научиться применять во взаимоотношениях с окружающими библейское учение о покаянии и прощении;
- претворять в жизнь библейское учение о любви и уважении к окружающим;
- реализовать на практике основные библейские принципы при разрешении межличностных конфликтов;
- научиться служить ближним с готовностью, жертвенно и самоотверженно;
- радостно делиться с ближним всем, что имеете.

Задачи

Стремясь к достижению этих целей, вы также сможете:

- усвоить истины об ученичестве и сделать их частью своей жизненной практики;
- участвовать в проведении молитвенных собраний;
- поклоняться Богу так, как предписано Библией;
- оценить степень соответствия вашего жизненного стиля возложенному на вас служению;
- объяснить, насколько различные аспекты вашей жизни соответствуют вашему пониманию ученичества.

Рекомендуемая литература

Чтение книг на тему ученичества составляет важную часть работы над этой главой. Список рекомендуемых произведений дан в Приложении.

Содержание

1. Что такое христианин?

1 а) Введение
1 б) О себе
1 в) Оправдание и освящение
Упражнение
1 г) Ученичество
Задание, обращенное лично к каждому
Для размышления
Два упражнения

2. Молитва

2 а) Введение: старая проблема
2 б) Библейские примеры молитв
Молитва — выражение доверия Богу
Господня молитва
2 в) Молитва и заступничество
Задание из двух частей
2 г) Молитвенные собрания
Упражнение

3. Поклонение

3 а) Поклонение в Библии
Почему мы поклоняемся Богу?

3 б) «У меня нет настроения петь»
Для размышления

4. Стиль жизни
4 а) Введение
4 б) Простота жизненного стиля
Упражнение
4 в) «Мирская» жизнь
Упражнение
4 г) Распорядители творения
4 д) Ваша работа
Работа в мире

5. Взаимоотношения
5 а) Введение
5 б) Единство
Анализ вопроса о единстве в Послании к Ефесянам
5 в) Выводы
5 г) Практическое единство
Упражнение

1. Что такое христианин?

1 а) Введение

Мир не должен быть таким, каков он есть.

Немало писателей использовали это утверждение в качестве отправной точки при подходе к теме этой главы — ученичеству. Ученичество — наша жизнь в этом мире, которая помогает ему стать другим. Это не только то, что вы делаете, но и то, что вы думаете, чувствуете, говорите, во что верите и кем хотите

стать. Это, в широком смысле, «следование» (греч. disciple — «последователь») полностью все, кем вы есть во Христе.

✍ Прежде чем ответить на предлагаемые вопросы, попробуйте дать свое определение понятию «ученичество».

Что же делает человека христианином?

- Может быть, то, во что он верит?
- Или то, что он делает?
- Какой-то определенный набор употребляемых слов?
- Или присутствие Духа Святого в его жизни?
- Крещение?
- Или понимание того, кем он был раньше и кем стал теперь?
- Или же знание того, Кем был и Кто есть Иисус, плюс вера в это?
- Если так, то насколько много должен знать человек обо всем этом?
- Может быть, желание делать те же дела, какие делал Иисус?
- Например, проповедовать Евангелие, исцелять больных, воскрешать мертвых? Или хотя бы что-нибудь одно из этого? Способность изгонять бесов?

- А может быть, этого мало, и христианин — это тот, кто делает более великие дела, чем Иисус? (Ин. 14:12)

- Попробуем еще раз: может быть, христианин тот, кто верит в Библию?

- Во всю Библию? Или какую-то часть ее?

- А что, если он еще не прочел всей Библии: как же он может верить в нее?

- Может быть, это тот, кто присоединился к миссии и отдает служению все свое время?

- Возможно ли, будучи христианином, не быть миссионером? Ведь это непослушание?

- Возможно, христианин — это тот, кто верит в Евангелие и может объяснить его?

- Или тот, кто ходит в церковь?

- Или тот, кто говорит на языках?

- Тот, кто был крещен, будучи взрослым? Или ребенком?

- Только ли для детей открыто царство? Или только для людей, которые подобны детям?

- Может ли человек быть христианином, не зная, что такое грех?

- Что же такое грех?

Конечно, возможны разногласия по несущественным вопросам. Однако согласитесь, представление о том, что такое христианин — это весьма существенный вопрос. Поэтому подумайте над вышеприведенными вопросами и, если возможно, обсудите их с друзьями. Обратите внимание, насколько совпадают или расходятся ваши мнения.

Как мы уже видели в главах 3 и 4, наше представление о Боге зависит от того, кто мы есть и во что верим. От того же зависит и наше представление о христианской жизни.

✍ В одном крупном Библейском колледже название курса «Ученичество» изменили на «Духовность», желая этим придать ему несколько иной акцент. Какой именно?

Как бы изменилось ваше восприятие этой главы, если бы она называлась «Духовность»? Считаете ли вы, что эти слова взаимозаменяемы?

1. б) О себе

Закончите следующие предложения:

✍ Я христианин, потому что я...

Назовите три вида деятельности, которым вы уделяете время вследствие того, что являетесь христианином. Это:...

Наиболее притягательным в Иисусе я считаю...

Подумайте над этим и постарайтесь дать не такой ответ, который кажется вам хорошим, а такой, который по-настоящему отражает ваши мысли. Помните, вы должны извлечь пользу из изучения этой главы, а не доказать кому-то, что вы все знаете об ученичестве.

Давайте коротко рассмотрим второй из этих вопросов. Представьте себе двух христиан, Энди и Зохара. Предположим, Энди дал такой ответ: «Хожу в церковь, читаю Библию и молюсь», а Зохар — такой: «Помогаю организовывать игровые группы для уличных детей, играю в теннис каждый вторник и участвую в маршах протеста против политики правительства».

С каким из следующих четырех суждений вы согласитесь:

1. Энди более духовный, чем Зохар.

2. Зохар более духовный, чем Энди.

3. Они оба духовные.

4. Ни один из них не является духовным.

Если возможно, обсудите вашу точку зрения с кем-либо, имеющим иное мнение. Если это невозможно, дайте краткое (около 100 слов) письменное обоснование вашей позиции, после чего попробуйте так же кратко сформулировать противоположную позицию. Не изменилось ли после этого ваше мнение?

Если вам кажется справедливым первое суждение, — эта глава для вас, но если вы выбрали второе, она также для вас! На самом деле, какое бы из этих суждений ни выражало вашу точку зрения, эта глава написана для вас. Запомните: считаем ли мы духовность определяемым понятием или нет, можем ли дать хорошее определение ученичеству или не можем, вопрос состоит в другом, а именно: *как мы живем*?

✍ Согласны ли вы с тем, что то, как вы живете, более важно, чем то, насколько хорошо вы можете это объяснить? Почему да или почему нет?

Это можно сформулировать следующим образом: Бог послал Своего Сына, а не доктрину. Эта формулировка довольно удачна, но вам, вероятно, придется подумать, насколько вы согласны с ней.

1 в) Оправдание и освящение

Эти два слова звучат весьма пугающе, и было бы здорово, если бы мы могли обойтись в этой главе без них. Однако, они подводят нас к двум концепциям, которые будут очень полезны нам именно в данной главе, поэтому нам придется рассмотреть их более подробно.

Проблема состоит в следующем:

- Вы хотите делать то, что нравится Богу. Возможно, вы решили приложить максимум усилий к тому, чтобы быть хорошим во всех сферах жизни и стать личностью, приемлемой для Бога.

- С одной стороны, это безусловно похвально. Но, с другой — это своего рода отрицание Евангелия. Разве Евангелие не говорит нам о том, что мы не можем быть достаточно хорошими, чтобы угодить Богу?

- Возможно, решение проблемы заключено в роли Духа Святого, Который наделяет нас силой исполнять волю Божью. Так ли это? Действует ли это в вашей жизни? Если действует, то всегда или время от времени?

Что же следует за принятием решения? То, что, вероятно, хорошо знакомо вам: борьба за воплощение теории в жизнь. Люди используют различные метафоры, пытаясь понять, как действует оправдание. Когда Иисус умер на кресте, Он обеспечил нам каким-то не до конца понятным с нашей человеческой точки

зрения образом прощение наших грехов. Иногда это объясняют с помощью так называемой *юридической метафоры,* говоря, что эта ситуация подобна тому, что происходит в суде, когда наши преступления нам больше не вменяются. Заметьте, что это метафора, поскольку Бог не является в буквальном смысле судьей, обвиняющим нас в каких то преступлениях, и мы не находимся в буквальном смысле в суде.

Но мы продолжаем жить с последствиями нашего греха, и мир по прежнему пребывает в падшем состоянии. Мы живем, неся на себе всю тяжесть своих поступков, подобно преступнику, который, даже получив свободу, несет на себе последствия своего преступления (например, убийства). Однако существует такое теологическое понятие, как **оправдание:** Бог оправдывает грешника, который, таким образом, рассматривается Им как праведное человеческое существо, несмотря на то что его жизнь продолжается и сам человек видит себя весьма далеким от совершенства.

Для того чтобы описать процесс, посредством которого это оправдание воплощается в жизнь, используют слово **освящение**. «Освящать» значит «отделять» или «делать святым». Таким образом, этим словом мы определим постепенный, день за днем совершающийся процесс нашего уподобления Христу. Процесс, длящийся всю жизнь.

Понимание сути освящения очень важно для христианина. Многие христиане уверены в том, что они *оправданы*, а также в том, что после смерти они будут *прославлены*. Однако их приводит в замешательство вопрос о том, что же происходит в промежутке между тем и другим. Такое замешательство сводит на нет их попытки проповедовать людям Евангелие: призыв «стань христианином» звучит как «стань таким, как я», а кто же захочет стать человеком, не очень то понимающим, куда он идет?

Однако проблема в том, что, даже если вы достаточно хорошо все это представляете, остается вопрос, что же делать со

всем этим на практике. Возможно, наилучший ответ дает Иисус словами из Евангелия от Иоанна: «Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не может делать ничего» (Ин. 15:5, см. также ст. 8, особенно в этом контексте).

✍ Но что значит «пребывает во Мне»? Возможно, вам придется рассмотреть несколько разных точек зрения. Это очень важный вопрос. На его обдумывание потребуется время.

Считаете ли вы себя оправданным? В чем состояла ваша вина? В каком смысле можно сказать, что ваша вина снята с вас? (Ключевые для понимания оправдания фрагменты — Рим. 3:21–4:25, 8:30,33 и Гал. 2:15–3:29.)

Упражнение

«Освящение — это работа Духа Святого, а не человека». Обсудите это утверждение в своей группе, возможно, в такой форме: один из вас делает небольшой доклад в защиту этого утверждения, другой — против него, а затем каждый из присутствующих высказывает свои замечания по поводу того и другого. Обсудите также, какое значение имеет ваш взгляд на это утверждение для ученичества.

1 г) Ученичество

Ученик — это последователь.

✍ Подумайте об учениках, которых мы встречаем в Новом Завете. Знали ли они, куда идут? (Например, в Евангелии от Марка прочтите 1:16-18, 2:14, 3:14-15, 4:10, 4:38, 5:31, 6:7-13, 6:37, 6:48-52, 7:17-18, 8:4, 8:14-21, 8:27-29. Это только половина Евангелия от Марка, но этого достаточно, чтобы составить для себя картину происходящего.)

(Считаете ли вы, что на данный вопрос можно однозначно ответить «да» или «нет»?)

✍ Каковы преимущества и недостатки следующего утверждения: «Христианин — это человек, вставший на путь ученичества»?

Задание, обращенное лично к каждому

✍ Напишите небольшое (около 200 слов) сообщение о вашем опыте христианской жизни и включите в него также ваши размышления о том, какие изменения вы хотели бы видеть в себе через год, через 10 лет. Говоря об этом, **мы не имеем в виду** «свидетельство», но то, как ваше стремление жить христианской жизнью воплощается на практике.

Весьма трудно выработать четкое представление о том, что такое ученичество. Понятно, что если вы сделаете молитву или поклонение, или благовестие, или простоту жизненного стиля, или даже изучение Библии самым главным в вашей жизни, это будет, по-видимому, тем, что Ветхий Завет называет идолопоклонством. Но на практике очень трудно не увлечься чем-либо чрезмерно, а жить так, чтобы центром всех этих дел был Христос.

Для размышления

Какой смысл имеют для вас следующие утверждения:

В центре всего, что мы делаем, стоит Библия.
Центром всего, что мы делаем, является молитва.
Центром всего, что мы делаем, является поклонение.
Центром всего, что мы делаем, является Иисус.

Были бы вы счастливы, если бы ваша церковь приняла за правило все эти суждения? Некоторые из них?
Задайте себе вопрос:
Кто или что является **движущей силой** моей жизни?
Каким образом эта сила действует в моей жизни в данный момент?

Два упражнения

(1) Прочтите хорошую книгу на тему ученичества. Выберите одну из книг, предложенных в Приложении. Закончив чтение, постарайтесь письменно объяснить, чем она особенно тронула вас.
(2) В течение следующих семи дней (за исключением, может быть, воскресенья) ведите духовный дневник. Посвящайте этому не более часа в день; лучше всего, если предварительно вы проведете некоторое время, спокойно размышляя о Боге и о вашей жизни или читая Библию. Иногда необходимость изложить что-либо письменно помогает пониманию предмета. Не нужно показывать написанное кому бы то ни было, поэтому будьте совершенно откровенны и не слишком заботьтесь о стиле.

2. Молитва

2 а) Введение: старая проблема

Что может быть проще, чем молитва? Молитва — разговор с Богом. Ясно, что молитва чрезвычайно важна для ученичества. Однако достаточно слегка углубиться в эту тему в разговоре с любым христианином, и вскоре всплывут знакомые вопросы и обнаружится, что то, что довольно просто делать, не так то легко понять.

Однако этот раздел не ставит целью сбить вас с толку, и здесь уместно будет вспомнить, что вы, вероятно, уже имеете молитвенную практику и что даже полное непонимание некоторых касающихся молитвы вещей до сих пор не препятствовало вашей молитве, как не должно препятствовать и в будущем!

Возможно, вы уже слышали приведенную ниже историю, но мы напоминаем ее, так как она хорошо освещает проблему.

Вскоре после открытия Далласской семинарии в 1924 г. в ее двери постучалось банкротство. Кредиторы угрожали лишением права выкупа закладной. Однажды утром основатели семинарии собрались на молитву в офисе президента Льюиса Сперри Чафера. Они просили Бога обеспечить финансирование. Черри Айронсайд был участником этого молитвенного собрания. Когда подошла его очередь молиться, он начал в характерной для него манере: «Господь, мы знаем, что скот, пасущийся на тысячах холмов, принадлежит Тебе. Пожалуйста, продай часть его и пошли нам денег».

Тем временем, пока они молились, в приемную семинарии вошел высокий техасец. Обращаясь к секретарше, он сказал: «Я только что продал в Форт-Уорте партию скота. Я попытался было пустить деньги в оборот, но дело не выгорело, и я чувствую, что Бог побуждает меня отдать эти деньги семинарии. Я не знаю, нужны ли они вам или нет, но вот вам чек!»

Хорошо осведомленная о финансовом положении семинарии и знающая о цели молитвенного собрания секретарша взяла чек и пошла в кабинет директора. Открыв дверь в ответ на ее робкий стук, Чафер взял у нее чек и уставился на него в изумлении. Указанная в нем сумма в точности соответствовала сумме долга семинарии. Взглянув на подпись, он узнал имя владельца ранчо. Повернувшись к Черри Айронсайду, президент сказал: «Черри, Бог продал скот!»

Замечательная история! Она показывает реальность участия Бога в нашей повседневной жизни. Однако кое у кого эта история может вызвать вопросы. Планировал ли Бог позволить семинарии разориться, но передумал, когда столько мужей Божьих собрались, чтобы просить Его изменить решение? Может быть, техасец принес бы деньги, даже если бы они не молились? Так чего же мы можем ожидать от молитвы?

Из журнала «*Ученичество*», март/апрель 1994. Л. Хартман. «Может ли молитва изменить намерение Бога?»[1].

В наши дни у нас нет недостатка в том, *за что* молиться; нам не хватает понимания того, *как* молиться, и мы слишком часто сводим молитву только к заступничеству. Решение этой проблемы — сосредоточить внимание на том, что говорит нам о молитве Библия. К этому мы и обратимся.

2 б) Библейские примеры молитв

Эта тема сама по себе заслуживает целой книги (см. Приложение, где можно найти примеры таких книг). Многие псалмы являются молитвами, и мы можем из них узнать многое о широком библейском понимании молитвы. Самые глубокие богословские идеи Павла встречаются именно в его молитвах. Будет справедливым сказать, что, когда человек молится, мы видим, во что он действительно верит. И, кроме всего прочего, у нас есть возможность услышать слова Иисуса, произнесенные Им в молитве: это знаменитая Господня молитва (Мф. 6:9–13 и Лк. 11:2–4) и молитва, которую часто называют «первосвященнической молитвой» (Ин. 17).

---

[1] Hartman Lance, 'Does Prayer Change God's Mind?', *Discipleship Journal,* March/April 1994, Issue 80, pp. 36–38.

Молитва — выражение доверия Богу

Большинство молитв изливается из сердец библейских персонажей в тот момент, когда они сражаются с обстоятельствами жизни и бьются над вопросом, как поступить. Часто их молитва возникает в ответ на постижение того, Кто есть Бог.

- Примеры этого можно видеть в Неем. 1:5–11 и Дан. 9:1–19. Что делает Даниил (ст. 8) перед тем, как обратиться к Богу в молитве (ст. 3)?

- В Псалме 50 мы видим Давида, борющегося с собственным грехом. Чего просит Давид в этом псалме? Кто может сделать то, о чем он просит?

- Еще более ясный пример — Ин. 17:1–5. Мы видим здесь, как Иисус подчиняет Себя Отцу, зная, что только Отец имеет власть над всем происходящим.

То же самое верно и по отношению к Павлу. Он почти всегда начинает свои письма с благодарения и молитвы. Рассмотрим два примера: как Павел молится за филиппийцев (Флп. 1:3–6) и за колоссян (Кол. 1:3–14). В обоих случаях он молится с доверием, поскольку именно Бог будет действовать (Флп. 1:6).

✍ Обратите внимание на то, как построена молитва Павла в Кол. 1:9–10 о том, чтобы они исполнились познанием и поступали достойно Бога. В молитве не говорится: «Мы молимся, чтобы вы могли поступать достойно Бога», Павел смотрит на это как на результат своей первой молитвы. О чем его первая молитва? Учит ли нас это чему-либо относительно библейских приоритетов в молитве?

Мы можем молиться с уверенностью в результате, когда мы просим Бога сделать что-то, что Он обещал сделать. У нас меньше оснований быть уверенными в том, что Бог ответит на нашу молитву, если она отражает только наши желания и приоритеты.

Господня молитва

Эта молитва необычна для Библии, поскольку она не вызвана какой-то особой ситуацией или проблемой, а просто дана ученикам как своего рода образец молитвы. Каков же этот образец?

✍ Какие аспекты этой молитвы могут служить моделью для нас? Изучите Мф. 6:9–13 и скажите, видите ли вы в ней элементы прославления, благодарения, заступничества, прошения, а также ответьте, кто, по-вашему, является субъектом каждой из частей молитвы: сам молящийся, кто-то другой, Бог или весь мир?

Примечание: важным упражнением в этой главе должно быть углубленное изучение одной двух библейских молитв с целью определить, на чем в них делается ударение. Вы можете выбрать Господню молитву и начать ее глубокое изучение прямо сейчас.

2 в) Молитва и заступничество

Проведенное нами обсуждение библейских молитв естественным образом приводит нас к заключению: молитва — это нечто гораздо большее, чем заступничество. Опасность, существующая в миссионерской работе, состоит в том, что мы превращаем молитву *в нашу работу*. Это может быть фатальной ошибкой: практика показывает, что можно уделять много внимания проведению регулярных молитвенных собраний и тратить массу времени на молитвенное участие (заступничество) в самых разных ситуациях и при этом оставаться внутренне сухим и не ощущать личного контакта с Богом.

Молитва в Библии обычно представляет собой своего рода ответ на то, Кем является Бог, и уже потом — обращенное к Богу прошение о чем-либо. Видите ли вы в такой расстановке акцентов связь с тем, что мы обсуждали в 1-м разделе этой главы и с нашими размышлениями по поводу христианской жизни?

✍ Какова ваша реакция на следующие утверждения:

- Если наши отношения с Богом обладают духовной глубиной, нашим естественным желанием будет дальнейшее познание Его, а следствием — заступничество, естественно вытекающее из нашей регулярной молитвенной жизни.
- Большинство христиан в той или иной мере осознает это, однако считает себя слишком занятыми, чтобы воплощать это в жизнь.

Между прочим, если эти утверждения верны, они могут подвести нас к ответу на те сложные вопросы, которые возникали у нас в начале этого раздела. Если подумать, эти вопросы целиком касались прошения. Если центром нашей молитвы действительно будет Бог, то мы сможем сказать, что ответ на молитву — это и есть возможность видеть вещи такими, какими их видит Бог.

Надо заметить, что иногда, говоря об «ответах на молитвы», люди приводят утверждения типа «*для меня* все обернулось хорошо». Вот красноречивый пример:

✍ Алан Уилкинсон рассказывает об одной даме, которая во время войны говорила: «Я слышала звук падающих бомб и изо всех сил просила Бога, чтобы они упали подальше от

моего дома, и Он делал это» (в кн. «Согласие или разногласие?»[2]). О каком понимании Бога говорит такая молитва?

Задание из двух частей

Первое.

Попробуйте оценить ваши отношения с Богом. Обдумав это, напишите несколько предложений, может быть, в форме молитвы, о том, какими вы видите эти отношения и чувствуете ли вы потребность изменить приоритеты и как-то переориентировать свою молитвенную жизнь.

Второе и более сложное задание.

Отложите свои «занятия» и проведите какое-то время с Богом в тишине и покое.

Замечание: Бог действительно постоянно пребывает с нами. Но даже те из библейских героев, кто знал это и верил в это, все таки отводили особое время для того, чтобы побыть с Богом. Ярчайший пример этого — Иисус (Мк. 1:35). В нашем мозгу постоянно масса «шума»: обрывки песен, разговоров, навязчивые мысли о чем то, что нас беспокоит, о тысяче дел, которые нам предстоит сделать, и т.д. Нам бывает очень трудно по настоящему расслабиться и успокоиться. Возможно, вам потребуется погулять, или пересесть в другое место, или сделать еще что-нибудь, что позволит вам выбросить из головы этот «шумовой фон». Вы не сможете сделать этого, сосредоточившись на покое: вам необходимо сосредоточиться на Боге, на Иисусе. Такому сосредоточению может способствовать, например, размышление над библейским текстом. Вероятно, это займет у вас достаточно много времени. Но это время будет для вас очень важным и значительным, когда вы сможете остановиться в своем беге и побыть с Богом. Итак, если готовы — приступайте.

[2] Wilkinson Alan, *Dissent or Conform?*, London: SCM Press, 1986, pp.277f.)

2 г) Молитвенные собрания

Мы заканчиваем этот раздел главы несколькими замечаниями о том, как все это связано с молитвенными собраниями. Очевидно, что прославление Бога и чтение Библии должны быть непременной частью молитвенных собраний, так как именно это поможет нам найти контакт с Богом, который будет способствовать молитве.

Кроме того, будет хорошо, если на молитвенном собрании мы отведем больше времени молитве, не являющейся собственно ходатайством.

Вот несколько простых советов:

- Используйте карту, отмечая те регионы, за которые молитесь.

- Напишите молитвенные прошения на доске, чтобы дать людям наглядное представление о том, что вы хотите сказать.

- Не говорите слишком долго, чтобы собравшиеся не забыли, о чем вы молитесь.

Стоит заметить, что молитва*, основанная на Библии*, включает в себя размышления о том, как именно просить Бога вмешаться в чью-то жизнь. На это потребуется время. Может случиться, что молитвенное собрание будет состоять из чередования периодов активности и спокойного размышления.

И наконец, проводите молитвенные собрания в подходящее время. Многие предпочитают проводить собрания по вечерам. В вечернее время людям бывает легче отложить свои заботы, кроме того, вечернее собрание можно соединить с совместной трапезой, что способствует укреплению общности молящихся. Другие считают необходимым проводить молитвенные собрания

днем, особенно если многие члены команды по вечерам бывают заняты (например, участвуют в проведении молитвенных собраний в местной церкви).

Когда бы вы ни проводили ваши собрания, постарайтесь не создавать препятствий для молитвенных собраний местной церкви, особенно если она старается установить для своих собраний постоянное время.

Сила и выдержка приносят большую пользу в христианской деятельности, в том числе могут превратиться в привычку регулярной совместной молитвы. Грустно видеть, как часто в некоторых церквах или христианских организациях молитвенные собрания отодвигаются на второй план.

Упражнение

Изучите две библейские молитвы и отметьте, чему они вас научили в плане вашей молитвенной жизни. Подумайте над тем, какое применение находят поднятые в этом разделе вопросы:

Вы можете выбрать:

Пс. 50 (или другие псалмы)	Дан. 2
Неем. 1	1 Цар. 1–2 (Анна)
Лк. 1:46–55 (Мария)	Мф. 6:9–13
Ин. 17	Кол. 1:1–13

или другие фрагменты.

3. Поклонение

Немного можно назвать тем, которые были бы так широко обсуждаемы, так противоречивы и настолько часто понимаемы неверно в современном христианском мире, как тема поклонения.

Вот некоторые проблемы, которых мы не будем касаться в этом разделе:

- Какие песнопения предпочитает Бог: гимны, хоры или песни в Духе?

- Следует ли поднимать руки во время прославления? Если да, то как высоко?

- Является ли орган более духовным инструментом, чем гитара?

- Как должно быть организовано прославление в воскресной церковной службе?

Причина, по которой мы не будем касаться этих вопросов, в том, что они отражают неправильное понимание того, что такое поклонение.

3 а) Поклонение в Библии

«Прежде всего… поклонение в Новом Завете означает веру в Евангелие и посвящение всей жизни и всего существа личности и делу Сына Божьего, в силе Духа Святого».

Из книги Дэвида Петерсона «Привлеченный Богом. Библейская теология поклонения»[3].

Значение слова «поклонение» отражает **ценность** вещи или человека, которому поклоняются. Таким образом, можно сказать, что если вы думаете, что деньги — самое главное в жизни и если они представляют для вас большую ценность, чем что-либо еще, следовательно, вы поклоняетесь деньгам. Точно так же люди могут поклоняться Элвису Пресли или кока-коле.

---

[3] Peterson David, *Engaging with God — A Biblical Theology of Worship* (Leicester: Apollos, 1992, p.286).

✍ Чему или кому поклоняетесь вы?

Если вы цените что-то или кого-то, то все, что вы делаете, вращается вокруг этого: например, вы стараетесь заработать побольше денег или доставить удовольствие человеку, которого цените. Таким образом, на поклонение можно смотреть еще под одним углом зрения: как на «**служение**», т. е. то, что вы делаете вследствие ценности для вас какой-то вещи или лица.

Эти два понятия неразделимы (в самом деле, в одних переводах Пс. 99:2 звучит «Поклоняйтесь Господу с веселием!», в других — «Служите Господу с веселием!», и тот и другой переводы правильно отражают значение еврейского слова, в котором присутствуют оба эти понятия).

✍ Перепишите Рим. 12:1–2 своими словами. Какие ключевые моменты, касающиеся поклонения, вы увидели в этих стихах?

Почему мы поклоняемся Богу?

Возможно, первое, что придет вам в голову в качестве ответа, — «Потому что Он — Бог». Это утверждение кажется очень простым, но оно, в сущности, правильно. Как мы видели при изучении главы 3, сущность Бога требует от нас в качестве ответа поклонения.

Однако попробуем ответить точнее:

(1) Из-за того, Кто есть Бог.

(2) Из-за того, что Бог делает:
- в плане истории — Его великие дела в прошлом;
- в плане вашей личной истории: важнейшие дела, совершенные Богом в вашей жизни;

– в сегодняшнем мире вокруг нас;
– в будущем: Его дела, которые обещаны нам.

Библейские примеры такого рода восхваления Бога включают Псалом 135 (в котором перечислено все, что сделал Бог), песни хвалы в 1-й главе Евангелия от Луки или сцена небесного поклонения в Откровении 4–5.

Ваш собственный псалом

✍ Напишите ваш собственный псалом, сосредоточив внимание на различных аспектах восхваления. Делайте это не спеша! Возможно, вы обнаружите, что у вас больше вопросов к Богу, чем поводов благодарить и славить Его, и вам, быть может, захочется вставить эти вопросы в ваш псалом, как делали некоторые псалмопевцы. Возможно, вам удастся найти баланс между этими вопросами и утверждением Божьей благости, как это удалось им.

3 б) «У меня нет настроения петь!»

Обсуждение этой проблемы не означает, что мы собираемся касаться практических вопросов поклонения; мы рассмотрим некоторые другие проблемы. Все сказанное выше справедливо по отношению к поклонению в целом. Теперь мы рассмотрим поклонение как разновидность публичной деятельности. Поклонение и пение — не одно и то же.

Проще всего считать «временем поклонения» время, отведенное для песен и молитв, когда христиане собираются вместе в церкви или группе. Но вы должны понимать, что и в оставшееся время большая часть вашей жизни также является поклонением.

Следующие утверждения разоблачают два наиболее распространенных заблуждения относительно пения:

(1) Пение каких-то слов не делает их правдой.

(2) Поклонение не зависит от ваших чувств.

Как мы видели в 1-й главе, музыка — мощное средство, позволяющее нам на эмоциональном уровне постичь то, в более глубоком понимании чего мы нуждаемся. Это должно заставить нас относиться более внимательно к тому, что мы поем. Однако если во время пения вы анализируете слова песен, то упускаете главное. Конечно, нужно думать о том, что вы поете, но только не в момент пения.

Упражнение

Вспомните два-три гимна, наиболее часто исполняемые в вашей церкви. Проанализируйте их слова: как они служат прославлению? Обращаетесь ли вы к Богу? Или друг к другу? К Иисусу или Духу Святому? Что это — прошение, восхваление, провозглашение, исповедание? Приемлемо ли все это в песнях? Требует ли каждый из этих моментов от вас особого отношения? Если вы вдруг обнаружите, что некоторые из ваших любимых песен вам не очень понятны, обсудите их с кем-нибудь из ваших друзей и посмотрите, поможет ли это.

Если поклонение — это *ответ* Богу, значит, вы можете прийти к Нему независимо от ваших чувств. Большинство литургий в истории церкви (например, символ веры или молитвы) предназначено, в частности, для того, чтобы привести человека в присутствие Божие вне зависимости от его состояния. Когда вы провозглашаете великие истины о Боге, Он притягивает вас к Себе. Дело не в ваших чувствах, а в усилии воли, чтобы сосредоточиться на общении с Богом.

Евангелие учит, что в деле нашей подготовки к общению с Ним Бог берет инициативу на Себя: мы никогда не сможем своими силами сделать себя достойными предстать перед Богом.

Для размышления
Как вы настраиваетесь на общение с Богом во время поклонения? Что помогает вам в этом перед богослужением, в начале его или во время поклонения в вашей группе (команде)? Перечислите несколько моментов, которые вы считаете особенно полезными.

4. Стиль жизни

1 а) Введение

Как определить, основано ли наше отношение к ученичеству на библейском учении или же на том, что считается приемлемым в культуре? Культурные стандарты изменчивы. Был ли радикализм 60-х годов «более христианским», чем современный образ жизни? Какие проблемы встречаются сегодня?

На самом деле в наши дни очень тяжело использовать Библию для разрешения некоторых основных вопросов христианской жизни.

✍ Многим ли пришлось вам пожертвовать, чтобы стать христианином? Пожертвовали ли вы всем (Лк. 18:22)? Или сегодня вполне достаточно такого вступительного взноса, какой внес Закхей («половину имения моего», Лк. 19:8)?

Когда вы отправляетесь на проповедь Евангелия, считаете ли вы, что лучше ничего не брать с собой (Лк. 10:4) или руководствуетесь более поздним высказыванием Иисуса (Лк. 22:35–36)?

Считаете ли вы, что следует молиться упорно, ночами напролет (Лк. 18:1)? Или же тихо и просто, ибо Отец наш небесный знает, в чем вы имеете нужду (Мф. 6:6–8)?

Все эти вопросы возникают при чтении одного только Евангелия от Луки!

4 б) Простота жизненного стиля

Из того факта, что богатому юноше и Закхею Иисус предъявляет различные требования относительно их богатства, можно заключить, что не богатство было главной темой их разговора с Иисусом. Тема богатства безусловно затрагивалась, однако в каждом случае Иисус подходит к ней по-разному. Ключевой момент здесь — *отношение к богатству*, позиция человека.

Разные ситуации требуют разного стиля поведения. Если вы, например, находитесь на миссионерском служении, то, возможно, для вашего же блага вам следует подчиняться некоторым ограничениям, вытекающим не из библейского учения, а из практических условий работы миссии.

Упражнение

Поразмышляйте над своим стилем жизни в настоящее время. Что в нем, по вашему мнению, обусловлено библейскими стандартами? Что в нем зависит от специфики вашей работы? Какие черты вашего стиля жизни кажутся вам неприемлемыми? Вот примеры, которые помогут вам в ваших размышлениях:

- В настоящее время у меня мало денег, потому что я студент.
- Я отдаю 10% всех своих доходов своей церкви, потому что это требование Библии.
- Я встречаюсь с парнем/девушкой, но наши отношения чисто дружеские, поскольку Библия недвусмысленно запрещает секс вне брака.

- У меня есть компьютер, он необходим мне для работы.
- Я никогда не критикую руководителей моей церкви, даже когда считаю их неправыми. Почему?

Другие темы: время, проведенное в молитве; занятия в свободное время; отпуск; обязательства перед церковью; стиль одежды; привычки в еде и т. д. (Замечание: вам не обязательно соглашаться с приведенными выше высказываниями. Если вы не согласны, то почему?)

Кто или что определяет ваш образ жизни в настоящее время?

Может показаться весьма заманчивым свести христианскую жизнь к некоему своду правил и установлений, но мы не собираемся этого делать. Правила бывают полезны какое-то время, но в дальнейшем они уже не способствуют достижению святости и праведности; по крайней мере, так считал апостол Павел (Кол. 2:20–23).

Если простота образа жизни стала для вас основной проблемой, значит, ваше внимание сосредоточено не на том, на чем следует.

Вернитесь к 1-му разделу данной главы. Кто должен быть всегда в центре нашей жизни?

4 в) «Мирская» жизнь

✍ Какой смысл, позитивный или негативный, имеет слово «мир» в Библии?

Вопрос, конечно же, поставлен неправильно, поскольку ответ зависит от того, какой фрагмент из Библии вы рассматриваете. Многие разделяют жизнь на духовную и мирскую. Все мирское с этой точки зрения воспринимается как негативное: «похоть плоти, похоть очей и гордость житейская» (1 Ин. 2:16).

Однако следует помнить предупреждение об опасности вырывать стих из контекста (см. главы 2 и 3). Слово «мир» используется в Библии по-разному. То, в каком смысле использует это слово Иоанн в 1 Послании 2:15, становится ясным из 1-го стиха; в Ин. 3:16 это же слово употребляется в другом смысле.

✍ Прочтите оба отрывка. Каков контекст и каково значение слова «мир» в обоих случаях?

В следующем разделе этой главы мы рассмотрим, как все это претворяется на практике.

Достаточно увидеть, как на протяжении истории менялось отношение ко многим вещам, чтобы понять, насколько представление о том, что является и что не является «мирским», зависит от **социальных позиций** того или иного времени, от распространенных в обществе взглядов. В разное время к проявлению «мирского» поведения относили употребление алкоголя, курение, посещение кинотеатров, танцы, джинсы, мороженое по воскресеньям, увлечение легкой музыкой, (и даже то, что женщины носят носки!), чтение современных переводов Библии, национализм или гордость, разговорчивость и т. д. Вероятно, составляющие этого списка вызовут у вас неоднозначное отношение.

Очень полезно задать себе вопрос, в какой степени наше представление о Евангелии опирается на подобные жизненные установки более, чем на важнейшие истины христианской веры. Важно быть готовым к тому, чтобы время от времени подвергать эти установки сомнению. Многие из этих проблем будут рассмотрены в последующих главах, посвященных миссионерской работе и межкультурному взаимодействию.

Упражнение
Представьте себе, что вы работаете с группой курящих подростков, причем некоторые из них, как вам кажется, уже пристрастились к наркотикам. Попробуйте написать, что бы вы могли сказать им, призывая их отказаться от курения, но при этом не прибегая к фарисейству. Возможно ли это? Если нет, то почему? Какое значение это имеет для вашего понимания христианского учения?

4 г) Распорядители творения

То, что, как мы только что видели, наше отношение к «миру» может быть и положительным, и отрицательным, дает нам ключ к пониманию экологии, т. е. к решению вопроса о том, кто должен заботиться об окружающем мире.

Должно ли христиан беспокоить состояние окружающей среды? И отвечающие на этот вопрос положительно, и те, кто придерживаются противоположного мнения, ссылаются на Книгу Бытие. В самом деле, в ней мы находим отношение к вселенной как к прекрасному Божьему творению и в то же время — Его повеление человеку плодиться и размножаться, и наполнять землю, и обладать ею, и владычествовать над всеми животными и употреблять все произрастающее в пищу (Быт. 1:28–30).

✍ Каково ваше мнение по этому вопросу? Что можно заключить из Книги Бытие?

Видите ли вы в настоящее время для себя какую-то возможность повлиять на отношение к окружающей среде и использование природных ресурсов?

Иногда можно слышать утверждение, что эта проблема малозначительна в сравнении с нашей моральной ответственно-

стью за распространение Евангелия. Считаете ли вы правильным такой подход?

4 д) Ваша работа

Если вы отдаете христианской работе все свое время, может возникнуть соблазн считать вашу работу более «духовной», чем-то, что делают другие, не являющиеся членами христианских организаций. Но если самое главное в нашем образе жизни то, что в центр жизни мы ставим Иисуса и хотим прославить Его всеми своими делами, тогда, вероятно, то, *что* мы делаем, менее важно, чем то, *как* мы это делаем. В действительности даже желание быть евангелистом может реализоваться полнее, если вы будете работать в нехристианской организации.

Работа в мире

✍ Перечислите пять причин, по которым работа в нехристианской организации предоставляет больше возможностей для евангелизационного служения.

Кроме того, *работа* — это не всегда то, за что вы получаете плату. Многие люди, выполняя большую и важную работу, ничего за это не получают. Вспомните, например, тех, кто занят домашней работой и воспитанием детей.

5. Взаимоотношения

5 а) Введение

В предыдущих разделах главы мы уже обращали внимание на то, как тесно ученичество связано с человеческими взаимоотношениями вообще: образ жизни автоматически влияет на окружающих. Наша христианская жизнь существует не сама

по себе, но так или иначе связана с другими верующими. Наши отношения друг с другом внутри Тела Христа — важная часть нашего христианского опыта.

Каждый имеет представление о том, как любить самого себя. Это происходит естественным образом, и этому не нужно учиться. Научиться относиться таким же образом к другим людям — одна из целей, которые вы должны поставить перед собой при изучении данного раздела.

В главе 4 мы рассматривали, какое значение для наших отношений имеет тот факт, что мы созданы по образу Божию. А в во 2 й главе мы подробно рассмотрели 13 ю главу 1 Послания к Коринфянам. Возможно, сейчас вам будет полезно вернуться к этим разделам.

5 б) Единство

Апостол Петр не говорит, что правильные убеждения или миссионерское усердие покрывают множество грехов; он пишет, что «любовь покрывает множество грехов» (1 Пет. 4:8).

Одной из основных проблем ранней церкви было разделение между иудеями и язычниками (неиудеями). Это вполне можно понять: иудеи следовали за Богом на протяжении столетий, и неудивительно, что они хотели знать, как их традиции должны соотноситься с жизнью новых, развивающихся христианских общин. Необходимо ли обрезание? Как вписываются в новую систему закон и храм? Напряженность в отношениях двух общин зачастую приводила к разобщению, столь агрессивному, что нечто подобное вряд ли можно встретить в наши дни.

Тем поучительнее будет рассмотреть, как Павел старается разрешить эту проблему в Послании к Ефесянам, одном из самых ярких новозаветных посланий.

Анализ вопроса о единстве в Послании к Ефесянам

Если вы не знакомы с Посланием к Ефесянам, не пожалейте времени, прочтите его. **Ключевым**, вероятно, следует признать стих 1:9–10. Греческое слово, переведенное как «все... соединить», весьма многозначно; вероятно, в нем можно видеть такой оттенок смысла: «вернуть все в надлежащий порядок», другими словами, мир страдает от воздействия греха, но Христу поручено исправить это, и однажды Он представит Отцу обновленное творение.

Есть ли какой-то знак того, что это обновленное творение? Павел отвечает «ДА». Это было тайной в прошлом (слово «тайна» здесь имеет значение чего-то, что было первоначально скрыто, но стало явным). Но теперь премудрость Божия сделалась известной всем.

✍ Как она сделалась известной (Еф. 3:10)? Каким образом церковь открывает премудрость Божию (Еф. 3:6)?

Пребывание иудеев и язычников в одной церкви рассматривается здесь как могущественное свидетельство того, что Бог делает в мире. Можно следующим образом перефразировать утверждение Павла: если даже иудеи и язычники могли образовать новое, единое тело, — это очевидное свидетельство того, что Бог разрушает любые стены враждебности, разделяющие людей.

Стихи 11–22 2-й главы описывают, как Иисус на кресте завоевал это новое единство, а в стихах 19–22 Павел рисует картину того, как мы (христиане) вместе с Иисусом, Духом Святым и Отцом образуем новое творение.

✍ Детально изучите данный фрагмент. В свете этого учения какого рода разделение вы считаете приемлемым для христиан: в учении, в позициях, организационное, церковное?

Неудивительно, что в заключительных главах Послания к Ефесянам Павел делает некоторые **выводы** относительно единства. Особое внимание обратите на Еф. 4:2–6.

✍ Какие основания для единства приводит здесь Павел?

В стихах 25–32 4-й главы Павел рассматривает взаимоотношения между людьми внутри Тела Христа и приводит примеры поведения, которое он считает отвечающим его учению об иудеях и язычниках. Главы 5 и 6 подробно рассматривают, как эти новые принципы проявляются в разного рода отношениях.

✍ Какие отношения рассматривает Павел?

Важно отметить последовательность рассуждений Павла: он не говорит: «Вы должны быть едины — важнее всего думать об этом», но: «Вы должны **поместить в центр Христа** и, следовательно, должны понимать важность единства». Это именно то, с чем мы сталкивались на протяжении всей этой главы. Обратите внимание: молитва Павла за Ефесян в 3:14–21 — это прошение о том, чтобы «вселиться Христу в сердца ваши». Павел подразумевает, что если это произойдет, тогда и дальнейшие цели Божии будут достигнуты.

5 в) Выводы

Эти упражнения следуют из только что проведенного анализа Послания к Ефесянам. Возможно, они покажутся вам сложными, но выполнить их очень важно.

Подумайте над своей жизненной ситуацией. Существуют ли какие-то проблемы или разделения между вами и другими членами вашей церкви? Прочтите еще раз Послание к Ефесянам и ответьте, имеет ли что-то из сказанного Павлом отношение к вашему положению?

✍ Иисус молится о единстве всех верующих: см. Ин. 17:20–6.

Почему единству придается здесь такое значение?

Является ли ваша жизнь осуществлением этой молитвы? Проведите какое-то время в молитве, прося Бога разрешить проблемы, стоящие перед вами.

✍ Библия не оставляет нас в неведении относительно того, как следует поступать, когда единство находится под угрозой: «…солнце да не зайдет во гневе вашем» (Еф. 4:26). Еще более удивительно утверждение в Мф. 5:21–26. Здесь Иисус говорит, что если кто-то сердится на тебя, то именно ты должен сделать шаг к примирению.

А если так, советуем вам подумать, какие практические действия вы должны совершить, следуя этому учению.

Не упускайте возможности проявить свое послушание. Это самое главное из того, что вы могли бы сделать.

Замечание: библейские принципы ясны. Но вы должны обладать своего рода этическим чутьем, чтобы применять их. Это станет более понятным, когда мы будем обсуждать различные аспекты миссионерской деятельности (гл. 6, особенно раздел, посвященный этике, и гл. 8, в частности раздел, посвященный межкультурному общению).

5 г) Практическое единство

В заключение рассмотрим несколько практических вопросов взаимоотношений.

Упражнение

- Наше внимание было сосредоточено на **любви** и **единстве** как на ключевых концепциях взаимоотношений. Они непосредственно связаны с другими аспектами взаимоотношений, такими, как общение, служение друг другу, проблема гнева и т. д. Какие еще важные аспекты вы могли бы назвать?
- Какие изменения в библейское учение о единстве вносит тот факт, что один из тех, с кем вы имеете постоянный контакт, является **лидером (руководителем)**?
- Как влияет на единство **грех**? (В связи с этим вопросом полезно обратиться к Мф. 18:15–20.)
- Каково в жизни вашей группы соотношение между правилами общежития и той благодатью, которая исходит из Евангелия и присутствует в вашем общении? Какой вклад в эти благодатные отношения вносите вы? Являются ли любовь и единство ключевыми аспектами взаимоотношений в вашей группе?
- Каково, по-вашему, различие между единством и **единообразием**? Требует ли наличие «одного сердца и одной души» (Деян. 4:32), чтобы все думали и поступали одинаково? Если да, то в чем?

Стихи для заучивания

Ин. 15:5,8.
Еф. 4:1–3.

Раздел III

Христианская миссия

Глава шестая

Всемирная миссия

Содержание и примечания

Миссионерство: это Божья работа или в нем необходимо наше участие? Это занятие для «профессиональных христианских работников» или часть нормальной христианской жизни? Слишком часто взглядам на миссионерскую работу не хватает твердого библейского основания, слишком часто внимание бывает сосредоточено на том, как лучше организовать выполнение тех или иных задач, а не на серьезном теологическом размышлении над тем, какие же задачи следует ставить. В этой главе мы подумаем над этой важной темой, основываясь на библейском материале.

Цели

К концу обучения по программе «Всемирное действие» студенты должны:

- развить в себе сострадание к необращенным;
- иметь четкое представление о цели всемирной миссии и заинтересованно относиться к ней;

- проявлять уважение к местному церковному руководству;
- твердо переносить трудности и испытания;
- использовать библейские критерии при поиске решения моральных проблем;
- реагировать с любовью и мудростью на проявления экономического неравенства;
- уметь правильно излагать Евангелие в различных ситуациях;
- регулярно использовать такие материалы, как «Операция Мир», молитвенные письма и т. п., помогающие молиться за весь мир;
- регулярно практиковать совместные и личные молитвы за местные и глобальные нужды;
- иметь сбалансированное и основанное на Библии понимание духовной борьбы.

Задачи

Стремясь к достижению этих целей, в процессе изучения данной главы вы также научитесь:

- употреблять слово «миссия» в его библейском смысле;
- оценивать различные подходы в работе с нехристианами и решать, какие из них наиболее приемлемы в вашей ситуации;

- объяснять моральные и этические факторы, действующие в христианской миссионерской работе;

- давать библейски обоснованный анализ современных тенденций (положительных и отрицательных) в миссионерской практике.

Рекомендуемая литература

Дж. Стотт. «Христианская миссия в современном мире»[1].

Содержание главы:

1. Библейский взгляд на миссионерскую работу
1 а) Введение
1 б) Что такое миссионерская деятельность?
Для размышления
Миссионерство и евангелизм
1 в) Безразличие или сострадание?
Остановись для молитвы!
1 г) Упражнение — Основы библейского учения о миссии
(1) Ветхий Завет
(2) Новый Завет

2. Христианство в сегодняшнем мире
2 а) Уникальность Христа и христианства
Библейское повествование
2 б) Как обстоит дело с теми, кто никогда не слышал об Иисусе?

[1] Stott Jonn. *Christian Mission in the Modern World*.

Полемика
Упражнение
Для размышления

3. Методы миссионерской работы

3 а) Состояние человека
3 б) Различные подходы
Диалог
Провозглашение
Участие в общественной деятельности
Упражнение
3 в) История миссионерства

4. Этика и миссионерская деятельность — жить как Божий народ

4 а) Введение
«Мы» и «они»: новое лицо миссии
4 б) Основание наших этических норм
Нравственный выбор
Пример жизненной ситуации
4 в) Миссионерская и этическая целостность
4 г) Анализ конкретных ситуаций
Упражнение

5. Современные проблемы миссионерской работы

5 а) Введение
5 б) Контекстуализация
Примеры и упражнения
5 в) Индигенизация
Примеры и упражнения
5 г) Рост церкви, группы людей, неохваченные люди, окно 10/40
Упражнение

5 д) Молитвенное заступничество за мир
Духовная битва
5 е) Создание новых церквей

1. Библейский взгляд на миссионерскую работу

1 а) Введение

«Миссия — мать всей теологии»

Мартин Кахлер

Миссионерская работа удивительна! Это потрясающая возможность сотрудничать с Богом, участвовать в осуществлении Его планов. Правда, иногда энтузиазм берет над нами верх, и тогда мы сводим миссионерство к способности памощого набора формулировок и ухищрений заинтересовать людей и «завербовать» их в свою «религию». Но когда мы делаем шаг назад и оглядываемся на великую работу Бога, сделанную Им от Бытия до Откровения и совершаемую в сегодняшнем мире, мы начинаем постигать изменяющую мир сущность христианской миссионерской работы. Она воистину необыкновенна!

Некоторым евангельским христианам хотелось бы, чтобы миссионерская деятельность представляла из себя только послушание Великому Поручению, однако это утверждение было бы неполным. Фактически вся Библия — это миссионерская книга. Наш мандат на миссионерскую деятельность гораздо шире, чем заключительные стихи Евангелия от Матфея. Зачастую, говоря о «библейском основании для миссионерской работы», мы имеем в виду лишь небольшое количество текстов, непосредственно касающихся темы, оставляя в стороне множество других, не менее важных для библейского понимания

миссионерства. Говоря о библейском *учении* о миссионерстве, мы в то же время пытаемся обойти эту проблему, не научившись *по-библейски думать* о нем.

Постичь смысл библейского учения о миссионерской деятельности — значит изучить все Евангелие от Матфея с его проникновением в суть христианского миссионерства, а не только последние пять стихов. Это значит поломать голову над тем, как Павел смотрит на благовестие иудеям и язычникам в Рим. 9–11 и как он выражает свой взгляд на греховность в Рим. :23. Это значит понять этический подтекст существования Израиля в ветхозаветные времена, а также осознать вполне определенные слова, обращенные Богом к Аврааму в 12-й главе Книги Бытие. Взаимодействие Бога и человечества стоит в центре библейского повествования и наводит нас на глубочайшие размышления. Воистину, миссия — мать всей теологии.

1 б) Что такое миссионерская деятельность?

Наверное, немного найдется слов, которые бы так же часто понимались неверно, как «миссия, миссионерство». Поэтому начнем с размышления над тем, что же мы понимаем под этими словами.

✍ Как вы понимаете слово «миссия»? Прежде чем продолжить изучение, запишите ваши предварительные замечания на этот счет.

Одна из причин путаницы заключается в том, что, хотя слово «миссия» происходит от латинского корня misse («посылать»), сегодня, употребляя это слово, мы совсем не обязательно подразумеваем нечто посылаемое. А если так, то хорошо бы начать с вопроса: кто посылает и кто или что посылается в Библии?

✍ Какую связь проводит Иисус между тем, как Он посылает учеников, и тем, как послал Его Отец? (см. в Ин. 20:21

Иоаннову версию Великого Поручения). Постарайтесь выразить своими словами, каким образом эта идея соотносится с христианской миссией.

Выражение *missio Dei* (буквально: Божья миссия) часто используют, чтобы подчеркнуть следующее: миссия Церкви — это фактически миссия Бога. Бог послал Церковь в мир ради осуществления Своих целей. Эндрю Кирк на основании изучения библейского материала выделяет следующие пять аспектов миссии Церкви (неважно, в каком порядке):

1. Распоряжаться *природными ресурсами* разумно, как Божьим ворением.
2. Служить *людям* во всех обстоятельствах.
3. Свидетельствовать об *истине* (об истине в Иисусе — см. Еф. 4:21).
4. Принимать участие в совершении Божьей *справедливости* в обществе.
5. Среди отчаявшегося и разобщенного мира являть собою *сообщество освобожденных и примиренных людей.*

Из Нового теологического словаря. Раздел «Миссиология»[2].

Таким образом, если вы собираетесь быть миссионером, вы должны понимать Божьи цели. Конечно, это легче сказать, чем сделать, но по крайней мере мы будем идти в правильном направлении. Было бы ошибкой думать, что если вы миссионер, то вы несете Бога людям. Фактически это Бог ведет вас к людям.

Для размышления

Как вы представляли себе свою роль в осуществлении Божьего плана? Принимаете ли вы Его план как руководство к действию

[2] 'Missiology'// Ferguson S.B., Wright D.F. (eds.). *New Dictionary of Theology. Leicester: IVP, 1988. pp. 434–36*

или ждете, что Бог будет помогать вам в проведении вашего собственного плана?

Как вы воспринимаете список Эндрю Кирка? Ощущаете ли вы себя частью единого целого, работающего в этих пяти областях? Считаете ли вы необходимым что-либо добавить к этому списку? Обсудите это с другими членами команды.

Миссионерство и евангелизм

В вводной части главы нам следует обсудить еще одну тему. Миссионерство и евангелизм — не одно и то же! Как мы уже видели, *миссионерство* представляет собой широкий спектр деятельности, *включая* евангелизм, но никак не сводится к нему.

В некоторых странах сложилась малоприемлемая практика называть миссионерством евангелизационные мероприятия. (Чем, по-вашему, вызвана такая практика?) Однако, исходя из библейских позиций, весьма трудно было бы доказать, что Бог послал нас только ради проведения евангелизационных мероприятий (в действительности это лишь часть Его куда более широкого плана).

Евангелизм будет темой следующей главы нашей книги, поэтому мы пока отложим дальнейшее обсуждение этой темы. В результате эта глава может выглядеть в каком-то смысле незавершенной. Мы хотели бы подчеркнуть, что евангелизм является частью нашей миссионерской работы, но в данной главе внимание будет сосредоточено на некоторых других особенностях миссионерской деятельности.

1 в) Безразличие или сострадание?

Этот раздел может показаться лишним, не относящимся к теме. Однако мы считаем очень важным выработать четкую позицию по этому вопросу. В данной главе мы столкнемся со множеством трудных моментов, и иногда наши рассуждения могут

показаться несколько абстрактными. Но за всеми идеями и концепциями стоят реальные люди. К сожалению, включившись в христианскую работу, очень легко начать рассуждать на уровне проектов, задач и целей, забыв, что мы должны дать возможность Богу совершать Его работу в наших сердцах.

Эта проблема гораздо глубже, чем просто требование «заботы о необращенных» (мы еще обсудим позднее, что мы понимаем под словом «необращенные»). Нас касается все, что происходит в этом мире, все проблемы, с которыми сталкивается человек: несправедливость, бедность, угнетение, духовная темнота, боль и страдания. Цель всемирной миссии — участвовать в жизни во всех ее проявлениях, не рассматривая людей как «потенциальных новообращенных». Жить христианской жизнью значит гораздо больше, чем считать себя обращенным и регулярно ходить в церковь; точно так же миссионерство должно быть делом сострадания и заботы о каждом отдельном человеке.

Остановись для молитвы!
Мы будем возвращаться к разным аспектам этой проблемы на протяжении всей главы. Нам кажется, что сейчас самое подходящее время обратиться в молитве к Богу и сказать Ему все, что вы думаете по этому поводу. Если мы не будем любить людей и заботиться о них, вся наша деятельность и все наше понимание будут немногого стоить.

1 г) Упражнение — Основы библейского учения о миссии

(1) Ветхий Завет

- Какой смысл в существовании на земле человечества? (Быт. 1:28, 2:15)

- Что мы можем заключить о нашей роли в жизни из Быт. 1:27 и 2:18 (относительно взаимоотношений)?

- Какова конечная цель Бога, когда Он посылает Авраама из его земли (см. Быт. 12:2–3)?

- В чем уникальность Израиля и его обусловленная этой уникальностью роль среди других народов? (Втор. 4:32–40)

- Как эта уникальность описывается в Исх. 19:6? Каково значение этого для миссии Израиля?

- Как Бог Израиля относится к другим народам? (Ис. 43:9–12) (Замечание: это весьма сложный вопрос, и Исаия в своей книге рассматривает его под разными углами. Советуем вам внимательно прочесть Ис. 2, 60, 66.)

(2) Новый Завет

Великое Поручение (Мф. 28:16–20 и параллельные места) и слова Иисуса из Деян. 1, сказанные Им перед вознесением, в наши дни часто приводятся евангельскими христианами как основание для миссионерской работы. Однако так было не всегда.

На самом деле большинство реформаторов (ведущие деятели начиная со времен Реформации, с xvi в. и далее) верили, что правильное понимание Мф. 28:16–20 заключается в том, что Иисус посылает Своих непосредственных учеников с конкретным поручением. Многие прямо утверждали, что это поручение утратило силу (например, Кальвин в своих «Тезисах» и в комментариях к 1 Кор. 12:28 разграничивает временные дары (служения, помогавшие основывать церкви) и постоянные, нужные для управления церковью. Лютер комментирует Мк. 16:15

следующим образом: после того, как апостолы выполнили поручение, «никто больше не получал такого всеобъемлющего повеления, но у каждого епископа, у каждого пастора есть свой, отдельный приход». — Труды Лютера. Т. 31. Стр. 210–211).

- На основании чего могли бы вы оценить утверждения реформаторов? Правы ли они?

- Что может значить Мф. 28:16–20 в современной церкви?

(Некоторые затронутые здесь вопросы более полно освещаются в работе Р. И. Дэвиса «Великое Поручение от Кальвина до Кэри»[3].)

- Почему в самом Новом Завете мы не встречаем ссылок на Великое Поручение как на первопричину всей деятельности, описанной в Книге Деяний? Что в Деяниях (и в посланиях Павла) рассматривается как **побудительная сила для миссионерской деятельности**?

Возможно, отвечая на этот вопрос, вы вспомните наш краткий обзор Книги Деяний в 1-й главе, где мы высказали предположение, что эту книгу можно было бы назвать «Деяния Духа Святого». Предлагаем вам выдержку из книги азиатского теолога Кена Гнанакана:

> «Более пристальный взгляд на библейское повествование о жизни и свидетельстве ранней церкви, к нашему удивлению, обнаруживает полное отсутствие каких бы то ни было ссылок на это поручение... Оно приобретает свою значимость и силу полностью и исключительно начиная с событий Пятидесятницы... Хотелось бы знать, не являются

[3] Davies R.E., 'The Great Commission from Calvin to Carey' Evangel 14.2 (1996) pp.44–49.

> ли результатом чрезмерной сосредоточенности на [тщательно организованной] миссионерской работе громадные многонациональные стратегии, страдающие недостатком чувствительности к тому, что внушает нам Дух в контексте нашей индивидуальности... Мы придаем вопиюще мало значения внутренним побуждениям и спонтанности работы Бога, Который во всем превышает человеческое понимание»[4].

Говоря это, Гнанакан присоединяется к целому ряду теологов, которые старались напомнить нам, что миссионерская деятельность есть нечто гораздо большее, чем послушание приказу. Когда мы говорим, что Дух Святой побуждает людей к миссионерской работе, остается вторичным вопрос о том, каким образом это происходит на практике. Какие способы воздействия Духа Святого можно обнаружить, изучая Книгу Деяний?

- Деян. 8:1 — Каким образом Дух вывел верующих из Иерусалима?
- Деян. 8:26 и далее — Как Дух направил Филиппа туда, куда хотел? (Замечание: вел ли Дух Филиппа на протяжении всего этого эпизода или Филипп в какие-то моменты действовал самостоятельно?)
- Деян. 13:1–3 — Каков контекст призвания Савла и Варнавы на служение?
- Деян. 15:28 — Каким образом было достигнуто соглашение относительно некоторых сложных этических проблем, возникших в ходе миссионерской работы?

---

[4] Gnanakan Ken. *Kingdom Concerns* (Leicester: IVP, 1993), pp.176,179,182,183.

• Деян. 16:7–10	Как Дух Святой направил Павла в Македонию?
• Деян. 18:5	Какими методами пользовался Павел для распространения Евангелия в Коринфе?
• Деян 18:9	Что делал Павел, столкнувшись с противодействием в Коринфе?

Это лишь некоторые из имеющих отношение к обсуждаемой проблеме фрагментов.

Если возможно простое заключение из наших размышлений, касающихся библейского учения о миссии, то оно состоит в следующем: Библия является миссионерским документом, и чем лучше мы это понимаем, тем больше чувствуем необходимость возвещать Евангелие всей своей жизнью, где бы мы ни находились. Все, что мы делаем как народ Божий, является ответом Богу и Его миссии в этом мире, и не существует никаких ограничений в том, что Бог будет использовать для осуществления Своей миссии.

Далее мы рассмотрим вопросы, вытекающие из так называемого *холистического понимания* миссионерской деятельности, т. е. взгляда на миссионерскую деятельность как на воплощение всей жизнью Царства Божьего на земле.

2. Христианство в сегодняшнем мире

Христианство — это вера, призванная существовать между двумя событиями: между первым и вторым пришествием Христа. Повсюду вокруг себя мы видим знамения Царства Божьего, и в то же время — признаки старого порядка: грех, болезни,

страдания и смерть на каждом шагу. Миссионерская работа требует от нас сохранять равновесие в понимании уходящей реальности и той, которая грядет вместо нее. Каково же место христианства в этом запутанном мире?

2 а) Уникальность Христа и христианства

Почти каждая мировая религия имеет свою священную книгу, своих выдающихся деятелей в прошлом, чьи взгляды и учение особенно почитаются, а также свои предания и традиции, которые разделяются верующими. Многие религиозные группы могли бы рассказать об особом чувстве принадлежности, объединяющем их членов, о позитивном жизненном опыте и дружеских связях внутри группы. Вероятно, большинство религий может привести свидетельства своих сторонников и тех, кто впоследствии был разочарован. Что же в таком случае выделяет христианство из ряда других религий? Христианство выделяется благодаря не своему учению или примеру, явленному Иисусом Христом, но благодаря тому, Кем является Сам Иисус.

Библейское повествование

Запись событий в Евангелиях представляет собой ряд отобранных авторами эпизодов, тем не менее она основана на свидетельствах очевидцев того, что делал Иисус.

✍ Как это выражено в Лк. 1:1–4, Ин. 20:30–31 и Деян. 1:1?

Наиболее явно понимание Иисусом Своей уникальности выражено в следующих Его словах из Евангелия от Иоанна: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин. 14:6).

Столь же исчерпывающе звучит и развитие этого учения Иисуса в новозаветных посланиях Павла, особенно в Послании к Римлянам, где Павел утверждает, что грех является

универсальной проблемой человечества и что единственным решением этой проблемы была смерть совершенного человека, Иисуса. Уже сам подобный подход к пониманию жизни исключает любую другую возможность спасения. Более того, где бы нам ни встречалось яркое изложение Евангелия, такое как во 2 Кор. 5:16–21, в нем всегда центральное место отведено Христу.

✍ Какой стих 2 Кор. 5:16–21 особенно сконцентрирован на Христе и как это выражено?

Самая ранняя христианская проповедь подходила к этому вопросу весьма определенно:

✍ Что говорится об этом в Деян. 4:12? (Считаете ли вы правильным использование этого стиха вне контекста?)

Когда мы говорим об «уникальности Христа», мы имеем в виду две вещи: уникальный путь спасения — только *через* Христа, и в то же время уникальность того, Кто есть Христос. В отличие от любого другого учителя, Он не просто указывает путь к Богу; Он уникален Сам по Себе, «*ибо в Нем обитает вся полнота Божества телесно*» (Кол. 2:9). (Советуем вам вернуться к 3-й главе, разделу 2в.) Этого нельзя сказать ни о каком другом учителе или выдающемся деятеле, да и никакой другой учитель никогда не говорил о себе ничего подобного.

2 б) Как обстоит дело с теми, кто никогда не слышал об Иисусе?

Проблема состоит в том, что приведенную выше позицию легче обосновать теоретически, чем защитить на практике. Многие миссионеры, стоявшие на позиции уникальности Христа, испытывали сомнения, когда сталкивались с принадлежащими

к другим культурам и религиям людьми, жизни которых отвечали требованиям христианской морали. Позиция еще более осложняется, когда такие люди, услышав Евангелие Иисуса Христа, откликаются на него положительно, как если бы для них это было лучшим способом выражения того, во что они всегда верили.

Таким образом, возникает следующий вопрос:

> Правда ли, что те, кто никогда не слышал ни Евангелия, ни даже имени Иисуса Христа, будут осуждены, потому что не призвали Его имени?

Этот весьма сложный вопрос горячо обсуждался на протяжении веков. Прежде чем обратиться к этим спорам, мы хотим подчеркнуть то, с чем мы все согласны как евангельские христиане.

Все люди спасаются только лишь через искупительную смерть Христа на кресте и Его воскресение. Это не является, по крайней мере в рамках нашего курса, предметом спора (хотя, конечно, многие оспаривающие авторитетность Библии отрицают и это). Вопрос в другом: насколько спасение человека зависит от его знания или незнания определенных фактов?

Можно ли утверждать, что человек может быть спасен через смерть и воскресение Иисуса, не зная об этом (например, в случае, если он никогда не слышал об Иисусе)? Очевидно, что такой человек не исповедует себя христианином. (Фактически, согласно некоторым версиям этой теории, такие люди могут исповедовать ислам, индуизм или другую религию.) Но мы можем считать его спасенным, *как если бы он был христианином*. (Иногда таких людей называют «анонимными христианами».)

Полемика

В книге Джона Сандерса под названием «Что будет с теми, кто никогда не слышал об Иисусе?»[5] обсуждаются различные взгляды на проблему спасения, причем все участники полемики согласны в том, что Иисус есть единственный Спаситель. Мы приводим основные точки зрения и даем ссылки на ключевые фрагменты, приводимые в подтверждение той или иной из них.

Рестриктивизм. Бог не предусматривает спасения для тех, кто при жизни не слышал об Иисусе и не пришел к вере в Него (Ин. 14:6, Деян. 4:12, 1 Ин. 5:11–12)

Всеобщая возможность перед смертью. Всем людям Бог дает возможность спастись тем, что посылает им Евангелие (даже через ангелов или видения) или в момент смерти, или через посредника (Дан. 2, Деян. 8).

Инклюзивизм. Тот, кто не слышал Евангелия, может спастись, если с верой обратится к Богу, основываясь на данном Им откровении (Ин. 12:32, Деян. 10:43, 1 Тим. 4:10).

Божье долготерпение (или евангелизм после смерти). Тот, кто не слышал Евангелия, получает возможность уверовать во Христа после смерти (Ин. 3:18, 1 Пет. 3:18–4:6).

Универсализм. Фактически все люди спасены Иисусом. Никто не может быть проклят навечно (Рим. 5:18, 1 Кор. 15:22–28, 1 Ин. 2:2).

В книге Сандерса подробно рассматриваются 1, 3 и 4-я точки зрения. На практике обычно выделяют как библейски обоснованные две из них: **рестриктивизм** и **инклюзивизм.** Вам следует тщательно изучить все указанные фрагменты, чтобы прийти к какому-то заключению по этому вопросу. Мы могли

---

[5] Sanders J.(ed.) *What About Those Who Have Never Heard?* Downers Grove:IVP, 1995

бы сказать, что, по крайней мере на первый взгляд, сильные стороны есть в каждом из этих подходов. Можете ли вы назвать какие-либо из них?

Инклюзивизм

- Этот подход допускает определенные моменты, с которыми можно согласиться: некоторые люди имеют неосознанную веру в Христа.

- Он придерживается убеждения, что человек спасается только через Христа.

- Он уважает искренность человека в выражении веры.

- Он воздает должное одному из важнейших моментов библейского учения, а именно: Христос есть истинный свет, просвещающий каждого человека (см. Ин. 1:9, а также весь контекст Ин. 1:1–18).

Рестриктивизм

- Этот подход раскрывает истинную природу духовного конфликта в разных религиях и настоящее значение поклонения ложным богам.

- Быть хорошим человеком и быть христианином — не одно и то же. Можно ли, в самом деле, назвать человека христианином, если он не исповедует Христа?

- Человек, исповедующий какую-либо другую веру, будет оскорблен, если вы скажете ему, что на самом деле он христианин, хотя и не понимает этого.

- Этот подход придает должное значение тому, что миссионерская деятельность — это возможность открыть Христа тем, кто погибает без Него (напр., Рим. 0:14–15).

Советуем вам, приступая к рассмотрению этого вопроса, иметь в виду следующее:

(1) Какой бы из этих точек зрения вы ни придерживались, факт остается фактом: **Бог призывает нас к миссионерской деятельности**. Даже если существует *возможность* получить прощение грехов, не зная об Иисусе, у нас вовсе нет причины полагать, что это легко или *случается достаточно часто*. Подтверждающих примеров из Нового Завета в любом случае не так уж много. Не вызывает сомнения желание Бога, чтобы люди слышали Благую Весть повсюду, где только возможно.

(2) **Человек спасается только через Христа.** Труднее всего это утверждение отнести, например, к законопослушному еврею в Израиле. Но нет, говорит Павел, даже сам Авраам спасся верой (Рим. 4), и поэтому он стал истинным отцом всех, кто верит. Язычники могли бы спастись вследствие своей доброй совести, если бы у них было понимание, что осуждение зависит от того, что они делают (Рим. 2:12–15), или если бы они, как евреи, представляли, что прощение можно получить только посредством благодатного дара Бога. Природа этого дара открыта сейчас через Христа. Однако это не меняет факта, что Авраам уверовал, не призывая имени Иисуса. Вопрос в том, *в какой степени мы должны понимать это?*

(3) Те, которые откликнулись на Евангелие, говорят, что **именно Бог совершает работу оправдания** силой Своего Духа. Может ли Бог совершить эту работу там, где Евангелие все еще не известно?

(4) К этой теме имеют отношение многие фрагменты из Библии. Кроме уже упомянутых выше, вы можете изучить следующие эпизоды:

Отдельные личности в Ветхом Завете	Быт. 14 (Мелхиседек) Исх. 18 (Иофор) 4 Цар. 5 (Нееман)
Отдельные личности в Новом Завете	Деян. 10 (Корнилий, ст. 1–2, 34–35) Деян. 19 (несведущие ученики)
В общем	Евр. 11:6

Следует заметить, что разногласия по данной проблеме существуют даже среди искренне толкующих Библию христиан, тем не менее вам нужно постараться выработать собственную позицию.

Упражнение

Письменно изложите свою точку зрения, кратко аргументировав ее. Укажите, на каких фрагментах Библии вы основываете свою позицию, но при этом остерегайтесь вырывать стих из контекста.

Если возможно, обсудите это с тем, кто уже выполнял подобное задание.

Для размышления

Одна из проблем, вытекающих из представленной в данном разделе полемики, — отсутствие единого понимания, что же такое «погибель». Что значит «нуждаться в спасении»? Это вопрос человеческого состояния. Мы кратко коснемся его в следующем разделе. Но прежде поразмышляйте над вашей собственной позицией.

Как эта дискуссия влияет на вашу миссионерскую практику? Стараетесь ли вы убедить человека, что он не прав, или пытаетесь подвести его к тому, чтобы он более точно сформулировал идеи, которые уже есть у него? Здесь мы подходим к обсуждению методов миссионерской работы.

3. Методы миссионерской работы

3 а) Состояние человека

Френсис Шеффер говорил, что если бы ему нужно было за один час объяснить человеку, в чем суть Евангелия Христа, то 50 минут из этого времени он употребил бы на то, чтобы показать человеку, насколько «падшим» он является. Мартин Лютер видел саму цель закона в том, чтобы показать невозможность угодить Богу ничем, кроме как принять Его благодать. Этот взгляд на «человеческое состояние» отражает важную библейскую истину, очень ясно выраженную Павлом, когда он напоминает ефесским христианам, кем они были:

✍ Прочтите Еф. 2:11–13. Как бы вы описали «человеческое состояние» ефесян до того, как они стали христианами?

Как мы видели в предыдущем разделе, одна из причин существующих разногласий в подходе к миссионерской деятельности— неоднозначное понимание того, что такое «погибель» и в чем, собственно, состоит спасение. Карл Браатен («Уникальность и универсальность Иисуса Христа»[6]) пишет:

---

[6] Braaten Carl. 'The Uniqueness and Universality of Jesus Christ', quoted by Chris Wright in *The Unique Christ in our Pluralist World* (ed. Bruce Nicholls< Wef, 1994), pp. 39–40

> «Христианские теологи обсуждают вопрос, возможно или нет спасение в других религиях, и принимают ту или иную точку зрения не выяснив прежде, что именно каждый из них понимает под словом «спасение»... Что такое спасение, которое теологи видят или не видят в других религиях? Таким образом, большинство этих споров ведет в никуда, поскольку под спасением понимают все что угодно. Если вы не знаете точно, что вкладывает в это понятие ваш собеседник, то у вас нет причин отрицать наличие спасения в его религии...»

В любой религии (даже в атеизме) можно найти какие-то моральные постулаты, но значит ли это, что христианская концепция спасения присутствует в других религиях?

3 б) Различные подходы

Наше заключение относительно понятия «погибель» повлияет и на наши выводы о миссионерской работе.

Диалог

Диалог можно определить как «разговор, в котором обе стороны серьезно настроены как в отношении предмета разговора, так и в отношении собеседника, и хотят не только говорить и поучать, но и слушать и узнавать».

Вопросы:

- Считаете ли вы, что для участия в диалоге необходима готовность отказаться от своей позиции под давлением каких-то аргументов? Допустимо ли быть настолько открытым влиянию другого человека?
- Хорошо ли, что при диалоге возникает необходимость и слушать, и говорить?

- Греческое слово *dialegomai* часто используется в Деяниях при описании деятельности Павла. Классическим примером являются стихи 1–4 гл. 17, где Лука использует различные, но близкие по значению слова, чтобы описать позицию Павла. Видите ли вы здесь основания, чтобы следовать примеру Павла?
- Подразумевает ли приверженность диалогу отказ от твердого отстаивания своей веры?
- Может ли диалог быть частью более широкого подхода к миссионерской работе?

Провозглашение

Другой подход, который мы встречаем большею частью в Деяниях, — это «провозглашение»: представление истины о Христе тем, кто не слышал ее, или тем, кого еще не удалось убедить. Хороший пример провозглашения — проповедь Петра во 2-й главе Деяний, ст. 36–41. Обратите внимание на заключение речи Петра и на вызванный ею отклик.

- Сама идея провозглашения подразумевает, что сказанное вами произнесено с определенной властью: твердо и веско. Приемлем ли для христиан такой способ заявлять о своей позиции в мире, где непреклонность вызывает отрицательную реакцию?

Участие в общественной деятельности

Эта тема возвращает нас к пяти различным аспектам миссионерской деятельности. В нашем столетии она горячо обсуждалась среди христиан с противоположными политическими взглядами. Отделение веры от социальных проблем получило ужасающее развитие в так называемых «современных» культурах (*вера* считается личным делом человека в отличие от его

общественных позиций, где он должен проявлять благоразумие). Следующая цитата выражает это очень ясно:

> «Когда люди говорят, что не следует смешивать политику и религию, у меня возникает вопрос, какую Библию они читали».
>
> Архиепископ Десмонд Туту

С другой стороны, едва ли возможно, чтобы только одна политическая партия или система представляла собой «христианский выбор», и иногда мы совершаем ошибку и даже компрометируем Благую Весть, придавая чрезмерное значение какой-то одной политической партии.

Упражнение

Есть ли у вас возможность в данное время участвовать в работе благотворительных организаций или каким-то образом поддерживать работу таких групп, как «Международная амнистия»? Обсудите со своими друзьями возможность и уместность помощи нищим, сокрушенным, пленным, слепым и измученным (говоря словами Луки), на служение которым был помазан Сам Иисус (Лк. 4:18–19).

- Долгое время христиане воспринимали эти слова (о слепых, нищих и т. д.) из 4-й главы Евангелия от Луки в духовном смысле. Считаете ли вы оправданным такой подход? Привлекает ли вас такая интерпретация? Если да, то почему? И если нет, то почему?

3 в) История миссионерства

У нас нет возможности в одной главе охватить все, что мы хотели бы охватить; история христианского миссионерства — как

раз то, чему мы не можем уделить здесь должного внимания. Однако следует отметить, что различные подходы к миссионерской работе, которые мы обсуждали, и теологические споры о том, что же такое миссионерская деятельность, возникли не сегодня и не вчера.

В 1792 г. Уильям Кэри, подмастерье сапожника из Англии, сочинил буклет под названием «Долг христиан приложить все усилия к обращению язычников». Он не только видел нужду в миссионерах, но и воплотил свою мечту в жизнь, отправившись в 1793 г. в Индию и прожив там 40 лет. Перед отъездом он высказал свои мысли на знаменитом собрании, где один местный служитель заявил ему: «Молодой человек, успокойтесь. Когда Богу будет угодно обратить язычников, Он справится без моей или вашей помощи». (Считаете ли вы, что этот служитель был прав?)

История миссионерской работы наполнена как величайшими успехами, так и неудачами.

Изучая историю миссионерской деятельности, невозможно избежать вызываемых ею вопросов, и мы снова и снова сталкиваемся с позицией, похожей на ту, что когда-то была высказана служителем Уильяму Кэри: христианам следует перестать болтать об их вере и предоставить Богу делать то, что Он хочет. В последние годы раздавались призывы вообще прекратить посылку миссионеров, что явилось реакцией на неправильное толкование иосуществление миссионерской деятельности (отсюда важность ее изучения, что мы и делаем в этой главе).

Вы будете безмерно вознаграждены, если не пожалеете времени на изучение этой истории. Миссионерская деятельность началась задолго до Кэри; для каждого ее периода характерны свои проблемы. Обратитесь к Приложению, которое поможет вам в выборе литературы.

4. Этика и миссионерская деятельность — жить как Божий народ

4 а) Введение

Зачем рассматривать этические проблемы в главе, посвященной миссионерской работе?

Возможно, у вас уже возник такой вопрос. В таком случае вы не одиноки в своих сомнениях. Однако не странно ли, что евангельские христиане, которые теоретически должны быть более других озабочены воплощением в жизнь норм нравственной чистоты, на практике относятся к этическим проблемам очень спокойно. Замечали ли вы, что многие христианские организации, включая миссии, ухитряются изложить основные принципы своей веры, коснувшись многих теологических вопросов, но даже не упомянув об этике? Как вы думаете, почему это происходит?

«Мы» и «они»: новое лицо миссии

В последние несколько десятилетий произошел огромный сдвиг в миссионерской работе. Не так давно было вполне возможно (хотя и нежелательно) делить мир на «мы» и «они»: великие христианские страны, направляющие своих миссионеров, и бедные, слаборазвитые, нетронутые цивилизацией земли, полные нуждающихся в благовестии людей. Своей высшей точки такой подход достиг в начале XX столетия, когда на Западе преобладающим был следующий оптимистичный взгляд: еще немного усилий, и задача всемирной миссии будет решена.

С тех пор многое изменилось, от оптимизма осталось лишь воспоминание. Не последнюю роль в этом сыграла Первая мировая война, разразившаяся в 1914 г. Чем ближе конец XX в., тем очевиднее становится, что так называемые «развитые» западные страны зачастую оказываются моральными и духовными

банкротами в сравнении с другими нациями. Кажется, Церковь растет и набирает силу на всех континентах, кроме Европы, и нигде, по-видимому, она так не страдает от разочарований и внутренней борьбы, как на Западе. Между тем «третий мир» превратился в две трети мира, которые направляют в миссии то же количество миссионеров, которое и принимают. Такое явление можно назвать «глобализацией» христианства. Мы упоминаем здесь о нем потому, что оно яснее чем когда бы то ни было в истории христианства показывает, в какой степени наше видение Бога и постижение Библии зависят от нашего собственного культурного опыта. Говоря упрощенно: Церковь считала этические проблемы относительно простыми, это было вызвано тем, что она воспринимала западные этические стандарты как Божьи стандарты. Сегодня такое восприятие для Церкви уже невозможно. Таким образом, этика стала межкультурным понятием.

Видите ли вы в этом положительный момент?

4 б) Основание наших этических норм

Христиане имеют различные позиции по этому вопросу. Основные из них перечислены ниже:

(1) *Библейские этические принципы и повеления должны применяться непосредственно и буквально во все времена.*

Этот принцип является основанием для так называемой «реставрационистской», или «теологической» этики, в которой основное внимание сосредоточено на восстановлении в современном обществе всей социальной и правовой системы Ветхого Завета.

(2) Библейские примеры служат подтверждением принципов, которые применимы всегда.

Согласно этой позиции, Библия является нравственным авторитетом, но не вследствие того, что она говорит буквально, а вследствие принципов, которые она демонстрирует. Эти принципы иногда называют «промежуточными», поскольку они как бы связывают то время и настоящий момент.

(3) Библейские примеры этического учения имеют значение только в своем контексте и не применимы сегодня.

Приверженцы этой позиции очень серьезно относятся к контексту и заключают (часто с сожалением), что мы оставлены без какого бы то ни было прямого нравственного руководства.

Некоторые авторы занимают промежуточную по отношению к этим трем позицию. Проблема часто сводится к интерпретации, а интерпретация всегда включает оценку культурного влияния на интерпретатора.

Нравственный выбор

Вы в оккупированной нацистами Европе в 1940 г. В вашем доме скрывается еврей, которого ищут нацисты. Раздается стук в дверь, и нацистский офицер спрашивает, не знаете ли вы о местонахождении этого еврея. Что вы ему ответите? И как это согласуется с безусловностью заповеди говорить только правду? Этот пример очень близок к библейскому.

✍ Что сделала Раав (см. Иис. Н. 2:4–6)? Как ее поступок описан в Евр. 11:31?

Является ли полигамия злом? Другими словами: может ли человек иметь более одной жены (мужа) или это недопустимо ни при каких обстоятельствах? Некоторые миссионеры, убежденные в том, что полигамия недопустима, попав в страны, где распространено многобрачие, стали принуждать людей к разводам. Развод же в свою очередь вызывает многочисленные этические проблемы. Фактически полигамия не запрещается в Библии, если не считать совета царям не иметь больше одной жены (Втор. 17:17). Ситуация Соломона, которого многочисленные жены подтолкнули к идолопоклонству, показывает, к чему может привести пренебрежение этим советом. С другой стороны, мы нигде не встретим порицания Давиду за то, что у него было несколько жен... Итак, моногамия — тот идеал, на который указывает нам Библия, но который никогда не считался законом. И можно ли сказать, что целью учения Иисуса было устранение распространенных в то время необоснованных разводов, а не полное запрещение разводов вообще? (Споры по этому поводу вызваны, по крайней мере частично, различием в изложении этой проблемы в Евангелиях: ср. Мф. 19 и Мк. 10.)

В некоторых странах принято, чтобы низкооплачиваемые чиновники получали с клиентов (то есть с вас) дополнительную плату за выполнение своих прямых служебных обязанностей. Считаете ли вы это взяточничеством или видите в этом способ помочь бедному чиновнику прокормить свою семью?

Пример жизненной ситуации

Вы пересекаете границу какого-либо государства на автобусе. В автобус входит чиновник и предлагает всем проезжающим сделать добровольные пожертвования, которые, по его словам, пойдут на изготовление нового портрета местного правителя. Тем, кто отказывается давать деньги, будут сделаны инъекции, якобы предусмотренные законом для всех въезжающих в страну иностранцев. Для тех же, кто согласен внести вклад в столь

«благородное» дело, будет сделано исключение. Вы подозреваете, что поблизости нет никаких медицинских учреждений и что инструментарий отнюдь не будет стерильным. Как вы поступите?

4 в) Миссионерская и этическая целостность

Израиль был призван нравственно отделиться от окружающих народов (это постоянная тема Второзакония, см. напр. 7:1–6, 8:19–20, 12:4 и т. д.). Христиане точно так же призваны нравственно отличаться от окружающих (постоянная тема Нового Завета).

Вероятно, немногие стороны миссионерской работы столь же сложны, как эта: быть целостными людьми среди извращенных ценностей этого мира. Все, что мы делаем в ответ на Божий призыв к нам быть миссионерами, включает в себя этическую оценку. А этическая целостность — основополагающее качество для того, чтобы быть посланниками Христа.

Что касается миссионерской работы, то нам следует помнить, как легко быть слепыми в отношении реальных этических проблем, с которыми мы сталкиваемся ежедневно. Этика — это часть нашего образа жизни, как видно из следующего рассказа:

> «Когда я вел курс межнациональной этики, одной из моих студенток была консервативная миссионерка, которая провела много лет в Африке. У нее был независимый склад ума, и никакие призывы к социальной справедливости не могли поколебать ее.
>
> На протяжении всего курса она весьма агрессивно отстаивала свою точку зрения, состоявшую в том, что «словесный евангелизм» — это важнейшая задача курса, а социальная этика — необязательная, факультативная его часть. Я считал ее идеи упрощенчеством, однако день ото дня все больше восхищался ею.

Всю жизнь она провела с бедняками, работая на их благо. Многие годы она жила в сплетенной из веток хижине с земляным полом. Она отказалась от всего, что у нее было. Она помогала местным жителям отразить попытки правительства завладеть их землей, добиваться, чтобы их питьевая вода была чистой, она учила их читать и уважать свою традиционную культуру. Она поехала в Африку не для того, чтобы выполнять все это, а из любви к людям. Христианские социальные проекты были частью ее самой, независимо от теологии. Сама жизнь среди этих бедняков, делала ее поступки возможными и необходимыми.

На том же курсе обучался один христианин-марксист. Он часто страстно выступал в защиту справедливости. У него была роскошная квартира в престижной части города и работа в одном из американских банков. Он был молод, что не позволяло судить о его жизненном опыте, но можно с уверенностью предположить, что, если он не изменит своего респектабельного положения, его риторика вскоре превратится не более чем в обычное пустословие.

...Может быть, первый шаг для человека, неравнодушного к социальной несправедливости, — переехать в другой дом».

Бернард Т. Адени, «Странные добродетели: этика в мире с разнообразной культурой»[7].

4 г) Анализ конкретных ситуаций

Часто бывает более полезным обдумать конкретные ситуации, чем абстрактные принципы межкультурной этики. Значительную помощь в этом вам может оказать книга Пола и Френсис Хейберт «Изучение конкретных ситуаций в миссионерской ра-

[7] Adeney T. Bernard. *Strange Virtues: Ethics in a Multicultural World* (Leicester: Apollos, 1995), p. 226.

боте»[8], которая содержит массу таких наводящих на размышления примеров. Если у вас есть эта книга, обсудите в своей группе несколько примеров из нее (особенно интересна для размышления часть 5 — «Финансы и взяточничество»).

Упражнение
Если у вас нет возможности достать книгу Хейберт, рассмотрите некоторые из этических проблем, возникавших у вас или у ваших знакомых миссионеров в ходе работы. Например, члены многих миссионерских групп в странах, где миссионерская деятельность ведется нелегально, часто боятся, что им придется отвечать на вопросы об их работе. Многие из них испытывают напряжение из-за необходимости сохранять, с одной стороны, секретность, а с другой — убеждения в том, что всегда следует говорить правду.

Возможно, полезным для вашей группы будет обсуждение проблем, непосредственно связанных с вашей работой, например размышление над тем, почему людей с разным культурным уровнем волнуют разные проблемы.

5. Современные проблемы миссионерской работы

5 а) Введение

В заключительном разделе главы мы кратко рассмотрим некоторые проблемы, возникшие в современной миссионерской практике. Многие из них потребуют более полного обсуждения в контексте вашей конкретной работы. Зачастую очень трудно говорить на эту тему обобщенно. Каждая из этих проблем наи-

[8] Hiedert's Paul & Frances. *Case Studies in Missions* (Grand Rapids: Baker Book House, 1987).

более характерна для какого-то определенного типа служения. То, что мы объединили эти проблемы в конце главы, говорит не об их незначительности, но о том, что их лучше решать в рамках каждой конкретной ситуации.

5 б) Контекстуализация

Словом «контекстуализация» обозначают такой подход, при котором задача христианской миссии адаптируется к специфической ситуации, в которую попадают миссионеры. Это может быть передача Евангельской Вести с помощью новых слов или концепций, новый подход к построению местной церкви, восприятие этических норм в новом свете или что-то еще, что позволяет **контексту** местной ситуации играть роль в определении того, что и как должно делаться. Это вовсе не означает, что мы должны некритично подходить к местным культурным традициям, но нам нужно быть открытыми, чтобы видеть, как эта культура функционирует и какие ее аспекты могут быть использованы для того, чтобы Благая Весть была возвещена наилучшим образом.

Итак, на одном уровне контекстуализация является концепцией, которая просто принимает, что христианство — это всегда *живая вера*, которая не может существовать как абстрактная философская система. Сегодня большинство людей, по-видимому, сочтет такой подход вполне обоснованным, однако сам термин («контекстуализация») восходит всего лишь к началу 70-х годов, что само по себе показывает, как часто местный контекст в миссионерской практике в расчет не принимался. Классический пример абсолютной неспособности правильно оценить местные традиции — попытка британских миссионеров экспортировать обычай «послеполуденного чая».

Однако приверженцы контекстуализации на этом не останавливаются. На более глубоком уровне контекстуализация затрагивает *все изложение Евангелия*. То, что мы обсуждали

выше, иногда называют «культурной адаптацией», а термином «контекстуализация» обозначают процесс переформулировки Евангельской Вести. Например, в одной культурной среде хорошо реагируют на компактную и логически обоснованную аргументацию Послания к Римлянам, в то время как представители других культур останутся равнодушными к логике Павла, зато будут захвачены повествованием Ветхого Завета. Безусловно, разные культуры отдают предпочтение разным темам.

Примеры и упражнения

Что мы имеем в виду, называя Бога «царем»? Не лучше ли заменить слово «царь» каким-то другим словом, которое в своем современном значении ближе к тому смыслу, который вкладывался в слово «царь» в библейские времена, — например, «босс» или «президент»? Что мы приобретем и что потеряем в результате такой замены? Если в какой-то стране фигура царя имеет чисто номинальную значимость или вообще вызывает насмешки, какой смысл будут вкладывать люди в слово «царь», обращаясь к Богу?

Другой пример: как быть с идиллической сельской образностью 22-го Псалма в условиях перенаселенного города? Может быть, вы скажете своим слушателям, что с Господом легче встретиться в сельской местности? Могли бы вы реконтекстуализировать хотя бы одну фразу из Псалма 22?

Более абстрактный пример — употребление в Новом Завете слов «силы» и «власти». Имеет ли в виду Павел, например, в Рим. 8:38, Еф. 6:12, Кол. 1:16 и 2:15, конкретные исторические фигуры или нечто существующее в духовном мире, или он обозначает этим словом то, что сегодня мы бы назвали «экономическими, социальными или политическими силами»? Как связано между собой то и другое?

Когда мы говорим сегодня, что Бог примирил с Собою все (Кол. 1:20), мы видим, что Павел включил в это «все» и не-

бесное, и земное. Значит ли это, что речь идет о божественном влиянии на политические и экономические власти или это касается некой духовной силы тьмы?

Этот пример весьма сложен, и выбор подхода к нему вызывает большие разногласия, однако он ясно показывает сущность проблемы контекстуализации. Возможно, вы поняли, почему критики такого подхода видят в нем опасность компромисса с модными направлениями в культуре, а его защитники поддерживают его как возможность сделать Евангельскую Весть более доступной сегодня.

5 в) Индигенизация

Это понятие связано с контекстуализацией. Термином **«индигенизация»** называется процесс развития церкви, которая могла бы приспособиться к местным культурным условиям, не идя на компромисс в том, что касается ее символа веры. Эта концепция имеет особую ценность там, где заметна тенденция к воссозданию церковной жизни страны, направляющей миссионеров, без учета ее приемлемости на местной почве.

Например, в Африке принято, чтобы мужчины и женщины сидели в церкви отдельно. Миссионеры, пытавшиеся «учить», что супружеские пары во время богослужения должны сидеть вместе, на самом деле обнаруживали свое стремление навязать неприемлемую, чуждую манеру поведения людям, которых вполне устраивали их привычки.

Более серьезный пример — это вопрос о структуре церковного руководства, а именно — странное зрелище национальной церкви, возникающей на иностранной почве, так что в странах, где никому никогда не было дела до межконфессиональных проблем, мы видим отделенные друг от друга лютеранские, англиканские и другие церкви!

Примеры и упражнения

Классический пример проблем такого рода — вопрос о церковной музыке. Многие знаменитые гимны на Западе — это переделанные застольные песни, в соответствии с тенденцией поставить на службу Христу то, что уже пользуется популярностью. Сегодня такие напевы воспринимаются как религиозные, но это всего лишь допущение. Какой тип музыки приемлем для богослужения, когда вы работаете в иной культурной среде?

Иногда можно слышать утверждение, что западная рок-музыка изначально является злом и что «христианский рок» — это неприемлемая для богослужения музыка. Некоторые африканские мелодии связаны с заклинанием духов умерших: можно ли использовать такие мелодии для христианских песен? В некоторых странах люди не поют нигде, кроме церкви. Не является ли музыка в таких случаях ненужным барьером для людей, которые хотели бы прийти в церковь, но не хотят петь? Обсудите эти вопросы с кем-либо из ваших знакомых из числа местных жителей.

5 г) Рост церкви, группы людей, неохваченные люди, окно 10/40

В последнее время в работе миссий прослеживается тенденция сосредоточить усилия на статистических исследованиях, с тем чтобы наглядно, в виде карты, отобразить распространение Евангелия по всему миру. Когда статистические данные используются для внесения ясности в понимание ситуации, они могут быть весьма полезными, хотя иногда люди пытаются придать числам какую-то духовную значимость. Например, может быть весьма значимым такой показатель, как увеличение или уменьшение числа прихожан, однако он ничего не говорит о таких вещах, как духовная глубина, личная вовлеченность, зрелое ученичество или нравственная чистота. Возможно, церковь

стала малочисленнее из-за того, что ее покинули лицемеры, которые никогда и не имели настоящей веры?

Рост церкви — это название статистического анализа, проводимого с целью проследить тенденцию посещаемости церкви. В таких исследованиях часто удается избежать упрощенческих оценок (см. высказанное выше мнение). Однако всегда следует помнить, что такие аспекты миссионерской работы, как забота о социальной справедливости и облегчение боли и страданий, с трудом поддаются количественному измерению.

Несколько иное применение статистического подхода происходит в так называемой концепции **групп людей**, представляющей собой анализ групп людей с учетом их этнических характеристик. «Группы людей» объединяются по какому-либо признаку: это может быть общий язык, проживание в одном месте, одинаковая работа, принадлежность к одному классу или этнической группе. Наиболее часто термин используется для описания «этнолингвистических» групп (хотя они чаще обозначаются термином «народ»). Некоторые связывают его с понятием, выраженным греческим словом *ethne*, которое употреблено в Великом Поручении (Мф. 28:18–20). Нельзя забывать, что понятие «народ» относится к более широкой общности, чем термин «группа людей», который более уместно использовать в отношении малых групп, живущих в отдаленной местности («племен»); менее оправданно его применение в связи с городскими образованиями.

В случаях, когда в таких группах не было проповедано Евангелие или же там слабо выражено местное церковное присутствие, их иногда называют **неохваченными людьми**. Этот термин находит некоторое практическое применение, однако его лучше использовать скорее в относительном, чем в абсолютном смысле. Если его использовать в абсолютном смысле, люди могут вкладывать в него различный смысл. Для примера возьмем тот факт, что народ Франции менее охвачен Евангелием, чем

народ Замбии, однако странно применять к французам термин «неохваченные люди».

Еще одно популярное понятие — так называемое **окно 10/40** — сокращенное обозначение района земного шара между 10-м и 40-м градусами северной широты, тянущегося от Северной Африки до Южной Азии. Здесь расположено большинство беднейших и наименее охваченных Евангелием стран и городов, что побуждает многих сконцентрировать миссионерскую деятельность именно в этом районе.

Упражнение

Некоторые из этих концепций достаточно широко и подробно обсуждались. Для вас важнее другое: насколько эти идеи могут быть полезными вам, вашей миссионерской группе или церкви в том служении, которое Бог дал вам?

Очевидно, что люди из разных культур предпочтут одни идеи другим.

5 д) Молитвенное заступничество за мир

Как мы видели в главе 5, молитву легче осуществить на практике, чем понять. Следует постоянно помнить, что в молитве мы встречаемся с живым Богом, а не представляем Ему список наших забот.

Только в этом контексте мы можем рассматривать **молитвенное заступничество за мир**. На практическом уровне это означает, что вы можете участвовать в *молитве за мир* посредством еженедельных молитвенных собраний, имея доступ к молитвенным письмам миссионеров, служащих по всему миру, и используя молитвенное пособие Патрика Джонстоуна «Операция Мир». Эта книга, переработанная в 1993 г. и изданная ОМ на русском языке в 1996 г. (изд-вом «Библия для всех» в г. С.-Петербурге), дает богатую информацию о разных странах мира, включая специфические молитвенные запросы для ка-

ждой страны. Вы можете работать с этой книгой ежедневно, но постарайтесь избежать ловушки, в которую попадает человек, взваливающий на себя непосильные каждодневные обязанности и потом долгое время страдающий от чувства вины из-за невозможности их выполнить. Справочник предназначен для того, чтобы помочь вам, а не для контроля вашей духовной жизни!

Духовная битва

Такое молитвенное заступничество, как уже говорилось в главе 5, — только один из аспектов молитвы, но как часть молитвы оно выполняет свою роль в решении задачи всемирной миссии. Даже находясь дома или в офисе, вы можете через молитву участвовать в деле Божьем. Иногда этот аспект молитвы выделяют и называют его **духовной битвой**, с тем чтобы в более узком смысле обозначить активное участие в духовной борьбе, о которой говорит Павел в Еф. 6

✍ Изучите Еф. 6:10–20. Каковы различные функции молитвы, изучения Слова, веры и т. д. как орудий в духовной битве?

5 е) Создание новых церквей

Процесс создания церкви включает в себя евангелизацию, наставничество, обучение и организационную работу в группе верующих, результатом чего должен стать такой уровень развития, при котором эта группа сможет функционировать как самостоятельная местная церковь, не нуждаясь больше в помощи миссионерской организации. Этот термин, хотя и не является библейским, представляет собой попытку описать то, что, по-видимому, происходило в новозаветные времена.

✍ Рассмотрите в качестве примера 1 Кор. 3:6. Имеет ли данный стих отношение к нашей теме? Почему да или почему нет?

Методы создания новых церквей разнообразны, и все, что мы можем сделать сейчас, — подчеркнуть важность этой части миссионерской долговременной стратегии. Для эффективной работы по созданию новых церквей требуются люди, желающие на длительный период времени посвятить себя миссионерской деятельности. Очень редко случается, что процесс создания новой церкви занимает непродолжительное время.

Еще одно предостережение: не торопитесь выводить из Книги Деяний современную концепцию «основателя церквей». Сам Павел, вероятно, не смотрел на себя с такой точки зрения, даже если нам кажется весьма удобным использовать этот термин по отношению к нему.

Создание церквей, как часть миссионерской работы, связано с таким ее аспектом, как евангелизм, который и будет являться предметом изучения в следующей главе.

Стихи для заучивания

Лк. 4:18–19 (помните, что это слова Иисуса).
Ин. 20:21.

Глава седьмая

Евангелизм

Содержание и замечания

Задача евангелизма — распространение *Евангелия*. Что это значит в теории и на практике?

Цели

К концу обучения по программе «Всемирное действие» вы сможете:

- научиться делиться своим личным свидетельством;
- быть способными приводить людей к вере во Христа;
- активно поддерживать дружеские отношения с нехристианами;
- понимать значение работы с новообращенными и непрерывность ученичества.

Задачи

Стремясь к достижению этих целей, в процессе изучения главы вы также сможете:

- дать определение понятию «евангелизм»;
- объяснить содержание Евангелия;
- объяснить разницу между провозглашением истины и достижением желаемого результата;
- анализировать ситуацию, в которой вы находитесь, и вести благовестие в соответствии с ней.

Содержание главы

1. Что такое евангелизм?

1 а) Определение
1 б) Можно ли оценить евангелизм?
Подумайте над этим
Как человек становится христианином?
1 в) Цель благовестия
Евангелизм в Библии

2. Евангелие

2 а) Что такое Евангелие?
Евангелие — это не инструкция о том, как уверовать, а живые слова Христа
2 б) Изложение Евангелия
«Мост в жизнь»
Замечания к диаграмме «Мост в жизнь»

Упражнение
Стихи к расширенной версии диаграммы «Мост в жизнь»
Дополнительное замечание: альтернативный пример
2 в) Апологетика

3. Как стать христианином

3 а) Расскажите о себе
Упражнение
Дальнейшее изучение
3 б) Как привести человека к вере во Христа
Исповедание
Покаяние
Благодарение
Забота о новообращенных

4. Практические вопросы

4 а) Введение: большие и малые истории
4 б) Беседы, евангелизационные мероприятия, дружба, проповедь Евангелия в церкви
Практическое задание
4 в) Изучение места вашего проживания
Дополнительное задание
В какой ситуации люди становятся христианами

5. Забота о новообращенных

5 а) Обращение и ученичество
5 б) Поместная церковь

1. Что такое евангелизм?

1 а) Определение

Ч. Х. Сперджен говорил, что евангелизм — это когда один нищий говорит другому, где найти хлеб.

В этой главе мы не раз обратимся к тому, что почерпнули из предыдущих глав, включая понимание того, что делает человека христианином (обсуждение этого вопроса см. в главе 5), и в особенности как евангелизм соотносится с миссионерской работой в целом. В главе 6 было сказано, что евангелизм лучше рассматривать как один из элементов миссионерской работы, и здесь мы хотим изучить его более детально.

Почему так важно определение?

В некоторых странах модно *проявлять свою преданность*, заинтересованность в чем-либо. «Работаете ли вы с самоотдачей?» — становится главным вопросом. В других странах, напротив, быть прилежным, заинтересованным очень немодно, там каждый стремится к легкой жизни. В любом случае для христиан самоотдача является особой проблемой. Мы с легкостью определяем нашу *преданность* Христу как стремление что-то делать для Него: наша активность рассматривается как знак истинного ученичества. Это или следование культурным традициям, или же реакция христиан на отсутствие в данной культурной среде какой бы то ни было заинтересованности в самоотдаче.

Как следствие мы слышим массу бодрых призывов «перестать болтать и взяться за работу» или «наша цель — евангелизировать мир при жизни нашего поколения».

Но здесь возникает проблема. Что это за «работа»? Другими словами, *что значит* ***евангелизировать*** *мир*?

Если мы не подойдем к этой проблеме со всей серьезностью, может оказаться, что мы с усердием делаем нечто ненужное, что мы совсем не понимаем смысла и значения евангелизма.

Мы можем отдать все силы деятельности, которой на самом деле Бог никогда не ожидал от нас.

Возможны разные определения евангелизма:

- говорить людям о Евангелии;
- предлагать людям обратиться ко Христу;
- прилагать усилия к тому, чтобы люди становились христианами;
- проповедовать Евангелие независимо от того, слушают вас или нет;
- распространять христианскую литературу;
- основывать новые церкви, наполненные новыми верующими;
- приводить людей ко Христу и работать с новообращенными, пока они не станут частью поместной церкви.

✍ Напишите, как вы понимаете, что такое евангелизм. (Это поможет вам обдумать ваши собственные убеждения, прежде чем начинать рассмотрение взглядов других людей.)

Вот определение Уильяма Темпла:

> «Евангелизировать — значит так представлять Христа в силе Духа Святого, чтобы люди осознали необходимость возложить свои упования на Бога через Иисуса, принять Его как своего Спасителя и служить Ему как своему Царю, пребывая в Его церкви».

Соответствует ли это определение вашему представлению о евангелизме?

1 б) Можно ли оценить евангелизм?

Хотя определение Темпла очень полезно тем, что напоминает нам о приоритетах, которые должны быть у нас в евангелизме, таких, как ценность христианского служения и роль поместной церкви, оно поднимает еще одну сложную проблему:

- Следует ли при определении евангелизма учитывать то, как на него реагируют люди, или нужно ограничить определение тем, что говорит и делает евангелист?

Подумайте над этим

Вы можете спросить: какая разница? Но представьте себе такую ситуацию: вы провели целый день на улице, проповедуя Евангелие, и к концу дня вы не можете вспомнить ни одного человека, кто выразил бы вам благодарность или заинтересованность. Назовете ли вы благовестием то, что вы делали? Вы возвращаетесь в свою церковь, и вас спрашивают, чем вы занимались. Что вы ответите?

Как человек становится христианином?

Сколько нужно времени, чтобы стать христианином?

Кто-то скажет, что это происходит мгновенно. Вы были в темноте, и вдруг вы видите свет. Ваша старая сущность исчезла, вы стали новым человеком. Другие возразят, что это длительный процесс: вы возрастаете как ученик, но только ваше окончательное водворение на небесах покажет, что вы спасены. Мы не будем сейчас решать эти проблемы, отметим только, что с евангелизмом связаны некоторые весьма сложные моменты христианской жизни. Вы встретитесь с ними по мере изучения данной главы.

Но чего Библия точно не позволяет нам, так это сказать, что если вы однажды обратились к Христу, то уже не важно, последуют ли за этим какие-то перемены в вашем образе жизни или нет.

✍ Когда Павел сталкивается с отступниками среди галатов, он говорит об этом прямо и резко (см. Гал. 5:7 и 5:13, да и все Послание к Галатам). Что он говорит?

Здесь возникает жизненно важный вопрос: состоит ли ваша задача в том, чтобы привести людей к Иисусу и увидеть, что они готовы следовать за Ним, и этим ограничиться? Мы рассмотрим этот вопрос подробнее в конце главы.

Но это должно заставить нас подходить осторожно к оценкам евангелизма. Бог, возможно, не так уж заинтересован в количестве обращенных и в том, чтобы люди выражали согласие с вами. Важно, чтобы в конечном счете изменялись жизни людей, чтобы люди становились учениками Иисуса.

Следует сохранять равновесие в благовестии: наша Евангельская Весть, безусловно, важна, но важно и то, как мы несем ее, свидетельствуем ли мы о ней всем нашим образом жизни. Проповедуя Евангелие, мы почти наверняка что-то упустим, что-то выразим не так ясно, как хотелось бы. Но если мы относимся с дружеским участием к человеку, которому проповедуем, мы сможем помочь ему справиться с проблемами, вызванными происходящими в его жизни переменами, и тем самым с большей вероятностью внесем вклад в дело Божьего царства.

1 в) Цель благовестия

Теперь попытаемся сформулировать цель благовестия. На одном уровне эта цель — заботиться о том, чтобы люди становились христианами. Безусловно, сделать человека христианином

может только Бог, вследствие чего наши усилия по благовестию могут оказаться тщетными (и что объясняет, почему мы иногда стремимся к другой деятельности, где достижение цели зависит от нас, — например, к проведению собраний, осуществлению различных социальных программ и т. д.). С другой стороны, тот факт, что чудо возникновения новой жизни находится в Божьих руках, а не в наших, снимает с наших плеч непосильную для нас тяжесть.

✍ Что вы думаете о следующем утверждении:

Наша цель — возвещать Евангелие с верой, так, чтобы его слышали и понимали.

Каковы преимущества и недостатки такой формулировки?

Многие из совершаемых нами добрых дел не являются благовестием. Например, мы считаем, что работа по благовестию должна проходить в контексте дружеских отношений. Дружба требует времени и не может быть запрограммирована на достижение определенной цели. Очень важно проводить время с людьми и заботиться о них, но само по себе это не является благовестием.

Проблемы, связанные с *общением*, мы будем рассматривать в главе 8. В данной же главе нас интересует природа Евангелия и то, как лучше донести его до людей.

Евангелизм в Библии

Слово «евангелизм» происходит от греческого *evangelion*, что буквально значит «добрые вести», или Евангелие. Это слово 72 раза встречается в Новом Завете, например, в следующих фрагментах:

Мк. 1:1, Деян. 20:24, 1 Кор. 15:1–8, Рим. 1:16.

Слово «евангелист» (*evangelisten*) использовано 3 раза: Деян. 21:8, Еф. 4:11, 2 Тим. 4:5.

- Обратите внимание на то, что «евангелистом» может быть кто-то, обладающий даром благовестия, но в равной степени и человек, который обладает каким-то иным даром и тем не менее должен работать как евангелист. Какие из вышеназванных стихов говорят об этом?
- Глагол *evangelizo* обычно переводится как «проповедовать Благую Весть» *или «проповедовать Евангелие»* в современных переводах: *Лк. 4:18, и очень часто в Деяниях: например, Деян. 8:4, 12, 25, 35, 40.*
- Что проповедует (*evangelizo*) Павел в Деян. 17:18?

Заметьте, что в Деяниях 8, как и в переводе вообще, слово «евангелизировать» не употребляется. Однако легко увидеть множество примеров евангелизации на страницах Нового Завета.

2. Евангелие

2 а) Что такое Евангелие?

«Бог любит вас, у Него есть чудесный замысел вашей жизни!» Этими словами начинается изложение Евангельской Вести в тысячах брошюр и буклетов. Если Бог столь очевидным образом использует такое изложение, почему же оно не включено в богодухновенную книгу — Библию?

Можно проследить такую тенденцию: вы дарите Библию своему другу-нехристианину, но предпочитаете, чтобы сначала он прочел какой-нибудь буклет (с названием вроде «Как Бог может стать вашим другом» или «Теперь моя жизнь свободна!»). В некоторых Библиях краткое изложение Евангелия печатается

на внутренней стороне обложки. Но почему же Бог не дал нам такой краткой версии Евангелия?

(Некоторые в ответ на это говорят, что Послание к Римлянам и есть богодухновенное изложение Евангелия. Однако, хотя оно и воспринимается часто как описание того, каким образом человек может достичь спасения, следует заметить, что на самом деле послание посвящено тому, как по-разному Бог действует среди иудеев и язычников. Послание к Римлянам, как и все новозаветные послания, нужно понимать в их контексте, как мы уже видели в 1-й главе. Поэтому, хотя мы и можем использовать многое из этого послания при изложении Евангелия, само по себе оно не является изложением Евангелия.)

Ту же мысль можно выразить иначе: Бог обеспечил нас всеми знаниями, в которых мы нуждаемся, но нам хочется представить христианство как простой набор догм. На самом же деле христианство выделяется из ряда мировых религий тем, что, хотя его учение очень важно, внимание сосредоточено больше на Самом Учителе, чем на Его учении. В центре христианства стоит личность Иисуса Христа, и это — уникальное явление в ряду мировых религий.

Евангелие — это не инструкция о том, как уверовать, а живые слова Христа

✍ Что пишет Павел коринфянам в 1 Кор. 2:2? (Из контекста послания мы можем заключить, что, говоря о «Христе распятом», Павел имеет в виду одновременно и смерть, и воскресение Христа.)

Мы не должны видеть здесь ложного противопоставления познания Христа познанию Библии. Как бы вы выразили связь между этими двумя видами познания?

Если наше благовестие будет сосредоточено на Иисусе, мы никогда не потеряем равновесия.

- Стремитесь ли вы своим благовестием побудить людей принять определенный взгляд на мир, или определенную философию, или какой-то набор доктрин, или Личность Бога в человеческом облике?

Многие высказывания Иисуса звучат пугающе и вызывают у нас желание как-то сгладить и обойти их, в чем многие из нас и преуспевают по мере христианского роста (и что в свою очередь красноречиво говорит, как мы представляем «рост»). Однако истина почти всегда состоит в том, что для людей Иисус более притягателен, чем христиане, церкви, миссионеры и т. д. Дайте людям возможность встретиться с Иисусом и самим решить, что делать дальше. А вы, как благовестник, приложите все усилия, чтобы оставаться в тени.

Вопросы для размышления

- Если суть Евангелия в том, чтобы представить личность Христа, тогда как бы вы представили кого-либо Евангелию?
- Как бы вы представили кого-либо своему другу?
- Не думаете ли вы, что было бы лучше, если бы этот человек сам представился вашему другу и послушал, что ваш друг хочет ему сообщить?
- Правильным ли будет утверждение, что наша цель в благовестии — дать людям услышать, что говорит Иисус?

Ответы на эти вопросы помогут вам выбрать верную цель благовестия: изучить Евангелие, чтобы дать людям возможность встретиться с Иисусом через Его слова и дела, а не навязывать им то, что они, по вашему мнению, должны знать. Вы,

вероятно, столкнетесь с тем, что сказанное Иисусом не всегда легко объяснить, но пусть вас это не пугает. Лучше дать людям возможность общаться с Иисусом и через это общение самим постигать, что значит быть христианами, чем делать из них подобие самих себя. В адрес последних Иисус высказался очень сурово (Мф. 23:15).

Один из способов постичь, Кто есть Иисус, — рассмотреть те места в Евангелии от Иоанна, где Он говорит «Я есмь».

Прочтите эти отрывки и для каждого из них напишите одним предложением, что говорится об Иисусе и как сказанное о Нем показывает, что *сущность Евангелия составляет скорее Личность, чем набор истин*:

Ин. 6:35, 8: 12, 10: 9, 10:11, 11:25, 14:6, 15:5.

(Можете также вспомнить рассмотренный нами в 3-й главе фрагмент Ин. 8:58 и его контекст как характерное заявление Иисуса о Себе.) Воспользуйтесь справочными материалами, если какие-то из этих фрагментов будут вам не очень понятны.

2 б) Изложение Евангелия

Итак, мы определили, что наше благовестие сосредоточено на Иисусе. Теперь наша задача — выработать такую форму изложения *Евангельской Вести, которая позволила бы и другим сосредоточиться на Иисусе*.

В большинстве случаев благовестие требует индивидуального подхода. Служение Самого Иисуса хорошо иллюстрирует это. Евангелия подробно описывают примерно 50 дней Его жизни и по крайней мере 19 случаев Его бесед с отдельными

людьми (с кем?). Даже когда Он говорит с огромной толпой, Он видит в ней отдельных людей и обращается к ним.

У нас всегда есть возможность поделиться Благой Вестью, препятствием к этому чаще всего является наша неуверенность в том, что именно следует сказать. Безусловно, сколько людей, столько и способов поделиться Благой Вестью, и иногда именно этим разнообразием мы оправдываем наше нежелание как следует овладеть хотя бы одним из них. Далее мы как раз и хотим предложить вам один из методов изложения Евангелия. Он очень прост (в чем его преимущество), но вы можете использовать любой другой, кажущийся вам более уместным в вашей ситуации.

«Мост в жизнь»
Этот хорошо известный пример имеет четыре преимущества:

(1) он основан на **Библии**: работая с ним, можно использовать различные стихи; пока мы рассмотрим только один — Рим. 6:23.
(2) он **нагляден**: диаграмму легко нарисовать и легко понять;
(3) его легко **применять**: быстро показать тому, кто уже знаком с Евангельской Вестью, и более углубленно — нуждающемуся в подробных разъяснениях;
(4) он легко **запоминается**: многие из тех, с кем вы будете разбирать этот пример, смогут запомнить Рим. 6:23, если вы вместе несколько раз прочтете этот стих.

Как пользоваться схемой «Мост в жизнь»

- Выбрав подходящее время, предложите своему другу: *«Давай рассмотрим небольшую диаграмму, которая уже многим помогла узнать о Боге».*

- Откройте Библию на Рим. 6:23 и попросите вашего друга прочесть этот стих (а лучше прочесть его дважды, ведь он такой короткий).
- Пишите на листке бумаги по одному слову, задавая следующие вопросы:
  Что такое ВОЗМЕЗДИЕ?
  Что такое ГРЕХ?
  О чьем ГРЕХЕ говорит здесь Бог?
  Что такое СМЕРТЬ?
  Знаешь ли ты, в чем состоит различие между духовной, физической и вечной СМЕРТЬЮ?
  В чем разница между ВОЗМЕЗДИЕМ и ДАРОМ?
  Кому предназначен этот ДАР?
  Кто хочет дать тебе этот ДАР?
  Кто такой БОГ?
  Что такое ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ?
  Кто заплатил за ДАР?
  Почему Иисус Христос принял СМЕРТЬ?
  Что доказывает Его ВОСКРЕСЕНИЕ?
  Где бы вы хотели видеть СЕБЯ на этой диаграмме?
  Что нужно сделать, чтобы перейти от СМЕРТИ в ЖИЗНЬ?

Обратите внимание, что здесь *нет* вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет». Эти вопросы:

...не дают разговору превратиться в монолог,

...побуждают вашего собеседника принимать участие в разговоре,

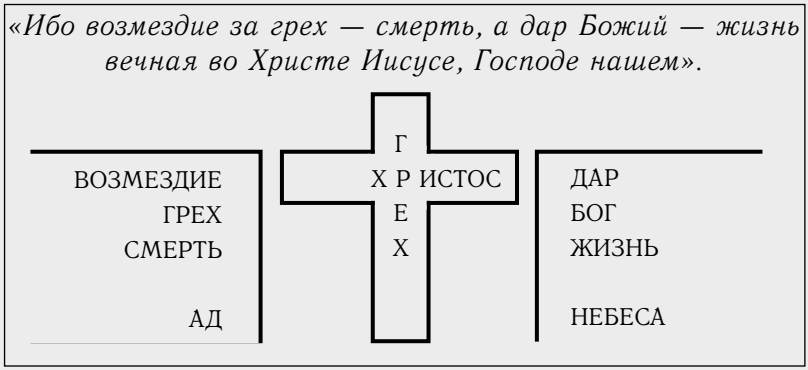
...позволяют вам оценивать степень его заинтересованности и понимания.

- Желательно, чтобы ваш набросок был четким и аккуратным. Отдайте его вашему собеседнику, чтобы он мог вернуться к нему, когда захочет. Сначала набросайте две

скалы, в них впишите слова. Когда дойдете в разговоре до Христа, добавьте крест.

- Когда закончите, спросите своего собеседника, может ли он повторить стих на память.

Вот как (примерно) должна выглядеть ваша диаграмма:



Замечания к диаграмме «Мост в жизнь»

Опираясь всего на один стих из Библии, вы уже продемонстрировали некоторые неотъемлемые черты Евангелия. Однако вы, вероятно, видите, что вопросы, задаваемые вами, равно как и возникающие у вашего собеседника, затрагивают вашу веру гораздо глубже. Так и должно быть. Не следует думать, что какой-либо простой метод избавит вас от необходимости иметь дело с более сложными задачами. Скорее он будет прелюдией к разговору о нашем длящемся всю жизнь ответе на призыв Иисуса.

Предлагаемый метод изложения Евангелия, как и все другие — это только лишь инструмент. Возможно, вы никогда не воспользуетесь им. Но может быть, он очень пригодится вам при случае. Адаптируйте его к вашим условиям, сделайте его

понятным для людей, с которыми вы встречаетесь (например, см. альтернативный метод, предложенный ниже). Как инструмент, он просто помогает вам так или иначе начать изложение Благой Вести.

Упражнение
Убедитесь, что вы возможно хорошо освоили диаграмму *«Мост в жизнь»*. Для этого пусть один из членов вашей миссионерской команды сыграет роль неверующего, а вы поделитесь с ним Евангельской Вестью, используя данный метод.

Если вы освоили этот опирающийся на один стих метод изложения, переходите к расширенной версии, в которой используются различные стихи.

Вполне допустимо, что вы выберете совершенно иной способ представления Благой Вести, более соответствующий культуре вашей страны, и это будет очень разумно с вашей стороны.

Стихи к расширенной версии диаграммы *«Мост в жизнь»*

ЧЕЛОВЕК		БОГ	
Образ Божий	Быт. 1:27	Творение	Быт. 1:1
Грешник	Рим. 3:23	Святость	1 Пет. 1:16
	Исх. 20	Любовь	1 Ин. 4:18
	Мк. 7:20–23	Жизнь с избытком	Ин. 10:10
	Рим. 1:29–32	ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ	1 Ин. 5:11–13
Суд	Евр. 9:27		
ВЕЧНАЯ СМЕРТЬ	Рим. 6:23		
Но через крест:	(Рим. 5:8, 1 Пет. 3:18, Ин. 5:24)		
Бог дает нам возможность:	покаяться (Мк. 1:15)		
	верить (Деян. 16:31)		
	исповедовать (Рим. 10:9–10)		

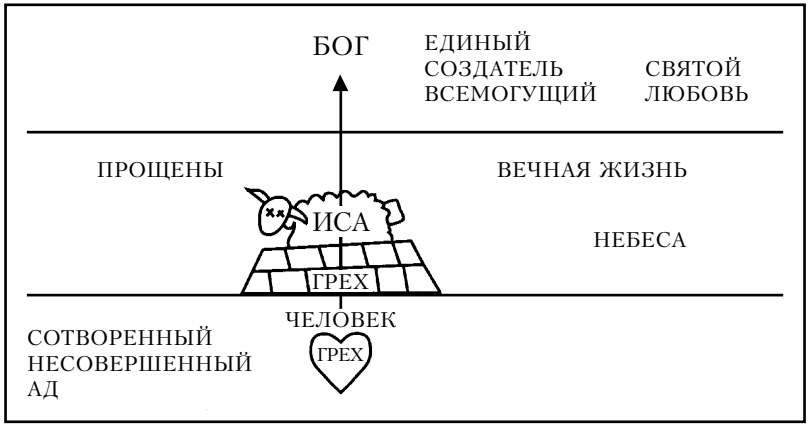
Существует много различных путей использования библейских стихов для иллюстрации вашей позиции. Например, предлагаемый здесь способ не включает Ин. 3:16; вы можете, опираясь на этот стих, построить собственную диаграмму.

Даже если вы не собираетесь изучать эту расширенную версию, уделите некоторое время тому, чтобы прочесть указанные стихи и убедиться, что вы понимаете их.

Дополнительное замечание: альтернативный пример

Поскольку у всех людей разные исходные позиции, предлагаем вам альтернативный способ представления Евангелия, который может оказаться более полезным, когда вы имеете дело с людьми «религиозными» (в нашем примере — мусульманами. — *Примеч. ред.*) и ваша задача состоит в том, чтобы изменить их представление о Боге, особенно в том случае, если они одновременно пытаются обратить вас в свою веру...

Построение приведенной ниже схемы состоит из семи этапов:



1) Скажите, какой Он, Всемогущий БОГ? Что мы можем утверждать о Нем? Безусловно, существует ЕДИНЫЙ истинный и живой Бог. Он один есть СОЗДАТЕЛЬ всего. Согласны ли вы, что ОН СВЯТОЙ, абсолютно совершенный? Очень важно также знать, что Он есть Бог ЛЮБВИ. Он любит вас, и мы сейчас это увидим.

2) А что вы можете сказать о человеческих существах? Одно очевидно — все мы СОТВОРЕНЫ. Наши способности говорят о величии Бога! Но все мы НЕСОВЕРШЕННЫ, лишены святости. Какие несовершенства вы видите в человеке?... В ваших ближних?... В вашем СЕРДЦЕ?... в мыслях, словах, поступках?... Все это Бог называет ГРЕХОМ и говорит, что грех отделяет Его от человечества. Пока мы живы, грех создает препятствие, мешающее нам познать Бога, а в день суда результатом нашего греха будет АД!

3) Пропасть между нами и Богом все увеличивается по мере того, как мы продолжаем жить, оставляя без внимания наш грех и непослушание Богу. Вопрос в том, как преодолеть этот барьер греха?

4) Знакома ли вам история о том, как Авраам приносил в жертву своего сына? Можете ли вы рассказать ее? Повинуясь Богу, Авраам занес нож над сыном, но внезапно Бог остановил его. ОВЕН, пойманный в кустах, был принесен в жертву вместо сына. Сын остался жив, а овен умер за него! И это прообраз любви Божьей к вам и ко мне. Когда Иоанн Креститель, известный мусульманам как пророк Йахйа, увидел Господа Иисуса (ИСА МЕССИЯ), он воскликнул: «...вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира» (Ин. 1:29).

5) Вы должны постараться понять вот что: ИСА отдал СВОЮ жизнь как жертву, замещение, чтобы оплатить грех, отделяющий нас от Бога. Грех должен быть искуплен совершенной кровью (см. Евр. 9:22). И только Иисус мог принести такую жерт-

ву, так как Он единственный, Кто жил абсолютно безгрешной жизнью (2 Кор. 5:21). Все мы знаем, что Иисус (или ИСА) был рожден и прожил всю Свою жизнь без греха. Его смерть была платой за наш грех. Три дня спустя Он доказал это, когда чудесным образом воскрес из мертвых. Слово Божье говорит нам, что «Кровь Иисуса Христа... очищает нас от всякого греха» (1 Ин. 1:7). Через Него мы можем быть ПРОЩЕНЫ.

6) Каждый должен прийти к Богу через жертву крови, как Адам, Ной, Авраам, Моисей, Давид и другие. Через полную и совершенную жертву Господа Иисуса мы можем прийти к Богу (см. 1 Пет. 3:18). *Теперь* мы можем иметь ЖИЗНЬ ВЕЧНУЮ (Ин. 10:10) и ожидать, что будем вечно пребывать с Ним на НЕБЕСАХ (см. 1 Ин. 5:11–13).

7) Мы знаем, что ИСА жив и сегодня и что Он вернется, чтобы забрать истинно верующих, как говорит нам Слово Божье. Через то, что сделал для нас Иисус, мы видим, как велика Божья любовь к нам (Рим. 5:8).

Всякий, кто раскается в грехах и станет повиноваться Ему как Богу, Спасителю и Господу своей жизни, будет спасен отныне и вовеки.

2 в) Апологетика

Апологетика призвана защищать христианскую веру: другими словами, доказывать ее логическую обоснованность и давать ответы на сложные вопросы. Популярность апологетики то возрастала, то снижалась в разные времена и в разных странах. Большое значение в ней придается мотивам и аргументам. Рассмотрим две точки зрения:

Энди: Я считаю, что апологетика очень важна. Мы должны уметь защищать нашу веру и доказывать, что то, во что мы верим, логически

обоснованно. В противном случае люди будут думать, что христианство — это спасательный круг для тех, кто сам не может справиться с жизненными трудностями.

Зохар: Думаю, ты ошибаешься. По-моему, апологетика — это пустая трата времени. Она пытается создать видимость того, что наша вера в Иисуса основана на логических доказательствах, хотя на самом деле это едва ли так. Подобные доказательства годятся лишь для студентов, которые любят ночи напролет обсуждать какие-нибудь абстрактные идеи.

Энди: Но есть же доказательства того, что Иисус существовал, что чудеса возможны и что воскресение действительно было.

Зохар: Нет. Все это лишь попытки убедить людей, используя один из методов логики, открытый в эпоху Просвещения: нечто существует лишь тогда, когда это доказано. Это всего лишь слегка усовершенствованная версия старого предрассудка, будто существование Бога можно доказать путем логических умозаключений.

Энди: Я не согласен. Я верю, что христианство — это единственный разумный подход к жизни. Все другие подходы существуют только благодаря своей непоследовательности: например, вы отрицаете существование Бога, и, как следствие, вскоре уже не можете объяснить, что хорошо, а что плохо. Однако при этом понимаете, что невозможно жить без ясных представлений о добре и зле. Вы не можете, например, принять того, что одни люди имеют право угнетать других, и вы вынуждены сказать, что тот, кто

угнетает других, поступает плохо. Однако это означает всего лишь, что большинство людей не одобряет такого поведения. Если вы будете последовательны в своем подходе, вам придется согласиться, что, хотя вам подобное поведение не нравится, другие вольны поступать так, как им хочется. Нехристиане вынуждены быть непоследовательными в своих базовых предпосылках.

Зохар: Все это звучит весьма убедительно, однако я не заметил, чтобы христиане были последовательны в своих предпосылках. Ты скажешь, что принципиальная разница состоит в том, что христиане по крайней мере верят в возможность быть последовательными. Но это никоим образом не влияет на приход неверующих людей к Богу, когда они доверяются Иисусу как своему Спасителю и исполняются Духом, к чему призывает апостол Павел. При этом я ясно вижу, что апологетика превращает христиан в «законников», стремящихся лишь следовать определенным правилам.

Я вовсе не отрицаю важности правильного учения, я только хочу сказать, что наша способность отстаивать постулаты нашей доктрины перед неверующими не особенно результативна, когда нам приходится говорить с людьми в реальном мире. При обсуждении существования зла и страдания выясняется, что у христиан не более ясное об этом представление, чем у неверующих. Христиане просто полагаются на Бога, Который на самом деле не дает определенного ответа на этот счет, а лишь обещает

забрать нас однажды на Небеса. Это дает нам надежду, но не объяснения.

Энди: Наши мнения разошлись. Я думаю, что апологетика важна потому, что с ее помощью мы демонстрируем разумность и обоснованность христианской веры.

Зохар: А я знаю, что Бог, призывая нас к Себе, Сам говорит, что весть о кресте является юродством, соблазном и безумием для этого мира, что эта весть постыжает мудрость этого мира. О какой же разумности или обоснованности можно говорить в этом случае?

На этом мы остановим спор Зохара и Энди. Эти две позиции отражают крайние точки широкого спектра взглядов на апологетику, хотя вы, возможно, почувствовали, что в обеих точках зрения имеется своя логика.

✍ Если вам показалась более убедительной точка зрения Зохара, вам следует прочесть хорошую книгу по апологетике. Если же вас больше убедила позиция Энди, вам следует поближе познакомиться с 1 Кор. 1–2 и решить, правильно ли Зохар воспринимает то, что там сказано. Позиция Энди, безусловно, опирается на 1 Пет. 3:15. Если ни один из них не убедил вас, объясните в нескольких словах, почему. (Если вы теолог, вам непозволительно ответить утверждением, что Петр и Павел никогда и ни в чем не были согласны.)

3. Как стать христианином

Прежде всего обратитесь к тому разделу 5-й главы, где обсуждается вопрос о том, что делает человека христианином.

3 а) Расскажите о себе

Человека интересует не только теоретическое обоснование того, как Бог изменяет людей и примиряет их с Собой, но и конкретное подтверждение того, что Он это делает. И у вас всегда есть один факт, который известен вам лучше, чем кому бы то ни было: это ваше личное свидетельство. Если вы имеете представление о том, что такое христианин и как им стать, оно безусловно основано на вашей собственной истории христианского опыта.

(Некоторые христиане утверждают, что для того, чтобы по-настоящему принять Христа, новообращенный должен иметь представление о каких-то определенных фактах, хотя сами они, начиная свою христианскую жизнь, ничего этого не знали. Иногда мы совершаем ошибку, полагая, что новообращенные должны сразу постичь все то, на что мы сами потратили годы. А ведь Бог не был к нам столь суровым!)

Очень важным упражнением в этой части нашего курса будет ваш рассказ о себе (или «ваше свидетельство», как это звучит на христианском жаргоне). Вам помогут некоторые замечания, которые вы прочтете, прежде чем приступите к практическому выполнению задачи.

1. Рассказ о вашем христианском опыте будет полезен только в том случае, если вы будете строго придерживаться фактов.

Не поддавайтесь соблазну придать вашей истории больше драматизма или включить в нее события, которые, как вам кажется, должны присутствовать в такого рода повествовании, но не случались в действительности. Не старайтесь делать правильные теологические заключения, которые не имеют отношения к тому, что случилось с вами, например, не пишите: «Я увидел, что Иисус действительно Сын Божий...», если на самом деле вас поразила Его любовь к вам.

2. Не каждый может вспомнить какие-либо особые переживания, связанные с обращением, и не все такие переживания являются драматичными.

Павел несколько раз рассказывает о пережитом им по дороге в Дамаск (у нас есть два его рассказа в книге Деяний Апостолов, гл. 22 и 26, и мы можем сравнить оба эти рассказа с повествованием Луки в Деян. 9). Он говорит, что увидел яркий свет, упал на землю и услышал голос. Вряд ли кто-либо из нас пережил подобное. Павел вспоминает в подробностях то время, когда он не следовал за Христом. Некоторые из нас не могут сказать ничего интересного об этом времени их жизни. *Но Бог действовал в вашей жизни особым, уникальным образом*, именно этим вы и должны поделиться. Вы могли бы, например, сказать: уповать на Иисуса всегда было важнее для меня, чем полагаться на кого-либо, или что-либо, и объяснить, почему вы так говорите. Именно ваши переживания являются *ценными*.

3. Ценность вашего рассказа в том, что он говорит о работе Бога в вашей жизни, а не в том, что это рассказ о вас.

Ваша цель — привлечь внимание людей к Богу, а не к вашей персоне. Если вы описываете какой-то грех, присущий вам в дохристианской жизни, не делайте это центром вашего рассказа! Некоторые авторы так увлекаются изображением своих прошлых грехов, что у слушателя создается впечатление, будто раньше они жили по-настоящему интересной жизнью, но с тех пор как они стали христианами, в их жизни больше ничего не происходит... Сосредоточьтесь на том, как Бог изменил вас. Спросите себя: почему же я верю в Бога или в Иисуса?

4. Вы все еще остаетесь несовершенным. Проявите мудрость в вашем представлении о христианской жизни.

«У меня была эта проблема, но теперь я уверовал в Иисуса, покаялся в грехах и стал свободен от всех проблем...» — такое утверждение с уверенностью можно считать чрезмерным упрощением.

5. Избегайте жаргона и учитывайте ситуацию.

Это особенно важно при межкультурном общении, хотя и относится ко всем без исключения. Понимает ли ваш собеседник слова, которые вы используете? Возможно, вы знаете, что имеете в виду, говоря: «Я нашел Иисуса», но знает ли ваш собеседник, о чем речь? (На самом деле большинство из тех, кто пользуется подобными фразами, не очень отчетливо представляет себе их смысл. Что же это значит: «найти Иисуса»?)

И еще: вы должны быть готовы рассказать вашу историю по-разному, учитывая, кто является вашим собеседником. Это вовсе не значит, что вы должны говорить неправду. Но, предположим, вы считаете заслуживающими внимания два момента вашей жизни: то, как Бог утешил вас, когда в вашей семье было какое-то горе, и то, как вы, будучи студентом, получили ответы на мучившие вас вопросы. Вероятно, в зависимости от ситуации вы сочтете уместным рассказать либо ту, либо другую историю.

6. Бог относится к вам как к отдельной личности. Позвольте Ему поступать с другими так, как Он сочтет нужным.

Некоторые христиане неправильно понимают цель такого рассказа о себе. Если Бог сделал нечто удивительное в вашей жизни (например, исцелил вас или вывел из финансовых затруднений), то вы должны свидетельствовать о *величии Бога, сделавшего это*. Вы вовсе не должны говорить, что Он сделает то же самое в жизни вашего друга. Он *может* это сделать, но может *не* сделать. Ваша надежда состоит в том, что ваш друг придет к великому Богу, Который сделал нечто

такое, что говорит о том, Кто Он есть. Как Бог поступит с вашим другом в дальнейшем, вам знать не дано.

Самое главное: не придавайте чрезмерного значения технической стороне дела. Возможно, ваше свидетельство о собственном христианском опыте было более эффективным, когда оно было свежим и шло из глубины сердца. Вспомните, например, как вы говорили с людьми сразу после того, как стали христианином. В этом не было никакой натянутости, вы просто говорили с ними. Цель всех ваших «репетиций» — постараться вернуть ту простоту идущей из сердца благодарности.

Прежде чем перейти к выполнению следующего упражнения, поблагодарите Бога в молитве за вашу жизнь с Ним.

Упражнение

Уделите время тому, чтобы записать ваш рассказ о себе. Цель этого — не запомнить его, но продумать те места, которые вы не смогли выразить достаточно ясно. Если вы пишете: «...и тогда Иисус вошел в мое сердце», — задайте себе вопрос: *что я хочу этим сказать? Как еще можно выразить ту же мысль? Может быть, существует способ выразить ее проще и яснее?*

Вы можете использовать следующую простую схему рассказа:

- *Каким я был до того, как стал христианином* (если сочтете целесообразным),
  - упомяните одну проблему или какую-либо греховную привычку.
- *Как вы пришли к вере в Иисуса?*
  - как к вам пришло осознание того, Кто есть Бог?
  - как Бог стал для вас реальностью?
  - действительно ли вы исповедали свой грех перед Богом и получили прощение?

- *Как это изменило вашу жизнь?*
  - вернитесь к первому пункту и расскажите о происшедших переменах.

Обсудите написанное с кем-либо. (Возможно, это упражнение лучше выполнять в парах.) Обратите особое внимание на следующие вопросы:

- Не является ли что-нибудь из сказанного вами неприемлемым в культурной среде, где вы живете в данный момент?
- Не придаете ли вы слишком большого значения тому, как будет воспринята культурная среда, в которой вы воспитаны?
- Какой реакции на свой рассказ вы ожидаете от людей той страны, где живете сейчас?

Напишите заново неясные или слишком насыщенные жаргоном места вашего рассказа.

Дальнейшее изучение

Сравните в книге Деяния Апостолов главы 9, 22 и 26. Как эти два речи Павла соотносятся с изложенными выше принципами? (Или они не согласуются?) На какие еще моменты истории Павла, по-вашему, можно опереться при изложении вашей истории?

Замечание: мы не считаем это задание основным для данного раздела, поскольку определенные аспекты свидетельства Павла должны, вероятно, рассматриваться как уникальные. Вряд ли кому-нибудь довелось пережить то же, что пережил Павел; полученный им призыв стать апостолом язычников отражал определенный момент Божьей работы в истории. Первое поколение иудеев, ставших христианами, столкнулось с обстоятельствами, совершенно не похожими на те, с какими мы сталкиваемся сегодня: перед ними стояли вопросы об отношении к язычникам и о том, как последователи Ветхого Завета могут принять то новое в отношении к Богу, что принес с Собой Иисус. В каком-то смысле Павел совсем и не был «обращен»: он продолжал следовать за тем же Богом,

Которому он поклонялся всегда, но ему было показано, что для этого он должен принять Иисуса. Связанные с этим теологические вопросы разрабатываются в Послании к Римлянам. Это очень хороший пример того, как миссионерская деятельность и евангелизм затрагивают глубочайшие вопросы о жизни в Боге. Если вы хотите избежать теологии, вам не надо быть евангелистом!

3 б) Как привести человека к вере во Христа

Если вы освоили основы изложения Евангелия и по-настоящему осознали, как вы стали христианином, то приведение кого-либо к вере во Христа уже не будет для вас неким таинственным процессом. *Однако это вовсе не значит, что на практике вы не встретитесь с трудностями.*

Прежде всего, не все обладают даром благовестника. Но это не должно использоваться как оправдание вашего нежелания быть верным свидетелем Иисуса. Фактически, если вы чувствуете сострадание к людям, вы в любом случае будете желать, чтобы они пришли к Иисусу. Но при этом одни люди завязывают евангелизационные беседы естественно и с удовольствием, в то время как для других это может быть тяжелым трудом, приносящим к тому же разочарование и неудовлетворенность.

Хотя эта глава посвящена в основном приемам и методам евангелизационной работы, мы хотим подчеркнуть, что ключевым моментом благовестия является *чуткость по отношению к собеседнику*. Повторим: любовь важнее, чем стратегия.

> «На самом деле внезапные обращения, которые мы видим в Новом Завете, являются результатом основательной подготовительной работы. Евнух-ефиоплянин возвращается из паломнического путешествия и читает Книгу Пророка Исаии, когда впервые слышит Евангелие (Деян. 8:26–39). Первый обращенный римлянин, Корнилий, описан как благочестивый, богобоязненный человек, подающий бедным и регулярно пребывающий в молитве

(Деян. 10:1–2). Апостол Павел имел за спиной богатое образование, основанное на шестнадцати вековом иудейском наследии, плюс повергшее на землю и ослепившее его видение (Деян. 9:1–9).

...Воистину „мы соработники у Бога“ (1 Кор. 3:9). Там, где Бог уже сделал Свою подготовительную работу, мы можем и должны приступать к жатве».

Из книги Джима Петерсона «Евангелизм для нашего поколения»[1].

Существует множество способов изложения основ евангельского учения, и в зависимости от культурной среды возникает необходимость подчеркнуть ту или иную его сторону. Однако следующие выделенные нами элементы почти всегда играют важную роль в процессе приведения человека к вере.

Во-первых, это беседа. Прежде чем человек примет решение следовать за Христом, он должен иметь некоторое представление о том, что ему предлагает и чего ждет от него Иисус. Если вы уже изложили этому человеку суть Евангелия и, возможно, поделились с ним своей собственной историей, то вы можете столкнуться со следующими ситуациями:

1. Ваш друг остался безразличным

В таком случае лучше всего не форсировать события, но постараться сменить тему разговора и помолиться за него в надежде вернуться к Евангелию позднее.

2. Ваш друг заинтересован, но не торопится принимать решение

На это могут быть разные причины, и вам нужна чуткость, чтобы определить свои дальнейшие

[1] Petersen Jim. *Evangelism For Our Generation* (NavPress, 1985, pp.94–95).

действия. Возможно, ваш собеседник хочет узнать побольше, или ему нужно время, чтобы обдумать услышанное, или же у него остались вопросы, на которые он хочет получить ответы. Может быть, он хотел бы обсудить их с кем-то еще, или он чувствует потребность разрешить какие-то свои жизненные проблемы, прежде чем принимать решение. А может быть, его нужно просто спросить напрямик, хочет ли он стать христианином. Конечно же, не существует никаких формул, которые бы подсказали вам, как поступить. Попросите Бога дать вам мудрости. Возможно, вам следует выбрать другое время для продолжения разговора или познакомить этого человека с кем-либо из ваших друзей-христиан, кто поможет ему взглянуть на вещи под другим углом зрения (или справиться с вопросами, на которые вы ответить не можете).

3. Ваш друг выражает желание стать христианином

Возблагодарите Бога! Теперь вам нужно помочь ему сделать определенные шаги. Эти шаги должны быть естественным ответом на то, что человек узнает: например, когда он осознает свою греховность, у него возникает потребность исповедовать свой грех и покаяться. Когда он осознает ценность ученичества, у него возникнет потребность попросить Бога стать Господом его жизни.

Исповедание

Обращение требует от человека четкого осознания своих дурных поступков. Значение греха в сегодняшнем мире зачастую понимается неправильно.

✍ Как Библия определяет грех? Важные библейские фрагменты на эту тему: Рим. 1,3 и 7. Рассмотрите также Иер. 17:9. Очень сильный фрагмент, в котором Иисус подчеркивает различие между состоянием сердца и внешней благопристойностью, — Мк. 7:1–23.

Стать христианином прежде всего означает признать и исповедать свою греховность, т. е. согласиться с тем, как оценивает вас Бог: вы человеческое существо и являетесь ценностью, поскольку созданы по образу Бога, но этот образ искажен грехом. В выражении «исповедать свой грех» не заключено никакого мистического смысла: это значит обратиться к Богу в молитве с просьбой о прощении, зная, что Он действительно простит вас.

Покаяние

Покаяние строится на основе исповедания, когда к осознанию греховности прибавляется твердое намерение покончить с прежним и двигаться в другом направлении, оставить один образ жизни и перейти к другому. Такая решимость возможна только благодаря смерти Христа на кресте, где Он взял на Себя наказание за грех, которое есть смерть. После покаяния человек живет силой Духа Святого. Предложите вашему другу в молитве попросить Иисуса стать его Господом, исполнить его Духом Святым и таким образом помочь ему жить жизнью веры и послушания в силе Божьей.

Благодарение

Очень хорошо начать христианскую жизнь с благодарения. Одна из причин того, почему мы благодарим Бога, — это уверенность в Его верности. В Библии записаны Божьи обетования, которыми вы можете ободрить вашего друга:

- Бог удалил от нас наши грехи: Пс. 102:12.
- Бог всегда с нами: Мф. 28:20.
- Бог слышит нас, когда мы молимся: Ин. 15:16.
- Мы знаем, что имеем жизнь вечную: 1 Ин. 5:13.

Забота о новообращенных

Мы выделили этот момент, хотя он, безусловно, составляет часть неразрывного процесса. Заботе о новообращенных посвящен 5-й раздел данной главы.

✍ В паре с вашим другом обыграйте ситуацию приведения человека к вере. Ваша задача не в том, чтобы заучить какие-то определенные слова или специальные молитвы, но в том, чтобы убедиться, что вы действительно знаете, как вести себя по отношению к человеку, который хочет стать христианином. Обсудите со своим партнером впечатления от этой ролевой игры и подумайте, что из сказанного вами нуждается в корректировке.

4. Практические вопросы

4 а) Введение: большие и малые истории

Прежде чем сказать «Иисус есть ответ», нужно понять, в чем состоит вопрос. Никодим подошел к Иисусу и спросил, как он может быть рожден заново (Ин. 3). Женщина у колодца удивилась, что Иисус просит у нее воды, а затем сама попросила воды, о которой Он говорил (Ин. 4). Иисус ответил им по-разному. С Никодимом он провел философскую дискуссию о рождении свыше. Женщине же Он

сказал о ее пяти мужьях и о ее аморальности.

Что лучше с точки зрения евангелизма: сказать человеку о «рождении свыше» или напомнить о его аморальности?

Это наглядный пример того, что именно в последнее время становится ключом к пониманию евангелизма. Существует множество способов выражения этого основного принципа. Самый распространенный из них — «начните с того, что для человека является главным сейчас». Суть вот в чем: Бога больше интересуют люди, чем формулировки.

Можно выразить это иначе: за последние 100 лет большинство «евангелизационных приемов» развивалось в сугубо западном направлении, где в образе мышления превалирует склонность к схемам и методикам. Такой подход можно назвать **модернизмом**. Модернизм склонен к *большим историям*. Он видит в Библии историю творения, падения и искупления: вечный Божий план примирения с миром через Иисуса. В евангелизме такой подход проявляется обращением к простой схеме: «Вы пребываете в падшем состоянии, вам нужно принять Иисуса, чтобы вы могли вернуться к Богу».

В таком подходе есть зерно истины. Мы вовсе не отвергаем всего, что исходит от модернизма. Однако существует нежелательный побочный эффект: недооценка конкретной ситуации, в которой находится тот или иной человек. Получается парадокс: с человеком вроде бы говорят о том, в чем состоит его проблема, но таким языком, что он не получает от этого ровным счетом ничего.

Постмодернизм представляет собой реакцию на предыдущий подход и выражается в особом внимании к личности, к переживаниям человека. При таком подходе Библия воспринимается как множество *небольших историй*. Постмодернизм не пытается решить, почему Иисус по-разному отвечает Никодиму и женщине у ко-

лодца (Ин. 3 и 4). В евангелизме такой подход приносит большую пользу, так как вы обращаетесь непосредственно к тому, что переживает человек, который встречается с Иисусом как с личностью. Такой подход требует от вас гораздо больше знаний о том, как Иисус относился к окружающим.

В евангелизме нужно найти равновесие между тем, что вы говорите людям о Боге и об их проблеме (грехе), и вашим обращением непосредственно к личности человека, чтобы потом видеть ту работу, которую Бог совершит в его жизни. Возможно, Бог сделает в его жизни нечто такое, что вам бы никогда не пришло в голову. Вы должны найти верное соотношение между великой историей о вечном Боге и Его плане искупления и маленькой историей о том, как ваш друг встретится с Иисусом. Это соотношение невозможно найти в теории: оно определяется только в реальных жизненных ситуациях.

✍ Если вы в данное время живете в культурной среде, которая никогда не была ни модернистской, ни постмодернистской, как в таком случае проявляет себя соотношение «больших и малых историй»?

Фактически нечто подобное можно видеть в традиционном разделении между классической и народной религией. Люди могут «официально» быть приверженцами какой-либо религии, но на практике придерживаться иных верований. (Это различие иногда выражается в виде соединения разных религиозных взглядов, что называется *синкретизмом*.) Мы видим это в народном исламе, во многих формах христианства (особенно в католицизме), да и в большинстве других религий.

✍ Можно ли извлечь из этого урок относительно евангелизма в некоторых странах?

4 б) Беседы, евангелизационные мероприятия, дружба, проповедь Евангелия в церкви

Теперь пришла пора подумать о том, как применить на практике все, что вы узнали из этой главы. Вы, вероятно, уже понимаете, что евангелизм состоит не в том, чтобы иметь в запасе одну заученную проповедь и регулярно пользоваться ею. (В конце концов, даже Павел, который так ясно сформулировал свою цель в упомянутом ранее фрагменте из 1 Кор., не произносил каждый раз одну и ту же проповедь, как показывает Книга Деяний.)

Джон Стотт в своей книге «Современный христианин» изобрел термин «двойное слышание» для описания одновременного восприятия того, что говорит Бог через Библию, и того, что хочет сказать нам окружающий мир[2].

Практическое задание

Вспомните один из своих недавних *разговоров* с нехристианами. Какова была ваша цель: *диалог* с ними; желание *сказать им что-то*, стремление *услышать*, что они хотят сказать вам, или же вы хотели *обратить* их? Какой, на ваш взгляд, должна быть ваша позиция в разговоре с нехристианами?

Считаете ли вы возможным поддерживать **дружеские отношения** с нехристианами там, где вы сейчас живете? В какой форме эти отношения проявляются? Каковы ваши социальные контакты? Как люди проводят свободное время? Не противоречит ли ваш повседневный жизненный уклад обычаям этой страны?

Как ваша церковь **проповедует Евангелие**? Каково ваше участие в этом?

(Возможно, главное в умении проповедовать Евангелие состоит не в том, чтобы, обращаясь к группе людей, говорить каждому о его конкретной проблеме, но чтобы привлечь общее

[2] Stott J. *The Contemporary Christian*, Leicester: IVP, 1991.

внимание к Иисусу, поскольку Он в любом случае стоит выше всех нас. Если вам удастся сосредоточить внимание слушателей на Христе, тогда люди, желающие прийти к Нему, сами смогут определить проблемные зоны своей жизни и решить, что им следует предпринять. Возможно, им потребуется побеседовать с вами с глазу на глаз. Таким образом, суть работы проповедника в том, чтобы представить людям образец — Иисуса и побудить их идти к Нему, а не критиковать за их греховность и их нужды.)

В каких **евангелизационных мероприятиях** вы участвуете в настоящее время и удается ли вам побудить людей стать членами церкви или присоединиться к местной группе верующих? Какие возможности предоставляет вам культурная среда? Спортивные мероприятия, публичные дискуссии, компьютерные клубы, объединения матерей, имеющих маленьких детей, политические общества и т. д. — все это может служить базой для проведения мероприятий, цель которых — проповедь Евангелия. Подумайте еще раз, какие местные обычаи и склонности вы могли бы использовать с целью евангелизации, и задайте себе вопрос: что я делаю сейчас и что я мог бы сделать?

Запишите для себя свои мысли и помолитесь обо всем этом.

4 в) Изучите место вашего проживания

Вам не удастся импортировать ваш заранее подготовленный план в тот район, который вы знаете недостаточно хорошо. Что следует знать о том месте, где вы живете?

В книге «Рост церквей в условиях межкультурного взаимодействия»[3] Дэвид Хессельгрэйв предлагает для ознакомления с местностью, где вы живете, рассмотреть следующие вопросы:

[3] Hesselgrave David. *Planting Churches Cross-Culturally* (Grand Rapids: Baker Book House, 1980, pp. 100–106).

- какова здесь почва и для чего она используется (например, земледелие, торговля, жилищное строительство и т. д.);

- численность и уровень роста населения;

- экономические факторы (включая основные виды деятельности населения и уровень доходов);

- социологические и религиозные характеристики (включая этнические различия, возрастной диапазон, религиозную принадлежность).

Ответы на них могут в значительной степени повлиять на ту подготовительную работу, которая будет в наибольшей степени способствовать плодотворной проповеди Евангелия.

Подобную информацию часто легко получить в местных органах управления или через какие-то другие объединения, уже проводившие подобные исследования. Вовсе не обязательно спрашивать каждого встречного для того, чтобы получить такого рода данные.

Дополнительное задание

Имеет ли ваша группа доступ к таким данным? Если нет, предполагаете ли вы организовать исследование? В каких областях оно могло бы быть полезным?

Вам безусловно потребуется помощь в работе. В упомянутой книге Хессельгрейва приведен образец такого анализа. Это будет большой проект, требующий тщательной подготовки, и, возможно, вам следует отнестись к этой задаче серьезно.

В какой ситуации люди становятся христианами?

Исследования показывают, что во многих частях света люди не становятся христианами сразу же, как только услышат Благую Весть. Во многих случаях важнейшим фактором оказывается дружба с христианами, проявляющими любовь и сострадание.



Имеете ли вы доступ к такого рода исследованию, проведенному там, где вы живете? Если нет, задайте себе следующие вопросы:

- Есть ли в вашей местности люди, только что ставшие христианами?
- Что произвело на них наибольшее впечатление?
- Как и насколько полно они услышали Евангелие?

Такого рода размышления — часть процесса «двойного слышания»: нужно научиться слышать вопросы, которые задает вам окружающий мир.

Одно заключительное замечание: знакомясь с территорией, где вы живете, не думайте, что каждый встреченный вами человек являет собой подобие вашего среднестатистического местного жителя. Это очевидно, и все же иногда мы слишком увлекаемся общим впечатлением. Прежде всего от вас требуется чуткость к каждому отдельному человеку.

5. Забота о новообращенных

5 а) Обращение и ученичество

Если муж и жена начинают думать о разводе, чаще всего причина их проблем коренится в ранней стадии их отношений.

Следует сказать, что первейшей реакцией церкви на проблему разводов должна быть забота о том, чтобы помочь людям лучше подготовиться к супружеству.

Точно так же, когда люди «теряют веру» или «отпадают от Бога», их проблема часто коренится в начале их христианской жизни. Возможно, они никогда не слышали всего Евангелия. Или не были подготовлены к тому, что страдания и гонения могут стать частью христианской жизни. Они думали, что христианство — это процветание и Божье благословение, долгий путь ученичества кажется им слишком обременительным. Или же их вера возрастала в атмосфере дружеской поддержки со стороны других христиан, а теперь они остались в одиночестве и не могут без чьей-либо помощи продолжать свое хождение с Богом.

(Хороший библейский пример проблем, вырастающих из предшествующих заблуждений, мы видим в Деян. 19:1–7, хотя мы хотели бы знать больше, чем говорит нам Лука об этом случае.)

✍ «Центр тяжести» Нового Завета приходится не на «обращение». Выражение «обратиться, быть обращенным» используется не слишком часто и иногда относится к обращению в иудаизм, а не в христианство (ср. Мф. 23:15, Деян. 6:5 и 13:43 с Рим. 16:5 и 1 Кор. 16:15). Какие выражения используются вместо этого? (См. Деян. 17:34 и 24:14, Лк. 14:27 и Мф. 20:26.)

Мы видим, что в этих отрывках основное внимание сосредоточено на том, чтобы *быть* учеником: «жить по Духу» (или «в Духе»), быть «во Христе», быть сыном (чадом) Божьим. Можете ли вы сказать, что эти концепции составляют часть вашего служения в евангелизме и заботе о новообращенных?

Если вы хотите, чтобы в результате вашего благовестия люди становились учениками, тогда помните, что ваша «работа» не заканчивается на проповеди Евангелия. Уповайте на то, что ваш друг пойдет вместе с вами по пути ученичества. Именно это и подразумевает «забота о **новообращенных**»: процесс работы с человеком, который принял решение следовать за Христом и начинает свое движение этим трудным путем.

✍ Если вы в настоящее время заняты благовестием, готовитесь ли вы как-нибудь к работе с новообращенными? Прежде чем перейти к следующему разделу, опишите, какие области охватывает эта подготовительная работа.

5 б) Поместная церковь

Что включает в себя работа с новообращенными?

Если существует какое-то действие, символизирующее вхождение человека в Божье Царство, то это, конечно же, **крещение**. Возможно, Библия менее определенно, чем нам хотелось бы, говорит о том, как следует проводить крещение, однако она совершенно определенно говорит о его важности. Крещение — это символическое действие, отражающее радушный прием нового, возрожденного человека в Божье сообщество, в Тело Христа. С точки зрения Библии было бы совершенно неправильно сказать, что вы знаете об Иисусе и верите в Него, но не чувствуете себя готовым к крещению. Можно с уверенностью утверждать, что, если вы не готовы к крещению, значит, вы не поняли Евангельской Вести.

Человек крестится не в какую-то поместную церковь, а в Тело Христа, т. е. во Вселенскую Церковь. Конечно, само действие крещения происходит в какой-то поместной церкви, но это не значит, что после крещения вы становитесь методистом, пятидесятником и т. д.

✍ Будет полезным рассмотреть подробнее фрагмент, в котором перечислены некоторые другие аспекты заботы о новообращенных: Деян. 2:42–47. Прочтите отрывок и назовите четыре действия, которые верующие постоянно совершали вместе (ст. 42). Каково было их настроение (ст. 46)?

Христианин не должен проводить свою жизнь в одиночестве. Если вы сможете помочь уверовавшему присоединиться к поместной церкви, то тем самым вы поможете ему начать следовать по пути ученичества. Однако недостаточно просто быть в церкви; возможно, вам нужно обдумать, как образ жизни новообращенного может быть приближен к христианскому образу жизни, описанному в Деян. 2:42–47. Существует много средств (например, книги, учебные курсы и т. д.), могущих помочь новообращенным глубже понять сущность христианского ученичества.

✍ Являетесь ли вы частью поместной церкви или сосуществуете с ней? Направлено ли ваше благовестие на то, чтобы объединять людей в Тело Христа? В чем это проявляется? Если нет, то что вы можете изменить в ближайшем будущем?

Стихи для заучивания

Рим. 6:23.
1 Ин. 5:11–13.

Глава восьмая

Обмен информацией

Содержание и замечания

Мы можем очень много знать и иметь правильную мотивацию своих поступков, но испытывать трудности, не умея передать все это людям, с которыми мы сотрудничаем в церкви и при проведении евангелизаций, или друзьям, поддерживающим нас из дома.

Цели

К концу обучения по программе «Всемирное действие» вы должны:

- уметь участвовать в общении искренне, с сердечностью и уважением к собеседнику;
- уметь видеть и оценивать сильные и слабые стороны культурной среды;
- научиться распознавать симптомы культурного шока и справляться со стрессом приспособления к чужой культурной среде;

- уважать и ценить другие культуры и деноминации;
- подходить со всей ответственностью к отношениям со своей церковью (дома), и всеми, кто поддерживает вас оттуда;
- проявлять уважение к руководству местной церкви.

Задачи

Способствуя достижению поставленных выше целей, эта глава также научит вас:

- с большей уверенностью говорить перед аудиторией;
- при написание молитвенных писем следовать принципам, составляющим их основу;
- решать, нужно ли вам изучать язык той местности, где вы сейчас работаете.

Содержание главы

1. Обмен информацией
1 а) Введение
1 б) Обмен информацией с людьми: проявляем уважение
1 в) Честность и технические приемы
1 г) Два библейских примера
(1) Моисей получает Закон на горе Синай (Исход 19)
(2) Нафан противостоит Давиду (2 Царств 12)

2. Публичные выступления

2 а) Введение
2 б) Практические вопросы
2 в) Обращайтесь именно к вашей аудитории
2 г) Не пытайтесь охватить все
2 д) Разные стили для разных групп слушателей
Упражнение

3. Другие формы обмена информацией

3 а) Обмен информацией — во всем
Кто вы на самом деле
3 б) Письменный обмен информацией
Буклеты
Книги
3 в) Молитвенные письма: основные принципы
Упражнение

4. Межкультурное общение

4 а) Введение: Что такое культура?
Упражнение
4 б) Инкарнационное служение в разных культурах
Слияние и язык
4 в) Анализ различных ситуаций
(1) Поступки говорят громче слов
(2) Дети и семья
(3) Возраст и смерть
Упражнение

5. Обмен информацией в вашей работе

5 а) Особые случаи межкультурной коммуникации
5 б) Вы и местная церковь

Упражнение
Альтернативное упражнение
5 в) Вы и ваша церковь дома

Дополнительные замечания относительно культурного шока

1. Обмен информацией

1 а) Введение

Вопрос приема и передачи информации имеет решающее значение. Является ли то, что я слышу, именно тем, что вы говорите? Возможно, у вас в голове масса полезных знаний, но как вы передадите их мне? Эта глава посвящена тому, как убрать препятствия, доставшиеся вам в наследство от тех ситуаций, когда вас неправильно понимали или интерпретировали (но не тому, как некоторые могли подумать, как научиться манипулировать людьми).

Некоторые искажения при обмене информацией неизбежны: они часть нашей жизни. Однако порой следование простым советам помогает значительно улучшить взаимопонимание между вами и окружающими. Это относится не только к проповедям или ведению собраний. Мы постараемся сосредоточить внимание на сложных ситуациях, возникающих в практической жизни, и особенно при межкультурных коммуникациях. Вы уже знакомы с проблемой контекстуализации, затронутой в главе 6. Раздел главы 7, посвященный тому, как лучше рассказать кому-либо о себе, также затрагивает основные идеи обмена информацией.

Заключительная часть 1-го раздела данной главы посвящена некоторым этическим принципам обмена информацией. Завершает тему анализ фрагментов Библии, который может помочь вам понять действие этих принципов.

✍ Мы постоянно обмениваемся информацией. Перечислите десять способов вашего участия в таком обмене за несколько прошедших дней. Некоторые из них очевидны (например, написание письма), другие — нет (например, вчера вы выглядели несчастным, тем самым сообщая окружающим, что с вами что-то случилось).

1 б) Обмен информацией с людьми: проявляем уважение

Почти всегда при обмене информацией мы вступаем в контакт с людьми. Почему мы напоминаем об этом? Потому что даже христиане иногда упускают это из виду. Вы сгоряча пишете раздраженное письмо, через некоторое время, когда вы уже остыли и успокоились, другой человек получает его и приходит в смятение, думая, что вы все еще сердитесь на него. Возможно, ваша цель — дать кому-то хороший совет, но не забывайте при этом, что вы даете его человеку, т. е. живому существу, заслуживающему уважения. (Намек: если вы все-таки излили свой гнев в письме, лучше выбросите его. Ни в коем случае не отправляйте такое письмо!)

Пример становится особенно очевидным в случае с электронной почтой: то, что представлялось вам неким безобидным замечанием, выглядит крайне недружелюбно, появляясь на экране чьего-то компьютера.

Основное, что следует всегда помнить — это то, что вы имеете дело с личностью, а не с отвлеченной идеей, планом, работой или учреждением. Вы можете быть абсолютно не согласны с чьим-либо высказыванием, но при этом должны выразить как можно яснее, что, отвергая высказанные кем-либо идеи, вы не отвергаете этого человека как личность.

✍ Сравните Гал. 3:1–5 с Гал. 5:2–12. Поступает ли Павел согласно только что высказанному нами совету?

1 в) Честность и технические приемы

С тех пор как Ван Паккард в 1957 г. написал свою книгу «Скрытые средства убеждения» (с подзаголовком «Введение в технику массового внушения через подсознание»), в которой показал, какими способами рекламодатели манипулируют публикой, любое тщательно оформленное сообщение, составленное с учетом правил коммуникации, кажется нам подозрительным. Люди часто говорят: нельзя верить тому, что показывают по телевизору и пишут в газетах; кажется, мы начинаем относиться с подозрением к любому хорошо поданному сообщению.

Безусловно, это слишком упрощенный подход. Однако многие христиане подкрепляют эту идею, проводя надуманное разделение между человеческими усилиями и работой Духа Святого: например, подготовка проповеди рассматривается как нечто недуховное в отличие от призыва «позвольте Богу говорить через вас во время проповеди». Но это нелепая идея: она показывает полное непонимание того, как Бог действует *через* нас, используя наши способности, хотя мы не отрицаем и возможности некоего сверхъестественного озарения.

> «Бог может использовать и использует необразованных людей без всякой подготовки, но то, что Он в некоторых случаях берет руководство на Себя, не оправдывает нашего нежелания делать нечто доброе. Добро само по себе стоит того, чтобы к нему стремились. Однако добро — это отнюдь не все. Добро без Бога беспочвенно».
>
> Джеймс Рай. «Искусство коммуникации: сделайте ваше сообщение четким»[1].

[1] Rye James. *The Communicator's Craft: Getting Your Message Across* (Leicester: IVP, 1990), pp. 14–15.

Исходя из этого, отметим важность следующего принципа:

не искажайте фактов ради того, чтобы произвести хорошее впечатление. Хорошее владение техническими приемами не должно компрометировать вашу честность. Ничего не преувеличивайте ради эффекта. Не манипулируйте людьми с целью заставить их делать то, что нужно вам. Дайте им возможность слышать вас и вынести собственное решение.

✍ В Новом Завете мы встречаем множество спонтанных проповедей и горячих публичных дебатов. Однако, особенно в Деяниях, Бог, по-видимому, использует такие случаи скорее вопреки дезорганизации, чем вследствие ее. В 14-й главе Книги Деяний описано, как люди подумали, что Павел и Варнава — боги. В 17-й главе слова Павла об Иисусе и воскресении были восприняты как слова о чужих богах. Как Павел справился с этой ситуацией?

1 г) Два библейских примера

(1) Моисей получает Закон на горе Синай (Исход 19)

Мы начнем рассмотрение этого эпизода с 8-го стиха, где говорится, что Моисею удалось получить у народа обещание повиноваться Богу и он донес до Бога слова народа. Божьи наставления Моисею в ст. 9–13 создают потрясающее ощущение ожидания. Стихи 16–23 описывают, что же произошло на «третий день», когда Моисей получил Закон. Бог, конечно же, мог бы просто провозгласить слова Закона. Однако этот эпизод гораздо более драматичен, и, несомненно, он оставил глубочайшее впечатление в сознании всех, кто там присутствовал.

Первые два вопроса из предложенных ниже представляются наиболее важными. Постарайтесь уделить им достаточное количество времени:

- Какими именно способами Бог делает это событие запоминающимся?
- В каком состоянии были израильтяне, когда видели, что происходило в тот день на горе Синай?
- Вы, конечно же, не собираетесь критиковать Бога за то, что Он делал. Означает ли это, что иногда необходимо мощное наглядное воздействие, чтобы должным образом донести до сознания людей действительно важную вещь?
- Работает ли это в данном случае? См. Исх. 24:3.
- Насколько хорошо? См. Исх. 32:1(!)

(2) Нафан противостоит Давиду (2 Цар. 12)

Этот эпизод яснее многих других показывает, как человек может продумать процесс передачи информации, чтобы его сообщение оказало требуемое воздействие.

Если вы не знакомы с контекстом, прочтите 11-ю главу, где описано прелюбодеяние Давида с Вирсавией (приведшее к беременности) и подстроенная по приказу Давида гибель ее мужа Урии. В конце концов Давид женится на Вирсавии и у них рождается ребенок (11:27), но «было это дело, которое сделал Давид, зло в очах Господа». Бог посылает к нему пророка Нафана (12:1) с известием о Своем приговоре.

- Что делает Нафан? Он должен был передать Давиду Божий приговор (12:7–12). Однако он хорошо понимал, что Давид может прогнать его или даже приказать убить за то, что он посмел обвинять царя.
- Какой выход нашел Нафан?
- Какой приговор вынес Давид самому себе? (ст. 5)
- Каким образом Нафану удалось открыть глаза Давиду на его неправду?
- Что говорит нам этот эпизод относительно процесса передачи информации?

Это один из лучших примеров притчи в Ветхом Завете. Использование притч Иисусом отражает те же принципы: история рассказывается таким образом, что слушатели вовлекаются в процесс повествования и в конце концов сами выносят такое суждение о себе, которого они никогда бы не вынесли, если бы просто размышляли о своих поступках.

(Применение этих принципов мы видим в Лк. 10:25–37; другой, возможно более сложный пример — Лк. 20:1–8, где приводится типичный способ общения Иисуса с теми, кто пытался сознательно искушать Его.)

2. Публичные выступления

2 а) Введение

В этом разделе основное внимание будет уделено публичным выступлениям как таковым, т. е. не только проповедям, но также, например, отчетам перед пославшей вас церковью о миссионерских путешествиях, ведению молитвенных собраний и т. д. Кратко рассмотрев основные принципы, переходите к составлению небольшого доклада, после чего представьте его своей команде и обменяйтесь впечатлениями о нем.

Есть люди, от природы наделенные ораторским даром. Но независимо от того, обладаете вы таким даром или нет, не забывайте, что некоторые вещи постигаются только на практике, а предварительная продуманность не только не повредит, но, напротив, сделает ваше сообщение более ясным.

Очень немногие люди сегодня имеют привычку длительное время сидеть и слушать чью-либо речь без **визуального сопровождения**. Большинство воспринимает информацию гораздо яснее при наличии визуального дублирования того, что они слышат. Если вам приходится говорить без такого сопровожде-

ния, помните, что ваша речь может иметь различные уровни сложности. Относительно легко слушать чью-то речь в форме рассказа, повествования, и совсем другое дело — следить за сложной аргументацией со множеством деталей.

И еще одно: каждое сообщение должно иметь четкую **структуру**, т. е. начало, середину и конец. Вот простой совет относительно построения речи:

- скажите, о чем вы собираетесь говорить;
- скажите то, что хотите сказать;
- и наконец, скажите, о чем вы говорили.

При таком построении речи слушатели знают заранее, о чем вы собираетесь говорить, поэтому им легче уловить суть вашего сообщения, а когда вы закончите, у них будет ясное представление о том, какие темы были вами затронуты.

Само собой разумеется, вы не сможете сделать такое сообщение без тщательной подготовки. И не удивляйтесь, если на подготовку пятиминутной речи у вас уйдет час, а то и два, особенно если вы новичок в публичных выступлениях.

2 б) Практические вопросы

Первый, самый общий совет заключается в следующем: наблюдайте, как осуществляются публичные выступления в той культурной среде, где вы сейчас живете, и отмечайте, что именно делает передачу информации эффективной. Почему обмен информацией происходит так, а не иначе?

Многие трудности, с которыми сталкиваются люди при выступлении перед публикой, обусловлены неумением доносить свои мысли до слушателей и никак не связаны с содержанием. Мы предлагаем запомнить несколько основных правил:

- Хорошо подготовьте одно-два вступительных предложения. Запишите их. Это не позволит волнению сбить вас.

- Так же тщательно подготовьте заключительные предложения. Часто люди продолжают говорить, уже практически все сказав, так как не знают, как им закончить выступление, от чего страдает эффективность и ясность их сообщения.

- Прежде чем заговорить, сделайте глубокий вдох. Начинающие ораторы часто испытывают трудности с дыханием, поэтому им приходится бороться с дополнительным нервным напряжением.

- Продумайте заранее, в какие моменты могут возникнуть затруднения (например, какие ваши высказывания могут вызвать несогласие слушателей или какие ваши замечания могут потребовать более глубокого объяснения), и подготовьтесь к этому. Скажем, вы говорите о миссионерской работе в Таджикистане. Очевидно, у многих слушателей может возникнуть вопрос: «А где расположен Таджикистан?» На такой случай имейте наготове карту.

- Если ваше выступление ограничено временем, строго придерживайтесь регламента. Это правило должно действовать всегда, без всяких исключений.

2 в) Обращайтесь именно к вашей аудитории

Никогда не начинайте свою речь словами: «Я надеялся видеть здесь сегодня гораздо больше слушателей...» — как, по-вашему, в таком случае почувствуют себя присутствующие? Никогда не извиняйтесь за то, кто вы есть: «Джим не смог прийти сегодня,

мне пришлось заменить его, хотя я не так уж много знаю...» При этих словах у слушателей наверняка возникнет предчувствие того, что они впустую потратят время.

Начав говорить, вы должны просто принять, что именно *вы* говорите и что именно *эти люди* перед вами слушают вас. Бесполезно думать о какой-то другой аудитории, перед которой вы, может быть, хотели бы выступать.

Будьте реалистичны в том, что касается знаний вашей аудитории. Если вы готовите сообщение для вашей церкви, учитывайте, что члены церкви, возможно, не помнят в деталях все события вашей жизни в прошлом году. В общем, не считайте, что слушатели должны знать все, что знаете вы, даже (или особенно) если это касается Библии. Когда вы говорите: «Все вы, конечно, знаете историю с Езекией и тенью на ступенях лестницы...» — то те, кто не знает этой истории, могут почувствовать себя неловко.

Не вставляйте в свою речь призывов ехать на край света, если находитесь в доме пожилых людей. Не пытайтесь говорить научным языком с людьми, недостаточно образованными. Не говорите в шутливом тоне с людьми, которые могут не понимать, о чем вы шутите (и вообще избегайте шуток в ситуации межкультурного общения). Избегайте студенческого жаргона, если ваша аудитория — не студенты. Все эти очевидные запреты указывают на необходимость правильного подхода к конкретной аудитории.

2 г) Не пытайтесь охватить все

Особый соблазн для начинающего оратора — стремление охватить в своей речи буквально все. Знакомя слушателей с Евангелием, такой оратор может рассуждать о деталях, совершенно непонятных обычному человеку (например: «Вы должны, конечно, помнить, что наш ответ на Божий призыв предопределен в вечности Его суверенной волей. Прежде чем продолжить, мы кратко рассмотрим тему предопределения и свободной воли...»).

Мы часто сталкиваемся с другого рода ошибками, когда ораторы возвращаются к уже сказанному, стремясь добавить еще какие-то детали, доводы, сопоставить точки зрения и т. п. Тщательная продуманность вашего сообщения поможет вам избежать подобных ошибок.

Многие люди на словах выказывают скромность, однако им так нравится звук собственного голоса, что они теряют контроль над собой и, начав говорить, уже не могут остановиться. Лучше оставить у своих слушателей желание послушать вас еще когда-нибудь, чем быть назойливым и злоупотреблять их терпением.

2 д) Разные стили для разных групп слушателей

Сейчас мы хотим рассмотреть зависимость стиля выступления от размера группы, к которой вы обращаетесь, т. е. от числа слушателей.

Вам, вероятно, уже приходилось сталкиваться, с одной стороны, с тем, что иногда известные проповедники терпят неудачу в выступлении перед небольшой группой слушателей, где они по привычке только говорят, не давая возможности задать вопросы или высказать свои суждения, а с другой — с тем, что человек, очень успешно ведущий молитвенные собрания в группе, выглядит неуверенным и смущенным, делая то же самое, но не в группе, а в церкви. **Все это происходит потому, что стиль выступления должен соответствовать количеству слушателей.**

Питер Коттерелл различает четыре основных типа аудиторий (в зависимости от числа слушателей).

- Гр. 1. Узкий круг: 4–6 человек, например семья, участвуют все, язык общения — неформальный.

- Гр. 2. Небольшая группа: 8–16 человек, например живущие по соседству; один лидер, но участвуют все, язык может быть и формальным, и неформальным.

- Гр. 3. Большая группа: 25–80 человек, средняя церковь, обычно ведет один «оратор», взаимодействие ограниченно, участвующие должны «подготовить речь».

- Гр. 4. Празднования: 100 человек и более, большие церкви или специальные собрания (например, конференции); язык очень формальный, каждый выступающий должен говорить авторитетно, используя ораторский дар и знание риторики.

Из книги Питера Коттерелла «Посмотри, кто говорит»[2].

Обдумывая стиль работы в соответствии с числом слушателей, учитывайте приведенные модели поведения. Например, свободный, шутливый стиль приемлем для лидера в Гр. 2, но неуместен в Гр. 3 (хотя, если иметь чувство меры, он может быть полезным в Гр. 4). Проповедник, привыкший к большому числу прихожан, может с удивлением услышать ответ на свой риторический вопрос, заданный на собрании домашней группы (например, сказав: «Как же мы можем назвать это несправедливым?», он может услышать от кого-нибудь ответ: «Думаю, это совершенно несправедливо», — и остаться в полной растерянности, так как только что собирался объяснить, почему это не так).

Заметьте, что некоторые группы по размеру попадают в промежуток между приведенными выше категориями. В та-

[2] Cotterell Peter, *Look Who's Talking,* Eastbourne: Kingsway, 1984, p. 83.

ких группах часто наблюдается некоторая напряженность в выборе наиболее продуктивного способа общения. Группа из 20 человек, например, может стремиться иметь одного лидера, но в то же время — открытую дискуссию. Зачастую выход для группы в том, чтобы либо увеличить число своих членов, либо разделиться надвое.

✍ Изучите предложенный список и подумайте над тем, как его можно применить в тех ситуациях, с которыми вы сталкивались.

Упражнение

Подготовьте и представьте вашей группе пяти минутное сообщение на любую тему. Это может быть или небольшой доклад на тему «Миссионерская работа в стране N», или краткое размышление о прочитанном библейском отрывке (например, «Слова ободрения из Псалма 22»), или выдержки из проповеди, или ваша история о том, как вы стали христианином. Объясните ясно контекст вашего сообщения.

Внимательно и с участием выслушайте сообщения друг друга и проведите *конструктивный анализ*. Помните: ваша цель состоит не в соперничестве, а в том, чтобы совместно освоить мастерство публичного выступления. Вы сможете почерпнуть много полезного, слушая критические замечания своих друзей и высказывая замечания в их адрес.

Замечание: некоторые из вас могут оказаться в ситуации, когда придется говорить с какой-то группой людей **с помощью переводчика**. Постарайтесь предварительно проработать ваше сообщение с переводчиком, отмечая трудно переводимые слова и фразы, сложные для перевода примеры и т. д. Старайтесь говорить короткими предложениями и обдуманно выбирайте те моменты в длинных предложениях, где можно остановиться,

чтобы дать переводчику возможность перевести предложение по частям. Например, бывают случаи, когда переводчик не может перевести часть предложения из-за того, что ему нужно знать глагол, которого вы еще не сказали, или подлежащее предложения, которого вы еще не назвали. Самое блестящее сообщение на вашем родном языке может потерять всю свою ценность вследствие слабого перевода.

3. Другие формы обмена информацией

3 а) Обмен информацией — во всем

Все наши действия несут какую-то информацию. Даже молчание есть форма передачи информации: почему мы ничего не говорим?

Реклама дает нам ясный пример того, какую важную роль играет мельчайшая деталь как часть целого.

Вот некоторые способы, которыми мы передаем информацию, часто не отдавая себе в этом отчета:

- выражение лица;
- тон голоса;
- акцент;
- стиль одежды;
- прическа;
- привычки в еде;
- фотоаппарат или кинокамера на шее;

- какой машиной вы пользуетесь;
- билет на самолет на вашем столе, когда вы собираетесь домой, говорит о том, что вы принадлежите к миру богатых;
- ваша большая черная Библия;
- пачка брошюр у вас в руках;
- ваши украшения;
- ваше согласие или ваш отказ в ответ на приглашение выпить.

Очевидно, этот список можно продолжать до бесконечности. Вы можете быть в полном неведении о том, какую именно информацию о себе вы передаете окружающим тем или иным способом из перечисленных выше, особенно когда вы общаетесь с представителями иной культурной среды. Но было бы неверным сказать, что прежде всего вы должны стараться не производить плохого впечатления, хотя это безусловно должно быть вами предусмотрено.

✍ В какой степени вашей целью должно быть стремление «произвести правильное впечатление»? Если то, что вы делаете, не является плохим само по себе, но просто «отличается», то правильно ли продолжать вести себя по-прежнему, постаравшись объяснить друзьям, почему вы такой, какой вы есть? (Если этот вопрос кажется вам слишком неопределенным, рассмотрите какие-либо особенности поведения из предложенного выше списка.)

Кто вы на самом деле

Последний вопрос подводит нас к сложной проблеме: в какой степени то, что вы сообщаете о себе окружающим, действительно является вашей сущностью? Правильно ли пытаться быть тем, кем вы не являетесь, только для того, чтобы произвести хорошее впечатление?

Давайте рассмотрим пример: вы очень коммуникабельный человек, любите поговорить и считаете совершенно естественным вступать в разговор с незнакомыми людьми. Вы попадаете в культурную среду, где такое поведение считается невежливым. Как вы станете себя вести? Эта проблема очень важна в межкультурном общении, поэтому мы еще вернемся к ней в этой главе.

3 б) Письменный обмен информацией

Слухи о конце общения в форме письма и чтения сильно преувеличены. Билл Гейтс, основатель и лидер компании Microsoft, недавно опубликовал свои идеи относительно будущего человеческого (в частности, западного) общества. Он высказал мнение, что скоро мы оставим позади гору печатной продукции последних лет и перейдем к новым технологиям. Но чтобы сказать это, он написал книгу!

Точно так же мы уже многие годы слышим об офисе без бумаг. Однако, когда работаешь с компьютером, очень легко распечатать множество всевозможных копий любых документов, в результате чего мы имеем громадный рост бумажной документации.

Следовательно, можно ожидать, что умение письменно излагать свои мысли сохранит свою значимость в процессе коммуникации. Обратимся к различным видам письменных материалов.

Буклеты

Многие миссии и христианские организации используют в своей работе буклеты. Сама идея буклета восходит ко времени,

когда такой способ обмена информацией был чрезвычайно распространенным. Люди излагали свои мысли на бумаге, делали сотню-другую копий и бесплатно раздавали их на улице или разносили по домам. Сегодня такая практика стала редкостью; на Западе распространяемую таким способом литературу называют «макулатурной почтой». Действительно, есть все основания полагать, что на подобные брошюры будут смотреть как на что-то бесполезное.

Итак, следует, вероятно, четко различать два случая: когда вы даете кому-то буклет как своего рода напоминание о состоявшемся разговоре и когда просто вручаете его первому встречному без всякого разговора. И все же многие христиане продолжают просто раздавать буклеты, считая, по-видимому, что их поступок автоматически принесет пользу.


Если вы применяете в работе буклеты, подумайте над вышесказанным и постарайтесь оценить эффективность вашего подхода.

Книги

Вы можете распространять хорошие книги, особенно евангелизационные, среди своих знакомых. Здесь мы снова призываем вас подумать, насколько эффективна бесплатная раздача книг, не считая, конечно, тех случаев, когда вы ясно видите желание человека прочесть ту или иную книгу. С одной стороны, замечательно, когда мы имеем возможность просто отдать кому-либо хорошую книгу. С другой — полученная бесплатно книга, к которой человек не испытывает интереса, может годами пылиться на полке.

Когда же хорошая книга продается или дарится в контексте дружеских отношений, она может принести большую пользу:

- она написана на родном языке вашего друга, в то время как вам, возможно, трудно ясно выражать свои мысли на этом языке;

- она будет служить вашему другу в ваше отсутствие, возможно, после того, как вы покинете страну;

- она может содержать (мы надеемся!) всестороннее обсуждение какой-либо проблемы, или хорошо рассказанную историю, или еще что-то важное.

Как ни грустно, следует признать, что существует также огромное количество плохой христианской литературы, поэтому, пожалуйста, тщательно отбирайте книги для распространения. Возьмите за правило никому не давать книгу, предварительно с ней не ознакомившись.

3 в) Молитвенные письма: основные принципы

Большинство из нас или пишет, или читает молитвенные письма.

Под этим мы понимаем традиционную форму обмена письменной информацией с друзьями или церквами, которые поддерживают или собираются поддерживать миссионеров в молитве, финансами или просто проявляют интерес к их служению. Как видно из названия, цель молитвенного письма — побудить людей к молитве, хотя такое письмо может также выполнять функции информационного бюллетеня. Следующий текст обращен к тем, кто столкнулся с задачей написания молитвенного письма.

Предлагаемые принципы взяты из книги Алверы Миккельсен «Как писать миссионерские письма. Практические советы,

как заставить ваши слова действовать»[3]. Эта книга весьма полезна в освещении нашей темы.

Многие советы Миккельсен совпадают с теми, которые даны в разделе, посвященном выступлению перед публикой, например, необходимость предварительного планирования, важность четкого построения первого предложения, необходимость энергичного и определенного заключения (вместо бессвязных попыток охватить все), а также необходимость учитывать, что читатели не обязаны помнить мельчайшие подробности всех ваших предыдущих писем.

Принципы написания письма

Задайте себе следующие вопросы, когда пишете и переписываете ваше письмо:

1. Вверил ли я это письмо Господу в молитве?
2. Привлек ли я внимание читателя первым предложением (абзацем) письма?
3. Написал ли я так, как говорю? Воспринимается ли мое письмо так же, как моя речь?
4. Удалось ли мне выразить все, что я хотел?
5. Интересно ли мое письмо? Информационно ли оно в той же степени, как правдиво? Может быть, следовало бы написать более остро, или драматично, или с юмором, или еще в каком-то стиле?
6. Достаточно ли ясно я описал людей, события и места этих событий?
7. Лаконично ли мое письма? Нужно ли убрать неважные или лишние детали?
8. Запоминается ли конец моего письма? Призывает ли оно читателя к действию?

[3] Mickelsen Alvera. *How to Write Missionary Letters. Practical tips to make your words come alive* (Bloomingdale, Illinois: Media Associates International, Inc., revised 1995).

9. Все ли в порядке с орфографией и пунктуацией?
10. Не забыл ли я указать свое полное имя и почтовый адрес?

На все эти вопросы вы должны ответить «да». Если на какой-то вопрос вам пришлось ответить «нет», значит, ваше письмо требует доработки.

(Из книги Алверы Миккельсен «Как писать миссионерские письма».)

Автор обсуждает также технические аспекты, такие, как придание письму хорошего внешнего вида, использование возможностей компьютера, изменение время от времени оформления и т. д.

Постарайтесь вспомнить, что вы чувствовали, получая молитвенные письма еще до того, как решили присоединиться к миссии. Какие из них особенно тронули вас?

Как часто следует писать молитвенные письма? Каждый месяц, вероятно, будет слишком часто. Если вы планируете работать в миссии только год, пишите каждые два месяца. Если дольше — то лучше писать раз в три месяца. Вы должны выбрать приемлемый для вас способ написания письма, но более важно, чтобы он был приемлем для тех, кто это письмо получает.

Наконец, несмотря на то, что вы пишете для многих людей, каждый из них будет читать это письмо как обращенное лично к нему. Это очевидно, и все же об этом часто забывают. Советуем вам писать так, как будто вы пишете другу: это удержит вас от безличного, абстрактного тона.

Упражнение

Если вы как раз собирались писать молитвенное письмо, тогда задание очевидно! Если вы уже его написали, обдумайте написанное в свете изложенных выше принципов. Этот раздел

предназначен для того, чтобы оказать вам практическую помощь, поэтому постарайтесь как можно полнее воспользоваться нашими советами.

4. Межкультурное общение

4 а) Введение: что такое культура?

Этой огромной темы мы коснемся только слегка. Надеемся, что вы сможете почерпнуть здесь несколько советов, которыми воспользуетесь позднее. При межкультурном общении всегда возникают вопросы о том, что мы считаем допустимым. Оно требует от нас особого внимания к тому, совпадает ли наше отношение к ситуации с тем, как ее видит наш собеседник. Ранее мы неоднократно встречались с подобными примерами.

Прежде всего зададим вопрос: «Что такое культура?» Существует множество определений, от таких широких, как «замысел жизни» или «безмолвный язык, на котором мы все говорим», до более специальных. Например, Пауль Хайберт определяет культуру как «интегрированную систему поведенческих моделей, идей и продуктов, характеризующих общество» (Пауль Хайберт. «Культурная антропология»[4]). В более широком смысле — вообще способ действия, поведения, мышления, существования человека составляет его культуру. Употребляя слово «культура» в этом смысле, мы не имеем в виду «искусство» или «высокий уровень воспитания».

До тех пор пока вы живете в привычном окружении, среди людей, чьи взгляды на мир во многом совпадают с вашими, вы, вероятно, не слишком задумываетесь о подобных проблемах. Но если вы попадаете в другую ситуацию, вы сталкиваетесь

[4] Hiebert Paul. *Cultural Anthropology*, Grand Rapids: Baker Book House, 1983 (orig. 1976).

с самым разным видением мира и тем самым встаете перед необходимостью четко осознать свои культурные установки.

Следует сразу же сказать со всей определенностью, что любая культура представляет собой смесь положительного и отрицательного, и поэтому ни одна не может считаться более ценной, чем другие. Существует такое понятие, как **этноцентризм**, приверженцы которого полагают, что их культура самая прогрессивная. К такому ошибочному взгляду прийти нетрудно (поскольку свою родную культуру человек всегда понимает лучше, и часто все другие культурные проявления кажутся ему «странными»), однако его следует избегать. Необходимость преодолевать этноцентризм особенно важна при работе в таких многонациональных структурах, как международные команды и студенческие общества.

Упражнение

Проанализируйте культурную среду, в которой вы выросли. Заметили ли вы какие-то особенности, отличающие ее от культурной среды той местности, где вы сейчас живете, или от культурной среды, из которой вышли ваши друзья по команде? Вспомните пять таких особенностей. Если вам не удастся сделать этого сразу, подумайте еще! Возможно, вам поможет кто-то, хорошо вас знающий, но не являющийся выходцем из вашей культурной среды. Это упражнение поможет вам понять, каким образом эти проблемы касаются именно вас.

4 б) Инкарнационное служение в разных культурах

Инкарнационным мы называем такое служение, когда Евангелие не просто проповедуется миссионером, но последовательно воплощается в жизнь с учетом особенностей культурной среды. При этом миссионер «вживается» в культуру страны, где он работает, и происходит то, что получило название «слияние».

Как теоретическая концепция учение об инкарнационном служении стало весьма популярным в последнее время, видимо, как реакция на невосприимчивость к местной культуре, характерную для миссионеров прошлого (как, впрочем, и настоящего). Однако следует отметить, что многие из пишущих об этой концепции не торопятся воплощать ее в жизнь, что делает их позицию несколько идеалистичной.

Более того, было бы упрощением говорить о «слиянии» или о некоем «инкарнационном стиле жизни» как о чем-то определенном. Задача в том, чтобы воплотить в жизнь его основной принцип: мы должны следовать примеру Иисуса в отождествлении себя с теми, кого Он пришел спасти, и в то же время находить для этого самый реалистичный способ.

Гарриет Хилл высказала предположение, что существуют по крайней мере три разные модели «инкарнационного служения» и что не все они одинаково плодотворны:

1. Понимать людей, полностью принимая их жизненный стиль.

2. Понимать людей и принимать их жизненный стиль насколько возможно.

3. Понимать людей и выбирать наиболее приемлемый стиль жизни.

Из статьи «Приподнимая завесу над инкарнационным служением»[5].

Это возвращает нас к вопросу, затронутому в предыдущем разделе, — «Кто вы на самом деле». Как иностранный миссионер, вы должны согласиться с тем, что вы никогда не будете

[5] 'Lifting the fog on incarnational ministry'. *Evangelical Missions Quarterly* 29:3 (July 1993).

туземцем. Возможно, ваше следование их обычаям на самом деле не вызывает у них слишком большого уважения, а, напротив, способствует возникновению целого ряда неожиданных проблем, поскольку вы все равно остаетесь иностранцем.

> Джон Аренсен рассказывает, как во время посещения отдаленной миссионерской станции в северной Кении к нему обратились местные старейшины с просьбой дать напрокат принадлежащий миссии лендровер. Они слышали, что в 100 милях от того места живет белая леди, приехавшая изучать местные обычаи. Стремясь быть принятой местным населением, она построила себе жилище из шкур и ходила в такой же одежде (скорее, без нее), как и местные женщины. Старейшины считали это зрелище столь забавным, что были готовы продать своего верблюда ради того, чтобы получить возможность взглянуть на нее. Миссионеру пришлось отклонить их просьбу.
>
> Гарриет Хилл, «Приподнимая завесу».

Как часто бывает на практике, проблема более сложна, чем правильный или неправильный, хороший или плохой образ жизни. Третья модель из приведенного выше списка наиболее трудно воплотима в жизнь, так как она требует от вас оценки тех явлений, с которыми вы сталкиваетесь в новой культурной среде, однако она представляется наиболее приемлемой реакцией на эти явления.

Упражнение (для живущих в межкультурной среде)
Перечислите пять касающихся вашего образа жизни решений, принятых вами с тех пор, как вы оказались в незнакомой культуре, приняв во внимание особенности местного мировоззрения. Размышляя над этим списком, вы наверняка заметите, что ваши взгляды на некоторые вещи изменились.

«Слияние» может происходить на очень глубоком уровне. Закончим нашу дискуссию выдержкой из книги Кеннета Мак-Елхенона:

> Существуют три уровня модели миссионерской идентификации Пауля Хайберта:
> (1) отношения глубокого уровня (например, этноцентрические ощущения культурного или расового превосходства);
> (2) роли среднего уровня (например, взаимоотношения слуги и его хозяина);
> (3) поверхностный уровень культурных традиций (например, еда, дома, одежда, образ жизни).
> Хайберт предупреждает, что, если миссионер ограничится идентификацией на поверхностном уровне, он упустит возможность достичь более глубокой идентификации.
> Кеннет Мак-Елхенон, «Не отвергайте инкарнационную модель»[6].

Слияние и язык

Одной из *необходимых и полезных форм слияния* можно считать изучение языка местности, где вы живете. Бывает трудно принять решение относительно изучения того или иного языка там, где конкурируют несколько местных языков да еще, возможно, английский или французский функционируют в качестве официального языка.

Хотя нет такого языка, на котором нельзя было бы выразить любую мысль, затратив достаточно времени и сил, все же некоторые темы легче осветить на одном языке, чем на другом. (Замечание: отсутствие в языке слова для обозначения того или иного понятия не означает, что оно не может быть выражено. Например, в греческом варианте Нового Завета нет слова для обозначения понятия «семья», однако такое слово, как *oikos*

[6] McElhanon Kenneth. 'Don't give up on the incarnational model'. *Evangelical Missions Quarterly* 27:4 (October 1991) p. 391

(домочадцы), позволяет новозаветным авторам разрешить эту проблему.)

Изучение языка стало непреложной частью миссионерской работы, и вам следует со всей серьезностью обдумать, как вы будете изучать язык: с помощью языковых курсов или используя какой-то более неформальный метод (Томас и Елизабет С. Брюстер, «Практическое применение иностранного языка»)[7].

Следующий весьма известный пример наглядно показывает, почему следует заниматься столь трудным делом, как изучение языка:

> «Вскоре после окончания Второй мировой войны группа миссионеров начала активно проповедовать Евангелие в Японии с помощью переводчиков. Результаты были столь впечатляющими, что они считали необходимым пользоваться и дальше этой единственной возможностью говорить людям о Христе. Время жатвы могло скоро закончиться. А изучать язык можно будет и потом... Миссионеры пользовались услугами тех переводчиков, которые оказывались в их распоряжении. Представьте себе разочарование одного из них, когда другой миссионер, но уже говорящий по-японски, поведал ему, как его призыв к покаянию передается переводчиком. В то время как миссионер говорил о Божьей любви, о необходимости покаяния и веры и призывал немедленно обратиться ко Христу, переводчик, наскоро покончив с речью миссионера, добавлял к ней свой собственный призыв: «Эти американские миссионеры проявили заботу о нас, японцах, проехав тысячи миль, чтобы рассказать нам о Боге. Конечно же, мы не будем столь невежливыми, чтобы игнорировать их призыв. Давайте покажем им нашу признательность и сделаем так, как они говорят».

---

[7] Brewster Thomas & Elizabeth S. *Language Acquisition Made Practical*, or LAMP for short, Colorado Springs: Lingua House, 1976).

Дэвид Дж. Хессельгрэйв, «Рассказывая о Христе на перекрестке культур»[8]

4 в) Анализ различных ситуаций

Завершая этот раздел, рассмотрим некоторые конкретные проблемы, чтобы наша дискуссия не казалась столь абстрактной. Один из способов извлечь наибольшую пользу из этого изучения — обсудить эти темы с кем-то из представителей вашей новой культурной среды.

(1) Поступки говорят громче слов

Близко или далеко

- Как близко можно находиться к человеку во время разговора, не рискуя показаться невежливым?
- Зависит ли это от возраста людей, их пола, культурного уровня?
- Существуют ли какие-то ограничения визуального контакта между людьми во время разговора?
- К кому можно прикасаться во время разговора? К кому нельзя?
- Иисус прикасался к людям. Как Его пример применим в данной культурной среде?

Невербальные контакты

---

[8] Hesselgrave David J. , *Communicating Christ Cross-Culturally* (Grand Rapids: Zondervan, 1978, p. 249)

- Как (невербально) люди выражают сильные отрицательные эмоции?

- Считаются ли неприемлемыми какие-то жесты или гримасы?

- Какие жесты выражают благодарность или уважение?

- Каковы стандарты женской и мужской красоты?

Стиль

- Существуют ли какие-то общепринятые привычки? (например, бороду носят только представители преступного мира; женщины должны иметь длинные волосы и прокалывать уши);

- Стиль одежды: что приемлемо для мужчин и для женщин? Существует ли официальная одежда, специальная одежда для посещения церкви?

- Являются ли какие-либо цвета предпочтительными в одежде для особых случаев?

- Есть ли какие-то запретные цвета?

(2) Дети и семья

- Для чего люди женятся (выходят замуж): чтобы иметь детей; ради сексуального удовлетворения или ради дружеского общения?

- Что происходит, если супруги не могут иметь детей?

- Какое количество детей в семье считается нормальным?
- Предпочитают ли родители мальчиков или девочек?
- Как смотрят на детей, рожденных вне брака?
- Кто обычно заботится о детях, воспитывает их?
- Как принято обращаться с детьми (например, подходят ли к младенцу сразу же, как он заплачет, или он должен засыпать один)? Шлепают ли детей? За что?
- Как христиане в данной местности интерпретируют заповедь «чти отца своего и мать свою»?
- Считаются ли одни дети более ценными, чем другие (например, инвалиды)?
- В каких случаях к ребенку подходят так же, как ко взрослому?

(3) Возраст и смерть

- Что выше ценится в данной культурной среде: молодость или старость?
- Как это проявляется?
- Позволяют ли себе люди плохое обращение с молодыми (стариками)? Как это проявляется?
- Позволительно ли спросить человека о его возрасте? Если нет, то почему?

- Стараются ли люди скрыть свои годы? Каким образом?
- Является ли смерть предметом открытого обсуждения?
- Принято ли смертельно больному человеку говорить правду о его болезни?
- Приходилось ли вам видеть чью-либо смерть?
- В каком возрасте вы впервые увидели умершего или участвовали в похоронах?
- Принято ли делать какие-либо приготовления перед смертью (составлять завещание, оговаривать погребальную службу, выбирать место для могилы...)?

Упражнение
Тщательно рассмотрите *по крайней мере* одну из этих тем с представителем вашей новой культурной среды. Чем больше вопросов вы рассмотрите, тем лучше, так как это поможет вам понимать людей вокруг вас.

5. Обмен информацией в вашей работе

(Примечание: Эта часть особенно важна для тех, кто работает в определенной культуре, а имеет молитвенную и финансовую поддержку из другой, например, в миссионерской работе или учебе.)

5 а) Особые случаи межкультурной коммуникации

Анализ, проведенный нами в разделе 4б, показывает, что ваше положение как миссионера в культурном отношении весьма

сложно. Вы не просто должны адаптироваться в новой для вас «целевой» культуре, но многие из вас делают это через интернациональную культуру. И, более того, пытаются соответствовать некой христианской культуре как в отношениях с теми, кто остался дома (ваша церковь), так и в отношениях с местной церковью и миссией, где вы работаете.

В данном разделе главы мы сосредоточим внимание на особой области межкультурных коммуникаций: мы рассмотрим различные аспекты вашей роли как миссионера.

✍ Ваши друзья или просто новые знакомые, проживающие вокруг вас, спрашивают (или уже спрашивали): «На кого вы работаете? Что вы здесь делаете? Кто платит вам? Где вы берете деньги на жизнь?» и т. д. Возможно, вам будет трудно дать однозначный ответ, но вы должны быть готовы к таким вопросам и знать, что следует отвечать. Согласитесь, вы будете выглядеть очень странно, если такой вопрос поставит вас в тупик. Итак, что же вы ответите?

5 б) Вы и местная церковь

Отношения с местной церковью — это особый аспект уже рассмотренной нами проблемы слияния. Прежде всего следует сказать: миссионеры согласны в том, что экспорт моделей поведения отнюдь не является целью миссионерской работы, и это особенно важно на уровне церковной структуры.

Эфиопия может служить примером страны, где больше, чем в других местах, удалось избежать излишнего иностранного влияния.

Эфиопские верующие при поддержке миссионерских организаций избрали собственный подход к вопросу создания церкви. Они решили собираться в зданиях, построенных в том же простом стиле (и по тем же проектам), что и их дома. Это обернулось неожиданной выгодой после революции 1974 г., в ходе

которой миссионеры были изгнаны, церковь преследовалась. Когда все это прекратилось, верующим было легко отстроить заново церковные здания.

Теперь этот случай, в качестве одного из примеров миссионерской деятельности, вызывает столько же вопросов, сколько и ответов, однако, надеемся, дает течению наших мыслей верное направление.

Рассмотрите следующие вопросы, касающиеся церковного руководства и церковной структуры:

- должна ли церковь иметь одного лидера?
- должна ли церковь иметь группу руководителей, обладающую властью над остальными прихожанами?
- могут ли проблемы, касающиеся членов церкви, решаться голосованием?
- следует ли вводить официальное членство в церкви?
- должен ли лидер церкви проходить какое-то (формальное или неформальное) обучение, прежде чем стать лидером?
- кто должен решать вопрос о поддержке (и степени этой поддержки) той или иной миссионерской организации (или миссионера): церковь? лидер? специально образованная группа лидеров церкви?
- какую власть имеет церковь над миссионером?
- над членом церкви?

Ответы на эти вопросы бывают самыми неожиданными. Вы можете оказаться в затруднительном положении из-за того, что установки поддерживающей вас и местной церквей во многом не совпадают.

Упражнение

Вот несколько жизненных ситуаций, которые показывают важность четкого осознания вашей позиции:

(1) Ваша цель — организовать новую церковь в городе N. Но в то же время вы заинтересованы в развитии уже существующей там церкви. Какова будет ваша позиция по отношению к ее руководителям, если они считают, что необходимо сконцентрировать усилия на росте числа прихожан именно их церкви, по крайней мере до тех пор, пока она не окрепнет?

(2) Вы работаете в городе, где ни одна из существующих церквей не соответствует в точности вашему идеалу евангелической церкви. В это время ваш друг становится христианином. Какой совет вы дадите ему относительно важности посещения церкви?

(3) Вы работаете в стране, правительство которой, на ваш взгляд, коррумпировано, однако местная церковь, к вашему удивлению, сотрудничает с ним. Каким должно быть ваше отношение к руководству такой церкви?

Будьте особенно внимательны в ситуациях, когда вы рискуете придать чрезмерное значение какому-то одному пониманию деноминационных особенностей, — возможно, в данной стране за теми же названиями стоит что-то совсем иное. Евангельские христиане особенно склонны к этому в отношении католиков и православных, как будто небеса заселены одними только евангельскими христианами.

Обдумайте эти примеры со своей миссионерской командой или с церковью. Кроме того, обсудите какие-то ситуации, с которыми вы уже сталкивались.

Альтернативное упражнение
Книга Пауля и Фрэнсис Хайберт «Анализ конкретных ситуаций»[9] содержит множество примеров такого рода. Если у вас есть эта книга, сделайте в качестве альтернативного упражнения анализ одной из таких ситуаций.

В миссионерской работе уважение к руководству местной церкви имеет большое значение, хотя реализация этого важнейшего принципа на практике зависит от многих обстоятельств. В любом случае внимание и уважение к каждому конкретному руководителю будет хорошей отправной точкой для построения дальнейших отношений.

✍ Миссионерская организация является проявлением церковной деятельности, инструментом Церкви (т. е. Всемирного Тела Христа), хотя ее структура отличается от структуры поместной церкви или собрания верующих. Часто говорят, что единственная причина существования миссионерских организаций заключена в том, что поместные церкви по всему миру не справляются со своей миссионерской задачей. Согласны ли вы с этим? Почему да или почему нет? Какой вы видите свою роль по отношению к другим церквам: считаете ли вы нужным побуждать их к миссионерской деятельности или стремитесь действовать самостоятельно и выполнить эту задачу вместо них?

5 в) Вы и ваша церковь дома

Следует также иметь в виду проблемы, которые могут возникнуть у вас в отношениях с пославшей вас церковью. Не забывайте, что члены вашей церкви не могут в достаточной степени

[9] Hiebert's Paul and Frances, *Case Studies in Missions* (Grand Rapids: Baker Book House, 1987).

понимать, что значит жить в условиях иной культурной среды, да и вообще — быть миссионером (хотя надеемся, что кто-то из представителей вашей церкви что-нибудь об этом знает). Здесь уместно вспомнить высказанные ранее замечания относительно молитвенных писем.

Некоторые вещи могут показаться странными тем, кто остался дома. Если вы приехали из города, где ваша церковь работала в тесном контакте с католической церковью, представьте себе, какое недоумение вызовет ваше полное энтузиазма письмо о том, что вы «обратили католиков».

Многое из происходящего с вами может показаться странным тем, чья жизнь не изменилась так, как изменилась ваша: от вашего энтузиазма по поводу «евангельских карточек» и сообщения о том, что ваша команда «молилась, чтобы получить деньги на поездку в N» (что может быть воспринято, если вы выразите свою мысль не очень удачно, как слегка затушеванная доктрина процветания), до усвоения вами некоторых христианских обычаев, не свойственных поддерживающей вас церкви.

(Представьте себе, например, реакцию вашей церкви [предположим, что она весьма консервативна], если вы напишете домой, что исполнились Духом, или получили дар исцеления, или завели знакомых в местном баре, или поститесь через день.)

Не существует никаких простых правил разрешения этих проблем, кроме рекомендации сохранять уважение, проявлять любовь и внимание к тем, кто остался дома. Возможно, вам следует рассматривать вашу работу как косвенное служение своей церкви: может быть, вы сможете побудить ее руководство изменить взгляд на миссионерскую работу или подумать над тем, как они могли бы применить в своем служении то, что сделано вами. Но это может произойти только вследствие вашего взаимодействия с ними, а не из-за того, что вы нашли некий «лучший путь».

✍ В качестве практического шага рекомендуем вам написать лично руководителям вашей церкви (если вы еще этого не сделали) и впредь держать их в курсе ваших дел, давая им понять, как вы цените их поддержку и, может быть, нуждаетесь в их отзывах о вашей работе.

Дополнительные замечания относительно культурного шока

Культурный шок не является темой данной главы, однако он имеет к ней прямое отношение; кроме того, опыт показывает, что миссионеры весьма часто сталкиваются с ним. Наш краткий обзор взят из блестящей работы Луиса Лузбетака «Церковь и проявления различных культур»[10], содержащей множество примеров.

Автор предлагает следующий, состоящий из четырех шагов анализ различных стадий приспособления к культурной среде:

(1) «Туристическая стадия» (ее иногда называют «медовым месяцем»), когда все кажется волнующим и интересным, люди выказывают вам радушие, и ваша непохожесть на них представляется чем-то неважным.

(2) Стадия разочарования — ощущение новизны уходит, люди вокруг начинают уставать от того, что вы не похожи на них, и хотят, чтобы вы жили так же, как они. Вы часто повторяете: «Я хочу домой» или «Я не попаду домой еще целую вечность».

(3) Стадия решимости, когда вы чувствуете готовность встретиться с перечисленными выше (2) трудностями лицом к лицу.

[10] Luzbetak Louis J. *The Church and Cultures. New Perspectives in Missiological Anthropology* (Maryknoll, NY: Orbis Books, 1988)

(4) Стадия приспособления, когда вы начинаете осознанно решать стоящую перед вами задачу — соответствующим образом приспособиться к новым условиям.

Схема процесса приспособления к новой культурной среде

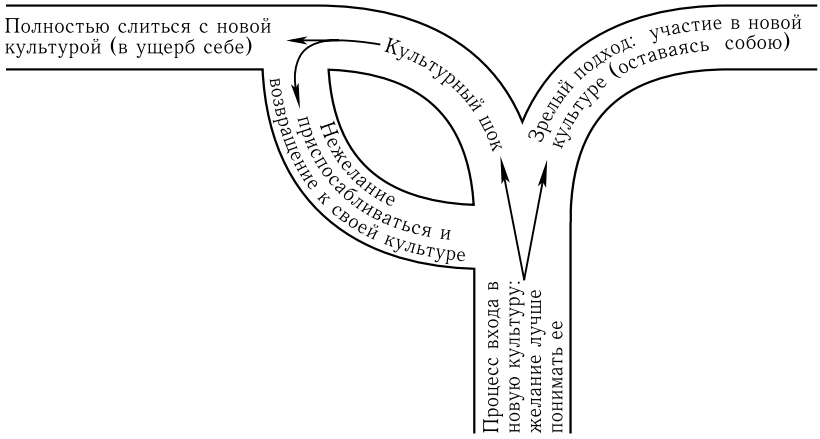


Диаграмма показывает, что происходит (обычно на стадии (2) этого процесса), если мы не можем приспособиться к различным ситуациям, которые кажутся нам странными, и испытываем культурный шок. Когда это случается, мы или оказываем сопротивление влиянию местной культурной среды, что возвращает нас снова и снова к процессу входа в новую культуру, или принимаем местный образ жизни настолько, что начинается процесс отвержения прежних стандартов (своей культуры и, возможно, также христианских стандартов). В крайних проявлениях это выражается в серьезных моральных компромиссах и даже грехе. Это означает, по словам Лузбетака, попасть «из огня да в полымя» в тщетной надежде быть принятым туземцами. Это ни в коем случае не является решением проблемы.

Еще одна очень полезная книга на эту тему — работа Теда Варда «Жизнь за границей. *Книга для подготовки*»[11].

Стихи для заучивания

Кол. 4:5–6.
1 Кор. 9: 22б–23.

[11] Ward Ted. *Living Overseas: A Book of Preparations* (New York: The Free Press, Macmillan Co. and London: Collier Macmillan Publishers, 1984).

Послесловие

Жить как Божий народ

Несколько слов в заключение. Как почти всегда бывает, эта книга, вероятно, не только отвечала на вопросы, но и вызывала их. Она побуждала двигаться дальше в тех областях, где у вас уже были какие-то знания. Возможно, здесь было больше материала, чем вы могли усвоить за 120 часов учебного времени. Скорее всего, обсуждения в группе вызывали несогласие и расхождения во мнениях. А может быть, эти обсуждения вдохновляли вас и побуждали к дальнейшей работе. Или ни то и ни другое. Возможно, только сейчас вы сможете вернуться к какому-то материалу и по-настоящему усвоить его; в таком случае мы поддерживаем ваше желание сделать это.

Ключевая часть христианского обучения состоит в том, чтобы совмещать теорию и практику. Мы учимся не для того, чтобы просто *знать*. То, что мы знаем, будет работать во всех проявлениях нашей жизни: в нашем понимании Библии, в познании Бога и самих себя, в христианском ученичестве, во многих сложных аспектах миссионерской работы, включая благовестие и обмен информацией, и, наконец, в том, как мы понимаем следование за Иисусом.

Мы призваны жить как Божий народ, выполняя свою роль в осуществлении Божьего плана воссоздания вселенной и соединения всего во Христе. Не все придут к Нему, и долго еще

миссионерская работа будет неблагодарным и утомительным делом, но это все, что мы можем сделать, отвечая Великому Богу, сотворившему нас. Давайте же вместе с Павлом (Еф. 3:14–21) преклоним колена пред Отцом Небесным и попросим, да даст Он нам крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, так, чтобы Христос верою вселился в сердца наши.

Приложение

Литература для дальнейшего чтения

Это приложение рассчитано на студентов, которые уже провели изучение самой книги и хотели бы расширить познания по каким-либо конкретным вопросам. Вы сможете составить представление о том, с чего начать чтение по интересующим вас темам, чтобы не утонуть в океане многочисленной христианской литературы.

Другая роль приложения — сделать ваши дискуссии или самостоятельные изучения по окончании каждой главы более интересными.

Глава первая. Обзор Библии

Новый библейский комментарий. Книга XXI века. СПб: «Мирт».	D. A. Carson, R. T. France, J. A. Motyer and G. J. Wenham (eds.) 1994 New Bible Commentary: 21st Century Edition

Ла Сор В., Хаббард Д., Буш Ф.
Обзор Ветхого Завета.
СПб., «Библия для всех», 1998.

W. LaSor, F. Bush and D. Hubbard
Old Testament Survey
(Grand Rapids: Eerdmans, 1982)
(Revised edition, 1995)

Глава вторая. Введение в герменевтику

Фи Гордон Д., Стюарт Дуглас.
Как читать Библию и видеть
всю ее ценность.
СПб.: «Логос», 1993.

Gordon D. Fee and Douglas Stuart
How to Read the Bible for All Its Worth
(Grand Rapids: Zondervan and
London: Scripture Union, 2nd edition,
1993)

Геллей Генри Г.
Русский библейский справочник.
Мировая Христианская Миссия,
Торонто, Канада, 1983.

Halley's Bible Handbook
World Christian Ministries
Toronto, Canada.

Глава третья. Познавая Бога

Артур Кей.
Имена Бога.
Кишинев: Библейский колледж
«Харул», 1996.

Андерсон Норман.
Иисус Христос: свидетельство
истории. СПб.: «Мирт», 1995.

Norman Anderson.
Jesus Christ the Witness of history
1985

Мак-Дауэлл Дж.
Неоспоримые свидетельства

Пакер Джеймс.
Познание Бога.
СПб.: «Мирт», 1997.

J.I. Packer.
Knowing God
(London: Hodder and Stoughton, 2nd edition, with study guide, 1993)

Атрибуты Бога

Тозер А. У.
Величие Бога.
СПб.: «Мирт», 1996.

A.W. Tozer.
The Knowledge of the Holy
(Bromley: STL, 1976)

Спраул Р.
Святость Бога.
СПб.: «Мирт», 1998.

R.C. Sproul.
The Holiness of God
(Wheaton: Tyndale House, 1985)

Глава четвертая. Учимся понимать себя

Макланг Ф.
Отцовское сердце Бога
Изд. Harvest House.
Мурманск: «Север», 1998.

Floyd McClung.
The Father Heart of God
(Eastbourne: Kingsway, 1985)

Клауд Г., Таунсенд Дж.
Барьеры.
СПб.: «Мирт», 1999.

Henry Cloud and John Townsend.
Boundaries
(Grand Rapids: Zondervan, 1992).

Макдауэлл Дж.
Его образ — мой образ.
М.: «Новая жизнь», 1996.

Josh McDowell.
His Image My Image
(San Benadino: Campus Crusade for Christ, 1984).

Крабб Л.
«Поиски Бога»
Спб., «Мирт», 1997

Larry Crabb.
Finding God
(Grand Rapids: Zondervan, 1993).

Крабб Л.
Эффективная психологическая помощь, основанная на Библии.

Larry Crabb.
Effective Biblical Counselling
(Grand Rapids: Zondervan, 1977).

Глава пятая. Ученичество и жизнь

Хессион Рой.
Под знаком Голгофы.
СПб.: «Мирт», 1999.

Roy Hession.
The Calvary Road
Christian Literature Crusade, 1950.

Веруэр Джорж.
Практическое познание Иисуса.
Новосибирск, 1993.

George Verwer.
Hunger For Reality
1972

Следовать за Господом.
ОМ, Новосибирск-77, а/я.
«Проект «Лоза».

Молитва

Уайт Дж.
Люди в молитве.
М.: «Триада», 1995.

John White.
People in Prayer
(Leicester: IVP, 1977).

Беньян Джон.
Молитва.
СПб.: «Мирт», 1992.

Глава шестая. Всемирная миссия

Аллен Роланд.
Миссионерские методы во времена апостола Павла.
Изд.:Логос, Ehlenbrucher Str. 96, W-4937 Lage, Germany 1993.

Roland Allen.
Missionary Methods: St. Paul's or Ours?
1912

Смит Освальд Дж.
Проблема миссий.
Новосибирск: «Советская Сибирь», 1995.

Oswald J. Smith.
The Challenge of Mission
1959

История миссионерства

Такер Р.
От Иерусалима до края земли.
СПб.: «Мирт», 1998.

Ruth A. Tucker.
Jerusalem to Irian Jaya.
A Biographical History of Christian Missions
(Grand Rapids: Zondervan 1983).

Текущие миссионерские вопросы

Бош Д.
Преобразования миссионерства.
СПб.: «Библия для всех», 1997.

David Bosch.
Transforming Mission
(Maryknoll, NY: Orbis Books, 1991).

Глава седьмая. Евангелизм

Евангелизм

Кеннеди Д.
Взрыв евангелизации.
Мариуполь, 1993.

James Kennedy.
Evangelism Explosion
(Wheaton: Tyndale House, 3rd edition, 1983).

Петерсен Дж.
Живое свидетельство.
СПб.: «Мирт», 1996.

Jim Peterson.
Evangelism as a Lifestyle
(Colorado Springs: NavPress, 1989).

Апологетика

Макдауэлл Дж.
Неоспоримые свидетельства.
СПб.: «Библия для всех».

Josh McDowell.
Evidence that Demands a Verdict
(San Bernadino: Campus Crusade for Christ, 1979 revised editon)

Содержание

Предисловие 3
Предисловие редактора 6
Обзор содержания 8
Признательность 11

Введение. Образовательная программа «Всемирное действие». 14

Раздел I **Библия** 21

Глава первая Обзор Библии 22
Глава вторая Введение в герменевтику. 68

Раздел II **Бог и его народ** 111

Глава третья Познавая Бога 112
Глава четвертая Учимся понимать себя 150
Глава пятая Ученичество и жизнь 184

Раздел III **Христианская миссия** 221

Глава шестая Всемирная миссия 222
Глава седьмая Евангелизм 262
Глава восьмая Обмен информацией. 303

Послесловие. Жить как Божий народ 343

Приложение. 345

Всемирное действие

Возрастание в христианской вере

Учебное пособие

Вы хотите, чтобы ваша христианская жизнь была насыщенной?

«Всемирное действие» откроет вам библейскую перспективу христианской веры.

Книга рассматривает 3 важные темы:

- **Библия**
- **Бог и Его народ**
- **христианская миссия.**

Для индивидуальных и групповых занятий.

***«Всемирное действие»* — отличная программа для всех, стремящихся быть верными свидетелями Христа каждый день. Книга особенно полезна для деятельных христиан.**

RU